

#### ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СПБГУ)

## ПРИКАЗ

03.06.2022

№ 6578/1

Об утверждении учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.1593.\*) на 2021/2022 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Педагогика и психология высшей школы и дополнительного профессионального образования» (шифр В1.1593.\*) на 2021/2022 учебный год:
- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 21/1593/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1593.\*) (Приложение №3).
- 2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
- 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
- 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты <u>org@spbu.ru</u>.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение проректора по учебно-методической работе Зелетдиновой Э.А. от 24.03.2022 № 1024/1р «О создании Рабочей группы по созданию модульной системы повышения квалификации преподавателей вузов», протокол от 24.11.2021 № 05/2.1/44-03-10 заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Начальник

Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

**УТВЕРЖДЕН** приказом начальника Управления образовательных программ

от <u>03 06 2022</u> № <u>6578</u> 1

### Санкт-Петербургский государственный университет КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы

Педагогика и психология высшей школы и дополнительного профессионального образования Pedagogy and Psychology of Higher Education and Additional Professional Education

подвид программы позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

форма обучения: язык(и) обучения:

очная русский

Регистрационный номер учебного плана

21/1593/1

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

# 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и
	психологические знания в решении задач высшей школы и
	дополнительного профессионального образования
ДК-2	Способен и готов к использованию актуальных педагогических
	технологий в решении задач высшего и дополнительного
	профессионального образования
ДК-3	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)
ДК-4	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

					Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы						
Грудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
1			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
				02 в	ед. У	чётнь	іх не	дель (	02											· _
				Базова	я част	гь пер	риода	і обуч	ения											
2	2 ДК-1, ДК-2, дК-3, ДК-4 Pedagogy and Psychology of Higher Education and Additional Professional		промежуто чная аттестация , итоговая аттестация	зачёт, итоговый зачёт	16	4	4	24	0	0	0	0	2	0	0	20	0	2	50	22
	Вариативная часть периода обучения																			
	Не предусмотрено																			

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН приказом начальника Управления образовательных программ

от <u>03.06.2022</u> № <u>6578/1</u>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

## дополнительной профессиональной образовательной программы

Педагогика и психология высшей школы и дополнительного профессионального образования

Шифр образовательной программы В1.1593.\*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия	14
2.	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА приказом начальника Управления образовательных программ

от <u>03.06.2022</u> № <u>6578</u>/1

#### Санкт-Петербургский государственный университет ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

#### дополнительной профессиональной образовательной программы

Педагогика и психология высшей школы и дополнительного профессионального образования Pedagogy and Psychology of Higher Education and Additional Professional Education

#### Шифр образовательной программы В1.1593.\*

подвид программы ДОП повышения квалификации

позиция в лицензии Дополнительное профессиональное образование

 Форма обучения:
 очная

 Язык(и) обучения:
 русский

Срок(и) обучения: от 2 до 18 учётных недель

#### Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

#### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель программы: развитие профессиональной компетентности научнопедагогических работников университета в решении задач высшего и дополнительного профессионального образования.

Задачи курса:

- актуализировать представления в области современной дидактики высшей школы и дополнительного профессионального образования;
- содействовать осмыслению собственной педагогической деятельности в условиях высшей школы и дополнительного профессионального образования;
- содействовать формированию умений в области педагогического проектирования;
- разработать комплект конкурентоспособных и потенциально востребованных на рынке образовательных услуг Российской Федерации и стран СНГ программ дополнительного профессионального образования по различным направлениям подготовки, ориентированных на целевую аудиторию научно-педагогических работников высшей школы.

Программа раскрывает ключевые педагогические и психологические аспекты обеспечения качества образования в условиях высшей школы и дополнительного профессионального образования с учетом инновационного опыта ведущих профильных специалистов СПбГУ.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

	TT.						
Код	Наименование и (или) описание компетенции						
компетенции							
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и						
	психологические знания в решении задач высшей школы и						
	дополнительного профессионального образования.						
ДК-2	Способен и готов к использованию актуальных педагогических						
	технологий в решении задач высшего и дополнительного						
	профессионального образования.						
ДК-3	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на						
основе новейших разработок в области образования и психолог							
	науки и практики применительно к образовательным потребностям						
	представителей различных групп обучающихся (возрастных,						
	профессиональных и других).						
ДК-4	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического						
	проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном						
	образовании.						

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению практических занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по педагогике или психологии, имеющие опыт преподавания в вузе не менее 5 лет.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана на основе соответствующих учебных дисциплин, реализуемых в рамках основной образовательной программы СПбГУ «Психология образования», имеющей международную аккредитацию DEVA-ACC (Direction for Evaluation and Accreditation Andalusian Knowledge Agency) от 03.05.2019, а также реализуемой в СПбГУ в течение более 20 лет программы дополнительного

профессионального образования профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы».

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов

направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные			Профессиональные
стандарты не			стандарты не
утверждены			утверждены