



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

30.05.2022

№ 6218/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1265.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика девиантного поведения детей и подростков» (шифр В1.1265.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1265/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1265.*) (Приложение №3).

2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям международные отношения, политология, социология и экономика Флягина А.А. от 05.04.2022 № 05/1/31-06-108.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 30.05.2022 № 6218/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Профилактика девиантного поведения детей и подростков
Prevention of Deviant Behavior in Children and Adolescents

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	22/1265/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен ориентироваться в современных подходах к изучению социальных норм, девиантных социальных явлениях и видах девиантного поведения детей и подростков
ДК-2	Способен анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия детей и подростков и учитывать ее в социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы
ДК-3	Способен понимать процессы социализации и особенности социального контроля, профилактики девиантного поведения детей и подростков

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[034706] Профилактика девиантного поведения детей и подростков Prevention of Deviant Behavior in Children and Adolescents	итоговая аттестация	итоговый зачёт	52	0	0	20	0	0	0	0	2	0	0	40	0	0	74	40
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 30.05.2022 № 6218/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Профилактика девиантного поведения детей и подростков»
Шифр образовательной программы В1.1265.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	18
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	37
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 30.05.2022 № 6218/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Профилактика девиантного поведения детей и подростков
Prevention of Deviant Behavior in Children and Adolescents

Шифр образовательной программы В1.1265.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>Очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>6 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель ДОП:

Цель программы – ознакомить слушателей с основными подходами к пониманию и профилактике девиантного поведения детей и подростков, а также формами, видами и методами профилактики асоциального поведения на основе опыта зарубежных стран и Санкт-Петербурга.

Задачи программы:

- познакомить слушателей с современными подходами к изучению девиантности и профилактике девиантных проявлений детей и подростков;
- расширить тезаурус слушателей за счет освоения ими основных понятий, при помощи которых описывается организация профилактической деятельности;
- ознакомить слушателей с теорией и практикой превенции отдельных видов девиантности детей и подростков на макро-, мезо- и микроуровнях социальной организации;
- выработать у слушателей умения и навыки анализа девиантологической обстановки в районе, городе, регионе и планирования мероприятий по профилактике девиантности детей и подростков.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен ориентироваться в современных подходах к изучению социальных норм, девиантных социальных явлениях и видах девиантного поведения детей и подростков
ДК-2	Способен анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуру обеспечения социального благополучия детей и подростков и учитывать ее в социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы
ДК-3	Способен понимать процессы социализации и особенности социального контроля, профилактики девиантного поведения детей и подростков

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению практических занятий привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата социологических и/или психологических наук, а также лица, имеющие высшее образование и практический опыт работы с детьми и подростками с девиантным поведением.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа основана на исследовательском материале, полученном в результате взаимодействия исследователей университета с органами власти и местного самоуправления, регулирующими сферу социального обслуживания населения региона, а также совместных научно-практических проектов с организациями социального обслуживания. Учтен и включен в учебный процесс лучший практический опыт иностранных государств в данной сфере деятельности.

1.5. Возможные модели особенности реализации:

Реализация программы возможно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
---	---------------------------------------	-----------------------------------	--

03.002	Социальное обслуживание	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг	Социальный работник
03.003	Социальное обслуживание	Управление организацией социального обслуживания	Руководитель организации социального обслуживания