



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

07.11.2022

№ 11819/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2023 году (ВМ.5564.\*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2023 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5564.\* «Международные отношения на постсоветском пространстве» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5564.\* «Международные отношения на постсоветском пространстве» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 2).

3. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2023 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/384-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2023-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.  
Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00  
Политические науки и регионоведение от 14.10.2022 № 05/2.1/41-03-14.

Проректор по  
учебно-методической работе



Э.А. Зелетдинова

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом проректора по учебно-методической работе  
от 07.11.2022 № 11819/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по направлению 41.04.05 - «Международные отношения» по ООП ВМ.5564.\*  
«Международные отношения на постсоветском пространстве»  
уровень образования - магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Тема 1. Актуальные проблемы теории международных отношений:

1. «Великие дебаты» в эволюции теории международных отношений
2. Проблемы методологии в изучении современных международных отношений
3. Содержание и критика позитивистских теорий международных отношений
4. Содержание и критика постпозитивистских теорий международных отношений
5. Дискуссии о глобализации и глобальном управлении
6. Регионализация в современных международных отношениях
7. Дискуссии о международной безопасности
8. Особенности современных вооруженных конфликтов и способов их урегулирования
9. Дискуссии о роли этики и морали в международных отношениях
10. Эволюция суверенитета и акторности в современных международных отношениях;

Тема 2. Вопросы по проблематике основной образовательной программы – международным отношениям на постсоветском пространстве:

1. Внутренняя и внешняя политика Украины, Беларуси и Молдовы
2. Внутренняя и внешняя политика государств Южного Кавказа
3. Внутренняя и внешняя политика республик Центральной Азии
4. Политика России на постсоветском пространстве
5. Проблемы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.
6. Религиозный фактор на постсоветском пространстве.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

Контрольные задания государственного экзамена делятся на два раздела: общий и специальный.

Общий раздел представляет собой тест закрытого типа, состоящий из 30 вопросов по темам, указанным в п. 2.1. настоящей программы.

Специальный раздел содержит письменное задание в виде развернутого ответа в формате эссе на один вопрос по предложенной теме в рамках проблематики основной образовательной программы.

2.3. Примеры контрольных заданий:

2.3.1. Примеры тестовых вопросов из общего раздела

2.3.1.1. По Теме 1 «Актуальные проблемы теории международных отношений»:

Пример 1. Кого относят к основоположникам политического реализма:

- Г. Моргентау
- Э. Лаклау
- Дж. Розенау
- Л. Ландау

Пример 2. Главный вопрос «вторых великих дебатов» - это:

- проблемы методологии
- природа международных отношений, роль международного права и международных организаций

2.3.1.2. По Теме 2 «Вопросы по проблематике основной образовательной программы – международным отношениям на постсоветском пространстве»:

Пример 1. В какие годы принимались концепции внешней политики Российской Федерации?

- 2005
- 2014
- 2000
- 2016

Пример 2. Оцените утверждение. Разделы Концепции внешней политики РФ, посвященные отношениям со странами и регионами мира, всегда начинались с отношений России с Европой.

- да
- нет

Пример 3. В каких постсоветских государствах русский язык имеет особый конституционный статус?

- Беларусь
- Азербайджан
- Казахстан
- Кыргызстан

Пример 4. Какие постсоветские государства по итогам 2022 г. входят в число основных торговых партнеров Российской Федерации (2 и более процента от общего внешнеторгового оборота)?

- Беларусь
- Украина
- Казахстан
- Германия

Пример 5. Какие государства являются ассоциированными членами СНГ?

- Туркменистан

- Грузия
- Украина
- Монголия

Пример 5. Когда было принято решение о преобразовании Договора о коллективной безопасности в одноименную международную организацию (ОДКБ)?

- 2002
- 2020
- 1992
- 2012

Пример 7. Какой президент одного из государств постсоветского пространства в 1994 г. выступил с идеей формирования Евразийского союза государств?

- А. Лукашенко
- Л. Кучма
- В. Путин
- Н. Назарбаев

Пример 8. Была ли Россия когда-нибудь членом организации Центрально-Азиатское сотрудничество?

- да
- нет

Пример 9. Была ли Россия когда-нибудь членом объединения ГУАМ?

