



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

06.07.2022

№ 7728/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2483.\*)  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Современный преподаватель русского языка как иностранного» (шифр В1.2483.\*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/2483/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2483.\*) (Приложение №3).

2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и.о. директора Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А.В. от 21.06.2022 № 46-04-617.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
 приказом начальника  
 Управления образовательных программ

от 06.07.2022 № 7728/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современный преподаватель русского языка как иностранного*  
*Modern teacher of Russian as a foreign language*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	22/2483/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-5	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения
ДК-6	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-7	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-8	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ
ДК-9	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-10	Способен подготовить учащегося к лингводидактическому тестированию на разных уровнях обучения
ДК-11	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-12	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ
ДК-13	Способен оценивать звучащий аудио/видеотекст с точки зрения его методического потенциала
ДК-14	Способен давать анализ процессу обучения РКИ
ДК-15	Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо) на разных этапах обучения
ДК-16	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием

	современных методик и методологий
ДК-17	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>22 нед. Учётных недель 22</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
14	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10, ДК-11, ДК- 12, ДК-13, ДК-14, ДК- 15, ДК-16, ДК-17	[070118] Современный преподаватель русского языка как иностранного Modern teacher of Russian as a foreign language	итоговая аттестация	итоговый зачёт	91	8	3	6	0	0	0	0	4	0	0	362	42	4	112	408
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 06.07.2022 № 7728/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Современный преподаватель русского языка как иностранного»

Шифр образовательной программы В1.2483.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	100
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 06.07.2022 № 7728/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современный преподаватель русского языка как иностранного*

*Modern teacher of Russian as a foreign language*

**Шифр образовательной программы В1.2483.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно- заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>22 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью расширение возможности повышения квалификации практикующих преподавателей РКИ за рубежом, которые ведут работу в этом направлении, при этом их высшее образование не является профильным.

Программа предполагает получение необходимых фундаментальных знаний в рамках обучения РКИ для зарубежных преподавателей, которые ведут работу, исходя из опыта, для того, чтобы сократить разрыв в образовании и дать правильное понимание ведения данной деятельности, тем самым вывести ее на качественно иной уровень. Программа предполагает расширение и углубление знаний в области практики преподавания РКИ, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования, освоение инновационных приемов и техник.

ДОП представляет собой курс онлайн-лекций / семинаров (вебинаров), посвященных актуальным вопросам обучения РКИ: 1) традиционным темам формирования коммуникативной компетенции с учетом новых форм и методов работы, 2) инновационным формам обучения, связанных с использованием компьютерных технологий и интернет-ресурсов, 3) особенностям подготовки к государственному тестированию.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах материалы собственных исследований
ДК-5	Способен воспринимать, анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения
ДК-6	Способен работать в кооперации с коллегами
ДК-7	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-8	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по совершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ
ДК-9	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-10	Способен подготовить учащегося к лингводидактическому

	тестированию на разных уровнях обучения
ДК-11	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ
ДК-12	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ
ДК-13	Способен оценивать звучащий аудио/видеотекст с точки зрения его методического потенциала
ДК-14	Способен давать анализ процессу обучения РКИ
ДК-15	Способен работать с видами речевой деятельности (основные приёмы: аудирование, говорение, чтение, письмо) на разных этапах обучения
ДК-16	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий
ДК-17	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, сотрудники Языкового центра тестирования Санкт-Петербургского государственного университета, а также другие квалифицированные специалисты, приглашённые авторами программы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальная авторская программа С. И. Чернышова, автора популярного учебника «Поехали», которая охватывает накопленный опыт и знания ведущего специалиста в своей области и формирует у обучающихся практические навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в аудитории. Вместе с С.И. Чернышевым спикерами ДОП выступают такие эксперты, как Е.Г. Беляева (СПбГУ), О. Плотникова (ВШЭ), В.В. Частных (МГУ), а также специалисты в сфере проведения языкового тестирования СПбГУ. Кроме того, программа реализуется в онлайн-формате, что делает её более доступной для конечного потребителя.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа реализуется в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникативных технологий (онлайн-лекции / семинары- вебинары).

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального стандарта по	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с
------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---

классификации Минтруда			последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Наука и образование	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен