



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

03.06.2022

№ 6628/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2376.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении» (шифр В1.2376.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/2376/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2376.*) (Приложение №3).

2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbgu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям медицина, медицинские технологии, стоматология – заместителя начальника Отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Подсадного С.А. от 17.05.2022 № 05/1/30-06-99.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьёва

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 03.06.2022 № 6628/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении
Hyperparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	22/2376/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен выбирать оптимальную лечебную тактику (комплексное, комбинированное, хирургическое лечение) в соответствии с выявленным вариантом заболевания, стадией и соматическим состоянием пациента
ДК-2	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
ДК-3	Способен интерпретировать результаты осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
ДК-4	Способен проводить обследование пациента, направленное на выявление рака щитовидной железы, первичное стадирование, определение тактики лечения, прогнозирование и динамическую оценку развития заболевания, в т. ч. прогрессирования и возникновения осложнений
ДК-5	Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы													Число часов самостоятельной работы				20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
01 нед. Учётных недель 01																							
Базовая часть периода обучения																							
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[064649] Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении Nureparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	6	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	18	0			
Вариативная часть периода обучения																							
Не предусмотрено																							

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 03.06.2022 № 6628/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении»
Шифр образовательной программы В1.2376.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием дистанционных технологий)	2
2	Учебные занятия и итоговая аттестация (с использованием дистанционных технологий)	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием дистанционных технологий)	1
2	Учебные занятия	1
3	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 03.06.2022 № 6628/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Гиперпаратиреоз: современные тенденции в лечении
Hyperparathyroidism: Modern Tendencies in Treatment

Шифр образовательной программы В1.2376.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учетная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на совершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков специалистов, занимающихся лечением больных различными формами гиперпаратиреоза. Имеет максимальную практическую направленность и предусматривает подробное обсуждение стандартных ошибок, допускаемых при обследовании больных этой категории; изучение действующих нормативных документов.

Программа предназначена для реализации в рамках системы Непрерывного медицинского образования (НМО).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен выбирать оптимальную лечебную тактику (комплексное, комбинированное, хирургическое лечение) в соответствии с выявленным вариантом заболевания, стадией и соматическим состоянием пациента
ДК-2	Способен проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
ДК-3	Способен интерпретировать результаты осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
ДК-4	Способен проводить обследование пациента, направленное на выявление рака щитовидной железы, первичное стадирование, определение тактики лечения, прогнозирование и динамическую оценку развития заболевания, в т. ч. прогрессирования и возникновения осложнений
ДК-5	Способен проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели СПбГУ, обладающие степенью кандидата или доктора медицинских наук.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Приоритет отдается симуляционным, интерактивным и дистанционным методам обучения (дистанционные лекции, мастер-классы по определению тактики лечения больных гиперпаратиреозом).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа содержит симуляционный компонент – разбор клинических случаев на практических занятиях.

В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)

02.043	Здравоохранение	Врачебная практика в области хирургии	Врач-хирург
02.028	Здравоохранение	Врачебная практика в области эндокринологии	Врач-эндокринолог
02.045	Здравоохранение	Врачебная практика в области детской эндокринологии	Врач-детский эндокринолог
Не утвержден	Здравоохранение	Онкология	Врач-онколог (хирург-онколог)
02.031	Здравоохранение	Врачебная практика в области детской хирургии	Врач-детский хирург