



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.04.2022

№ 4913/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0550.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «AMOS: Моделирование структурными уравнениями» (шифр В1.0550.*) на 2022/2023 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/0550/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0550.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 13.04.2022 № 05/1/28-06-54.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4913/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

*AMOS: Моделирование структурными уравнениями**AMOS: Structural Equations Modeling*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	22/0550/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность: включаться в сеть профессионального сообщества, вести информационное наблюдение за предметной областью, анализировать динамику ее развития, формулировать на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживать активные контакты с коллегами, активно информировать профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-2	способен инициировать психологические исследования: определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-3	способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-4	способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Способен давать рекомендации и заключения по результатам исследования, их внедрению

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Грубо́мкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[032474] AMOS: Моделирование структурными уравнениями AMOS: Structural Equations Modeling	итоговая аттестация	итоговый зачёт	4	0	0	24	0	0	0	0	2	0	0	28	0	2	30	30
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4913/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«AMOS: Моделирование структурными уравнениями»

Шифр образовательной программы В1.0550.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4913/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

AMOS: Моделирование структурными уравнениями /
AMOS: Structural Equations Modeling

Шифр образовательной программы В1.0550.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учётная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель: подготовить исследователей к применению метода моделирования структурными уравнениями (SEM) при помощи компьютерной программы AMOS..

Задачи:

1. Теоретическая подготовка слушателей к практическому применению SEM.
2. Освоение логики и языка SEM, в сравнении с более традиционными методами анализа.
3. Общее и детальное ознакомление с основными этапами SEM и с проблемами каждого этапа.
4. Овладение принципами и практикой применения конфирматорного факторного анализа (AMOS).
5. Овладение принципами и практикой применения метода «анализа путей» и более сложных методов структурного моделирования с «измерительными» и «путевыми» составляющими модели.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен активно включиться в сеть профессионального сообщества, вести информационное наблюдение за предметной областью, анализировать динамику ее развития, формулировать основные информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживать активные контакты с коллегами, активно информировать профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности.
ДК-2	Способен определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, способен проверять и оценивать существующие, методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии.
ДК-3	Способен создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование.
ДК-4	Способен овладеть приемами анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций соответствующих международным стандартам.

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели должны иметь высшее психологическое образование, знание в совершенстве прикладной статистики, программ SPSS и AMOS.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Отсутствие на рынке подобных программ, соединяющих рост компетентности в трех аспектах:

- а) применение самого современного ПО для математико-статистического моделирования сложных социальных и/или биологических систем;
- б) методологические и математико-статистические основы моделирования структурными уравнениями;
- в) управление сбором, организацией, анализом и интерпретацией эмпирических данных для проверки сложных гипотетических моделей. Курс базируется на современных методах и разработках в области кризисной психологии.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): предусмотрены учебные занятия с использованием дистанционных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не разработаны	Программа создана для широкого контингента специалистов, деятельность которых связана с эмпирическими исследованиями	Эмпирические исследования, связанные с необходимостью анализа больших массивов числовой информации с целью проверки сложных структурных гипотетических моделей	Профессиональные стандарты не разработаны