



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

14.04.2022

№ 3955/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр С1.0942.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения» (шифр С1.0942.*) на 2022/2023 учебный год:
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 22/0942/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр С1.0942.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н.А. от 30.03.2022 № 05/1/27-06-123.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 14.04.2022 № 3955/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения.
Modern Chinese (Upper-intermediate Course)

вид программы	<i>ДОП на базе среднего общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	22/0942/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы				19	20	
				5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18
Прудюёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
16 нед м 01. Учётных недель 16 (модуль 01)																			
Базовая часть периода обучения																			
3	[041701] Китайский язык Chinese	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	42	2	0	64	44
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			
16 нед м 02. Учётных недель 16 (модуль 02)																			
Базовая часть периода обучения																			
3	[041701] Китайский язык Chinese	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	62	0	0	0	0	2	0	0	42	0	2	64	44
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 14.04.2022 № 3955/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы
«Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения»
шифр образовательной программы шифр С1.0942.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	63
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 14.04.2022 № 3955/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

*Китайский язык (стандартный курс, средний уровень). Этап углубленного изучения
Modern Chinese (Upper-intermediate Course)*

Шифр образовательной программы С1.0942.*

подвид программы

ДОП на базе среднего общего

позиция в лицензии

Дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

32 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Целью курса является подготовка к тестированию по современному разговорному и письменному китайскому языку в соответствии с требованиями данной программы. По завершению обучения слушатель знает китайский язык на уровне, соответствующем уровню B2 CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). Слушатель понимает общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов, говорит достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему.

1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели должны иметь высшее образование по направлению «Востоковедение и африканистика», «Востоковедение», «Регионоведение» на уровне не ниже академической степени бакалавра.

1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В процессе преподавания используются классические методы обучения: выполнение упражнений для освоения грамматического материала, прослушивание аудиоматериалов, чтение и восприятие на слух неадаптированных источников информации, обсуждение прочитанного или услышанного на китайском языке.

1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Реализация практических занятий возможна посредством использования дистанционных образовательных технологий.