



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

20.06.2022

№ 7146/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2171.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах» (шифр В1.2171.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/2171/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2171.*) (Приложение №3).

2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ – Школы перевода и иностранных языков Анисимовой К.Е. от 08.06.2022 № 05/1/33-06-52.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 20.06.2022 № 7146/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах
English for Teaching University Courses

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский, английский</i>

Регистрационный номер учебного плана	22/2171/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к организации учебных занятий и семинаров, используя широкий репертуар интерактивных форм организации учебного процесса с элементами активного взаимодействия типа преподаватель – студенты и студент – студенты на английском языке
ДК-2	Способен к презентации в ходе лекций, выступлений на научных конференциях и организации научной полемики на английском языке, используя научный дискурс или язык научного стиля
ДК-3	Способен к использованию специального языка классного обихода или профессионального преподавательского дискурса
ДК-4	Способен к составлению учебно-методических материалов курсов и отдельных учебных занятий (включая презентации, раздаточные материалы, дидактические материалы и пр.) на английском языке
ДК-5	Способен к формированию толерантного и психологически комфортного образовательного пространства в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды
ДК-6	Способен к самостоятельному информационному поиску аутентичных мультимедийных материалов на английском языке в сети Интернет для использования в учебном процессе
ДК-7	Способен к самостоятельному решению языковых проблем и преодолению языковых трудностей с помощью различных вспомогательных ресурсов, обеспечивающих систему языковой поддержки преподавателю, ведущему курсы и работающему с интернациональным составом студентов на английском языке (который, возможно, не является родным ни для преподавателя, ни для студентов)

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоемкость, зачетных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
12 нед. Учётных недель 12																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[062598] Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах English for Teaching University Courses	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	68	0	0	0	0	4	0	0	24	0	0	72	24
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 20.06.2022 № 7146/1**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы
«Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах»
шифр образовательной программы В1.2171.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	23
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 20.06.2022 № 4146/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах
English for Teaching University Courses

Шифр образовательной программы В1.2171.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	45.03.02 <i>Лингвистика</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский, русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>12 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Миссия программы: внести вклад в развитие экспортного потенциала российского образования через увеличение количества и повышение качества образовательных программ и курсов на английском языке в российских вузах.

Цель программы: языковая и методическая подготовка преподавателей вузов для реализации образовательных программ и курсов на английском языке для студентов-иностранцев.

Аннотация: программа готовит профессорско-преподавательские кадры неязыковых вузов к преподаванию специальных дисциплин на английском языке и к работе с иностранными студентами – представителями различных языков и культур. Программа предполагает интенсивное усвоение специального преподавательского дискурса, активное расширение репертуара методических приемов и форм организации учебного процесса на английском языке, а также формирует межкультурную компетенцию, обеспечивающую атмосферу взаимопонимания и толерантности в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к организации учебных занятий и семинаров, используя широкий репертуар интерактивных форм организации учебного процесса с элементами активного взаимодействия типа преподаватель – студенты и студент – студенты на английском языке
ДК-2	Способен к презентации в ходе лекций, выступлений на научных конференциях и организации научной полемики на английском языке, используя научный дискурс или язык научного стиля
ДК-3	Способен к использованию специального языка классного обихода или профессионального преподавательского дискурса
ДК-4	Способен к составлению учебно-методических материалов курсов и отдельных учебных занятий (включая презентации, раздаточные материалы, дидактические материалы и пр.) на английском языке
ДК-5	Способен к формированию толерантного и психологически комфортного образовательного пространства в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды
ДК-6	Способен к самостоятельному информационному поиску аутентичных мультимедийных материалов на английском языке в сети Интернет для использования в учебном процессе
ДК-7	Способен к самостоятельному решению языковых проблем и преодолению языковых трудностей с помощью различных вспомогательных ресурсов, обеспечивающих систему языковой поддержки преподавателю, ведущему курсы и работающему с интернациональным составом студентов на английском языке (который, возможно, не является родным ни для преподавателя, ни для студентов)

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

- Знание специфики преподавания специальных университетских дисциплин на английском языке (EMI);
- Английский язык на уровне C1 по шкале CEFR;
- Педагогический стаж в вузе не менее 5 лет;
- Опыт работы с преподавателями вузов в контексте семинаров и курсов повышения квалификации и профессионального развития.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Данный курс предлагает эффективную систему поддержки и необходимое введение в преподавание на английском языке, помогая специалистам-предметникам сформировать

алгоритм кратчайшего пути к необходимому и достаточному для успешной работы английскому языку.

Для слушателей, проживающих в Санкт-Петербурге, возможен данный курс повышения квалификации без отрыва от работы.

1.4. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен