



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

23.08.2022

№ 8890/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Х1.1567.\*)  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов» (шифр Х1.1567.\*) на 2022/2023 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1567/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1567.\*) (Приложение №3).
2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям русский как иностранный – заместителя начальника отдела Поповой О.И. от 22.08.2022 № 05/1/25-06-169.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 23.08.2022 № 8890/1

**Санкт-Петербургский государственный университет  
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов*

*Linguistic Basics of Teaching Russian to a Bilingual Child*

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>подвид программы</b>   | <i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i> |
| <b>позиция в лицензии</b> | <i>Дополнительное профессиональное образование</i>                               |
| по профилю (профилям)     | <i>Не предусмотрено</i>  |
| <b>форма обучения:</b>    | <i>очная</i>   |
| <b>язык(и) обучения:</b>  | <i>русский</i>   |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 22/1567/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции   |
|-----------------|---|
| ДК-1            | Способен, анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения русскому языку как неродному соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями |
| ДК-2            | Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями   |
| ДК-3            | Способен отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по русскому языку как неродному   |
| ДК-4            | Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания русского языка как неродного  |
| ДК-5            | Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения русского языка как неродного различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)  |
| ДК-6            | Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания русского языка как неродного  |

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| 1   | 2                                  | 3   | 4                   | 5                | Число часов аудиторной работы |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            | Число часов самостоятельной работы |                                |  |                  |            | 20                            | 21                                 |
|---|------------------------------------|---|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
|   |                                    |   |                     |                  | 6                             | 7        | 8            | 9                    | 10                  | 11                 | 12          | 13               | 14         | 15                                 | 16                             | 17   | 18               | 19         |                               |                                    |
| Грудобёмкость, зачётных единиц            | Коды компетенций                   | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации                          | Виды аттестации     | Формы аттестации | Лекции                        | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Кolloквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя        | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
| <b>02 нед. Учётных недель 02</b>          |                                    |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Базовая часть периода обучения</b>     |                                    |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| 1   | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6 | [071772] Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов<br>LinguisticBasicsofTeachingRussianto a BilingualChild | итоговая аттестация | итоговый зачёт   | 14                            | 4        | 0            | 16                   | 0                   | 0                  | 0           | 0                | 2          | 0                                  | 0                              | 20   | 0                | 0          | 36                            | 20                                 |
| <b>Вариативная часть периода обучения</b> |                                    |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Не предусмотрено</b>                   |                                    |   |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 23.08.2022 № 8890/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов»  
шифр образовательной программы X1.1567.\*

**Вариант реализации 1**

| № п/п | Вид учебной работы  | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1     | Учебные занятия     | 7                         |
| 2     | Итоговая аттестация | 1                         |

**Вариант реализации 2**

| № п/п | Вид учебной работы  | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1     | Учебные занятия     | 14                        |
| 2     | Итоговая аттестация | 1                         |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 23.08.2022 № 8890/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Лингвистические основы обучения русскому языку детей-билингвов*  
*Linguistic Basics of Teaching Russian to a Bilingual Child*

**Шифр образовательной программы X1.1567.\***

|  |  |
|--|--|
| <b>подвид программы</b>                            | <i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i> |
| <b>позиция в лицензии</b><br>по профилю (профилям) | <i>Дополнительное профессиональное образование</i>                               |
| <b>Форма обучения:</b>                             | <i>Не предусмотрено</i><br><i>очная</i>  |
| <b>Язык(и) обучения:</b>                           | <i>русский</i>   |
| <b>Срок(и) обучения</b>                            | <i>2 недели</i>  |

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Развитие и совершенствование профессиональной компетенции преподавателей-русистов в области обучения русскому языку как неродному детей-мигрантов.

Задачи программы:

- сформировать базовые знания о психолингвистических закономерностях освоения языка как второго /неродного в детском возрасте;
- расширить представления о структурных особенностях русского языка;
- ознакомить с существующими в настоящий момент методиками преподавания русского языка как неродного детям, учебными пособиями, предназначенными этой категории обучающихся;
- научить применять полученные знания в процессе преподавания русского языка детям-мигрантам.

Программа предназначена преподавателям русского языка в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Предполагается освещение проблем вариативности преподавания русского языка в зависимости от возраста учеников, уровня владения языком и условий обучения; лингвистическим и психолингвистическим аспектам преподавания русского языка как неродного в детской аудитории; методикам определения уровня речевого развития и языкового владения в ситуации иноязычного окружения.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|-----------------|--|
| ДК-1            | Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения русскому языку как неродному соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями |
| ДК-2            | Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями  |
| ДК-3            | Способен отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по русскому языку как неродному  |
| ДК-4            | Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания русского языка как неродного   |
| ДК-5            | Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения русского языка как неродного различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)                                       |
| ДК-6            | Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания русского языка как неродного   |

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий допускаются лица, соответствующие минимальным требованиям, предъявляемым к претендентам на замещение должности «доцент» в соответствии с пунктом «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа имеет практическую направленность: слушатели получают возможность доступа к уникальному материалу – корпусу речи русских детей Фонду данных детской речи РГПУ им. А.И.Герцена и ИЛИ РАН, осваивают методы лингвистического анализа ошибки, разработанного в трудах представителей Санкт-Петербургской школы онтолингвистики – одной из уникальных научных школ Санкт-Петербурга.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки,



предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности   | Наименование профессионального стандарта (С последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 01.003  | Образование и наука                   | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых | Педагог дополнительного образования детей и взрослых                                 |