



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

31.08.2022

№ 9207/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2441.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Роль бактериальных биошленок в развитии инфекционных заболеваний» (шифр В1.2441.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/2441/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2441.*) (Приложение №3).

2. Исполняющему обязанности начальника Управления по связям с общественностью Огородниковой П.В. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка профессора Кафедры физиологии Рыбальченко О.В. от 09.08.2022 № 05/1/30-06-232.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьёва

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 31.08.2022 № 9204/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Роль бактериальных биопленок в развитии инфекционных заболеваний
Bacterial Biofilms and Their Role in the Pathogenesis of Disease

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	22/2441/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на выявление причин, условий возникновения и развития заболеваний, связанных с осложнениями, вызванными формированием бактериальных биопленок; предупреждение возникновения и (или) распространения бактериальных биопленок
ДК-2	Способен проводить раннюю диагностику и выявление бактериальных биопленок и генов биопленкообразования
ДК-3	Способен назначить адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществить контроль его эффективности и безопасности

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[069742] Роль бактериальных биопленок в развитии инфекционных заболеваний Bacterial Biofilms and Their Role in the Pathogenesis of Disease	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	18	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	36	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 31.08.2022 № 9204/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Роль бактериальных биопленок в развитии инфекционных заболеваний»
Шифр образовательной программы В1.2441.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием дистанционных технологий)	5
2	Учебные занятия и итоговая аттестация (с использованием дистанционных технологий)	1

Вариант реализации 2.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия (с использованием дистанционных технологий)	3
2	Учебные занятия	2
3	Учебные занятия и итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 31.08.2022 № 9207/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Роль бактериальных биопленок в развитии инфекционных заболеваний
Bacterial biofilms and their role in the pathogenesis of disease

Шифр образовательной программы В1.2441.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учетная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа адресована врачам общей практики, терапевтам, педиатрам, стоматологам, а также врачам других специальностей, в практике которых встречаются заболевания бактериальной природы, причиной которых являются биопленки микроорганизмов, сформированные на биогенных и абиогенных (имплантаты, катетеры и т.д.) субстратах. Предусматривается систематизация, углубление имеющихся и получение дополнительных знаний по вопросам формирования биопленок и способам лечения и профилактики, связанным с их развитием.

Программа предназначена для реализации в рамках системы Непрерывного медицинского образования (НМО).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на выявление причин, условий возникновения и развития заболеваний, связанных с осложнениями, вызванными формированием бактериальных биопленок; предупреждение возникновения и (или) распространения бактериальных биопленок
ДК-2	Способен проводить раннюю диагностику и выявление бактериальных биопленок и генов биопленкообразования
ДК-3	Способен назначить адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществить контроль его эффективности и безопасности

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, являющиеся специалистами в области микробиологии и бактериологии, имеющие медицинское или биологическое высшее образование, без степени и/или обладающие степенью кандидата или доктора биологических или медицинских наук.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Обучающимся предлагается современная систематизированная информация о строении и условиях формирования бактериальных биопленок, методах диагностики и лечения наиболее распространённых инфекционных заболеваний, связанных с осложнениями, причиной которых является формирование бактериальных биопленок.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Дистанционная часть программы реализуется на платформе Blackboard (итоговая аттестация), а также с помощью электронной почты и других информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для дистанционного обучения.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Здравоохранение	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний, связанных с биопленкообразованием	Не предусмотрено