



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

20.07.2022

№ 8184/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Х1.1523.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Теория и практика инклюзивного образования» (шифр Х1.1523.*) на 2022/2023 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1523/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1523.*) (Приложение №3).
2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: поручение заместителя начальника управления образовательных программ по дополнительным образовательным программам Голицыной Л.С. от 25.04.2022 в РК от 22.06.2021 № 01/12/1-02-398, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки от 30.06.2022 № 05/2.1/44-03-6.

И.О. Начальника
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева
~~М.А. Соловьева~~
20.07.2022

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 20.04.2022 № 8184/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Теория и практика инклюзивного образования
Theory and Practice of Inclusive Education

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	22/1523/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен и готов использовать в образовательном процессе знания ключевых нормативно-правовых оснований организации инклюзивного образования, ее возможности в университете; способен и готов использовать в педагогической (психолого-педагогической) практике ключевые методологические ориентиры решения задач инклюзивного образования
ДК-2	способен и готов применять современные представления об основных психологических особенностях обучающихся с ОВЗ в практике инклюзивного образования
ДК-3	способен и готов к самостоятельному педагогическому проектированию в практике образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоению новых подходов и методов в профессиональной деятельности

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Прудомкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[071961] Теория и практика инклюзивного образования Theory and Practice of Inclusive Education	итоговая аттестация	итоговый зачёт	12	12	0	0	0	0	0	1	1	0	0	10	0	0	26	10
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 20.07.2022 № 8184/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Теория и практика инклюзивного образования»
шифр образовательной программы Х1.1523.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	10
2.	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий	2

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия	10
2.	Итоговая аттестация	2

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 20.07.2022 № 8184/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Теория и практика инклюзивного образования
Theory and Practice of Inclusive Education

Шифр образовательной программы X1.1523.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учётные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель курса: развитие профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений в решении задач инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи курса:

- актуализировать представления об основных психолого-педагогических аспектах инклюзивного образования и психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействовать формированию знаний о современных подходах к решению задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательных учреждений;
- содействовать осмыслению практики инклюзивного образования, в том числе собственной педагогической деятельности.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов использовать в образовательном процессе знания ключевых нормативно-правовых оснований организации инклюзивного образования, ее возможности в университете; способен и готов использовать в педагогической (психолого-педагогической) практике ключевые методологические ориентиры решения задач инклюзивного образования
ДК-2	Способен и готов применять современные представления об основных психологических особенностях обучающихся с ОВЗ в практике инклюзивного образования
ДК-3	Способен и готов к самостоятельному педагогическому проектированию в практике образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоению новых подходов и методов в профессиональной деятельности

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К реализации образовательной программы должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по педагогике или психологии и/или опыт практической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 5 лет.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана на основе соответствующих учебных дисциплин, реализуемых в рамках основной образовательной программы СПбГУ «Психология образования», имеющей международную аккредитацию DEVA-ACC (Direction for Evaluation and Accreditation Andalusian Knowledge Agency) от 03.05.2019.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Гибридный формат реализации - аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование. Начальное общее образование.	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

		Основное общее образование. Среднее общее образование.	начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых