



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

22.04.2022

№ 4494/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2422.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Онлайн-урок РКИ как особая форма учебной коммуникации» (шифр В1.2422.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/2422/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2422.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Поповой О.И. от 08.04.2022 № 05/1/25-06-97.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 22.04.2022 № 449/п/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Онлайн-урок РКИ как особая форма учебной коммуникации
Online RCT Lesson as a Special Form of Educational Communication

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
английский, русский

Регистрационный номер учебного плана	22/2422/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной, правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[068054] Онлайн-урок РКИ как особая форма учебной коммуникации Online RCT lesson as a special form of educational communication	итоговая аттестация	итоговый зачёт	18	10	8	8	0	0	0	0	4	0	0	18	0	0	48	18
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
 приказом начальника
 Управления образовательных программ

от 22.04.2022 № 449419

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 «Онлайн-урок РКИ как особая форма учебной коммуникации»
 Шифр образовательной программы В1.2422.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	9
2	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 22.04.2022 № 4494/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Онлайн-урок РКИ как особая форма учебной коммуникации
Online RCT lesson as a special form of educational communication

Шифр образовательной программы В1.2422.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии по направлению (специальности)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский, русский</i>
Срок(и) обучения	<i>2 учетные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Цель данной программы – повышение квалификации преподавателей в области онлайн-обучения РКИ, в частности, в вопросе создания (моделирования) синхронного онлайн урока, т.е. урока организованного в режиме реального времени с бесперебойным доступом в интернет. Программа отличается практической направленностью. По основным разделам курса разрабатываются и методически осмысливаются учебные материалы для онлайн-урока РКИ.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен, анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной, правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль 3 достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине, должны иметь научную степень не менее кандидата наук в области русистики, педагогики, психологии (в зависимости от дисциплины курса), юридических наук – не менее степени магистра/специалиста. К проведению практических занятий и присутствию на самостоятельной работе обучающихся допускаются старшие преподаватели РКИ СПбГУ, имеющие опыт практического тестирования не менее 5 лет. Консультации могут проводить все преподаватели, участвующие в Программе.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Программа отличается практической направленностью. По основным разделам курса разрабатываются и методически осмысливаются учебные материалы для онлайн-урока РКИ. Практическая направленность обучения предоставляет слушателям программы возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов в области методики преподавания РКИ.

1.5. Возможные модели особенности реализации

Программа реализуется в очной форме. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео- конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и
---	---------------------------------------	-----------------------------------	--

			дополнениями)
Не предусмотрен	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Образование и наука	Не предусмотрен