



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.04.2022

№ 4928/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0323.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психологическое сопровождение спортсменов» (шифр В1.0323.*) на 2022/2023 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/0323/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0323.*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Скороспеловой Д.И. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 13.04.2022 № 05/1/28-06-54.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьёва

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4925/1

**Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Психологическое сопровождение спортсменов
Psychological Support for Athletes*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено*

форма обучения:
язык(и) обучения:

*очная
русский*

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 22/0323/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|--|
| ДК-1 | способен проверять и оценивать существующие методы, техники и модели психологического сопровождения в профессиональном спорте и в физкультурно-оздоровительной деятельности; определять области психологии спорта и физической активности, предоставляющие возможности для развития прикладных исследований |
| ДК-2 | способен самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности, межличностных отношений, социально психологических проблем и т.п. занимающихся спортом и физкультурно-оздоровительной деятельностью, а также тренеров и других заинтересованных лиц (заказчиков услуг) в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами; освоить приёмы обработки и анализа полученных данных, в том числе с применением информационных технологий; интерпретировать результаты исследования |
| ДК-3 | способен освоить знания о видах, этапах и мероприятиях психологического сопровождения занимающихся спортом и физкультурно-оздоровительной деятельностью; разрабатывать типовые и индивидуализированные программы психологического сопровождения занимающихся спортивно-оздоровительной деятельностью |
| ДК-4 | способен освоить приёмы психопрофилактики, психорегуляции, психотерапии и психологического консультирования занимающихся спортивно-оздоровительной деятельностью; разрабатывать программы развития навыков саморегуляции с учётом индивидуальных особенностей клиента; освоить приёмы психологического консультирования тренеров, родителей юных спортсменов, менеджеров спортивных команд и других заказчиков услуг |
| ДК-5 | способен выбрать и применить психологические технологии для решения новых задач в следующих областях: личность в спортивно-оздоровительной деятельности, психические состояния в спорте и физической рекреации, деятельность и общение тренера, взаимодействие в спортивной команде, поведение болельщиков, реклама и менеджмент в спортивно-оздоровительной деятельности |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | | 20 | 21 |
|---|------------------------------|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| Трудоёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
| СР1. Семестровый период 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5 | [046012] Психологическое сопровождение спортсменов Psychological Support for Athletes | итоговая аттестация | итоговый зачёт | 10 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 46 | 0 | 0 | 26 | 46 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4928/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Психологическое сопровождение спортсменов»
шифр образовательной программы В1.0323.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|------------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 2 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Вариант реализации 2

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|------------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 3 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.04.2022 № 4928/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Психологическое сопровождение спортсменов
Psychological Support for Athletes

Шифр образовательной программы В1.0323.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

очная
русский
от 1 до 2 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Повышение квалификации практических психологов и преподавателей психологии с освоением приёмом психологической подготовки спортсменов.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|--|
| ДК-1 | способен проверять и оценивать существующие методы, техники и модели психологического сопровождения в профессиональном спорте и в физкультурно-оздоровительной деятельности; определять области психологии спорта и физической активности, предоставляющие возможности для развития прикладных исследований |
| ДК-2 | способен самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности, межличностных отношений, социально психологических проблем и т.п. занимающихся спортом и физкультурно-оздоровительной деятельностью, а также тренеров и других заинтересованных лиц (заказчиков услуг) в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами; освоить приёмы обработки и анализа полученных данных, в том числе с применением информационных технологий; интерпретировать результаты исследования |
| ДК-3 | способен освоить знания о видах, этапах и мероприятиях психологического сопровождения занимающихся спортом и физкультурно-оздоровительной деятельностью; разрабатывать типовые и индивидуализированные программы психологического сопровождения занимающихся спортивно-оздоровительной деятельностью |
| ДК-4 | способен освоить приёмы психопрофилактики, психорегуляции, психотерапии и психологического консультирования занимающихся спортивно-оздоровительной деятельностью; разрабатывать программы развития навыков саморегуляции с учётом индивидуальных особенностей клиента; освоить приёмы психологического консультирования тренеров, родителей юных спортсменов, менеджеров спортивных команд и других заказчиков услуг |
| ДК-5 | способен выбрать и применить психологические технологии для решения новых задач в следующих областях: личность в спортивно-оздоровительной деятельности, психические состояния в спорте и физической рекреации, деятельность и общение тренера, взаимодействие в спортивной команде, поведение болельщиков, реклама и менеджмент в спортивно-оздоровительной деятельности |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций могут привлекаться преподаватели, имеющие высшее образование и ученую степень или ученое звание, а также опыт планирования и организации учебного процесса.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Теоретическая и практическая подготовка участников для проведения общей психологической подготовки спортсменов, психологической подготовки к конкретным соревнованиям и оперативного психологического вмешательства.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): нет.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

| Код профессионального | Область профессиональной | Вид профессиональной | Наименование профессионального |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------|
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------|

| стандарта по классификации Минтруда | деятельности | деятельности | стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | <p>Психологи спортивных школ, клубов, команд, центров олимпийской подготовки, тренеры, руководители организаций спортивно-физкультурного профиля, сотрудники центров психологической помощи в сфере спорта, реабилитационной и адаптивной физической культуры, преподаватели дисциплин психологии физической культуры и спорта, преподаватели педагогики физической культуры и спорта.</p> | <p>Психологическое сопровождение спортсменов и спортивных команд. Консультирование по вопросам психологической подготовки.</p> | |

Раздел 3. Дополнительная информация

Срок обучения может корректироваться в зависимости от запроса заказчика.