



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

03.08.2022

№ 8428/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1151.\*)  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов» (шифр В1.1151.\*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1151/1) (Приложение №1)

1.2. Календарный учебный график (Приложение №3);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1151.\*) (Приложение №4).

2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра «Кардиология» Перепеча Н.Б. от 26.05.2022 № 44/3/26-05-4.

*И.О.* Начальник а  
Управления образовательных программ

*Ю.М. Соловьева*  
М.А. Соловьёва  
03.08.2022

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 03.08.2022 № 8428/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов*  
*Differential Diagnosis of Major Therapeutic Syndromes*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	22/1151/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способность и готовность выявлять основные клинически значимые синдромы, встречающиеся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-2	способность и готовность проводить дифференциальный диагноз клинически значимых синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-3	способность и готовность устанавливать клинический диагноз на основе дифференциальный диагноз клинически значимых синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-4	способность и готовность проводить немедикаментозную и лекарственную терапию в соответствии с установленным клиническим диагнозом, основываясь на действующих клинических рекомендациях
ДК-5	способность и готовность осуществлять тактические решения в соответствии с установленным клиническим диагнозом, основываясь на действующих клинических рекомендациях

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Грудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>02 нед. Учётных недель 02</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[051423] Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов Differential Diagnosis of Major Therapeutic Syndromes	итоговая аттестация	итоговый зачёт	30	10	0	30	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	72	2
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 03.08.2022 № 8428/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов»  
Шифр образовательной программы шифр В1.1151.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
3	Учебные занятия	4
4	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 03.08.2022 № 8428/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов*  
*Differential Diagnosis of Major Therapeutic Syndromes*

**шифр образовательной программы В1.1151.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	
<b>по профилю (профилям)</b>	
<b>Форма обучения:</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
	<i>2 учётные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей кардиологов, терапевтов, ВОП поликлиник, стационаров, санаториев и других ЖГУ в области проведения дифференциальной диагностики основных синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способность и готовность выявлять основные клинически значимые синдромы, встречающиеся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-2	способность и готовность проводить дифференциальный диагноз клинически значимых синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-3	способность и готовность устанавливать клинический диагноз на основе дифференциальный диагноз клинически значимых синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-4	способность и готовность проводить немедикаментозную и лекарственную терапию в соответствии с установленным клиническим диагнозом, основываясь на действующих клинических рекомендациях
ДК-5	способность и готовность осуществлять тактические решения в соответствии с установленным клиническим диагнозом, основываясь на действующих клинических рекомендациях

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Специалисты в области кардиологии и терапии, без степени, кандидаты и доктора медицинских наук.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Современные технические и программные возможности позволяют применять инновационный принцип организации занятий, в соответствии с которым предварительная подготовка вводная часть программы реализуется дистанционно, а очная - насыщена обсуждением практических клинических задач. Применение интерактивных методов обучения активизирует внимание, стимулирует инициативность обучающихся в образовательном процессе.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации: с возможностью проведения с использованием информационно-коммуникационных технологий и методов электронного обучения.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
---	---------------------------------------	-----------------------------------	--

02.025	Здравоохранение	Врачебная практика в области кардиологии	Врач-кардиолог
02.009	Здравоохранение	Врачебная практика в области лечебного дела	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
02.008	Здравоохранение	Врачебная практика в области педиатрии	Врач-педиатр участковый
02.055	Здравоохранение	Осуществление деятельности в области функциональной диагностики	Врач функциональной диагностики