



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.04.2022

№ 4899/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1187.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания» (шифр В1.1187.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1187/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1187.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 13.04.2022 № 05/1/28-06-54.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьёва

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4899/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания
Professional burnout of teachers: the training of self-organization and overcoming

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	22/1187/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен к самоорганизации, умению управлять собой, своими эмоциями и поведением, совладать с профессиональным выгоранием

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1	[053097] Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания Professional burnout of teachers: the training of self-organization and coping	итоговая аттестация	итоговый зачёт	4	4	0	16	0	0	0	0	6	0	0	42	0	0	30	42
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4899/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания»
Шифр образовательной программы шифр В1.1187.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
3	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4899/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Профессиональное выгорание педагога: тренинг самоорганизации и совладания
Professional burnout of teachers: the training of self-organization and overcoming

Шифр образовательной программы В1.1187.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>37.04.01 Психология</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учетная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Познакомить слушателей с моделями синдрома выгорания и обучить слушателей навыкам совладания с профессиональным выгоранием.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1.	Самоорганизация: умение управлять собой, своими эмоциями и поведением, способность совладать с профессиональным выгоранием

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским коллективом, в котором:

- научный руководитель образовательной программы должен иметь ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, стаж работы в образовательной организации высшего профессионального образования не менее 3 лет;

- преподаватели должны иметь ученую степень кандидат или доктор психологических наук, имеющих стаж практической работы в качестве преподавателя высшей школы не менее 5 лет.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Владение навыками самоорганизации, в том числе умение управлять собой, своими эмоциями и поведением, способность совладать с профессиональным выгоранием.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Не предусмотрено.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального Стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
отсутствует	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении,	отсутствует

		профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	
--	--	---	--