- да
- нет

Пример 10. Кто возглавлял республики Средней Азии и Казахстан на момент обретения ими независимости?

Казахстан: ...

Узбекистан: ...

Кыргызстан: ...

Туркменистан: ...

Таджикистан: ....

Пример 11. Какое из государств Центральной Азии выбрало нейтралитет в качестве основы внешнеполитической стратегии?

- Казахстан
- Туркменистан
- Беларусь

Пример 12. Укажите годы гражданской войны в Таджикистане.

- 1991-2001
- 1992-1997
- 1993-1994

Пример 13. Укажите республики Центральной Азии, населенные преимущественно тюркскими народами / иранскими народами.

- Казахстан
- Кыргызстан
- Таджикистан

Пример 14. Одним-двумя предложениями опишите, в чем заключается феномен “экономизации” белорусской внешней политики?

Пример 15. Муниципий – это административно-территориальная единица

- в Молдове
- в Грузии
- в Украине

Пример 16. День независимости какого государства постсоветского пространства празднуется в день освобождения его столицы от оккупации немецкими войсками 3 июля 1944 г.?

- Украина
- Беларусь

- Молдова

Пример 17. Урегулирование какого конфликта на постсоветском пространстве носит наименование «5+2»?

- Нагорнокарабахского
- Приднестровского
- конфликта на Юго-Востоке Украины

Пример 18. Назовите фамилию президента, отстраненного от власти в результате т.н. «революции роз».

- Ющенко
- Шеварднадзе
- Акаев

Пример 19. Чьи взаимоотношения характеризует лозунг «Одна нация – два государства»:

- Северной Осетии в составе РФ с Южной Осетией,
- Республики Армения с непризнанным международным сообществом «НКР»,
- Азербайджана и Турции или Грузии с автономной республикой Аджария?

Пример 20. Президент какой страны выступил с идеей создания «Платформы стабильности и сотрудничества на Кавказе»?

- Турции
- России
- Ирана
- Грузии

Пример 21. Какого энергетического проекта не существует на Южном Кавказе?

- Баку-Тбилиси-Джейхан
- Ашгабад – Баку – Тбилиси
- TANAP
- Баку-Новороссийск.

### 2.3.2 Примеры вопросов специального раздела:

Примеры тем эссе:

1. Охарактеризуйте феномен союзнических отношений в контексте политики России на постсоветском пространстве. Приведите примеры, выделите основные проблемы союзнического взаимодействия России и постсоветских республик.
2. Охарактеризуйте историческую роль и современное состояние Содружества Независимых Государств. Проанализируйте, какой характер (интеграционный, дезинтеграционный или смешанный) имеет данное объединение.
3. Охарактеризуйте проблему выбора государствами постсоветского пространства их внешнеполитического курса на современном этапе. Проанализируйте возникающие при этом трудности, используя примеры государств из разных субрегионов постсоветского пространства (кроме России).
4. Охарактеризуйте направления эволюции политических систем государств постсоветского пространства. Проанализируйте имеющиеся особенности, используя примеры государств с разными политическими режимами из разных субрегионов постсоветского пространства (кроме России).
5. Охарактеризуйте политические аспекты современного положения РПЦ МП в государствах постсоветского пространства. Проанализируйте имеющиеся особенности, используя примеры государств из разных субрегионов постсоветского пространства (кроме России).

## 3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

### 3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

### 3.1.1. При подготовке к общему (тестовому) разделу экзамена:

- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по дисциплине «Актуальные проблемы теории международных отношений», а также современную научную литературу по теории международных отношений в рамках электронных ресурсов по предметной области «Международные отношения» в доступе СПбГУ;
- использовать современную научную литературу по проблематике основной образовательной программы, в т.ч. в рамках электронных ресурсов по предметной области «Международные отношения» в доступе СПбГУ;
- привлекать актуальную информацию по международной проблематике из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, привлекать актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов.

### 3.1.2. При подготовке к специальному разделу экзамена:

- уметь письменно анализировать и критически оценивать содержание источников по проблематике образовательной программы;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, привлекать актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- осмыслить содержание вопросов, выносимых на экзамен, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- продумать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному освещению, включая постановку проблемы, систему тезисов и аргументов, а также итоговые выводы;
- определить и четко сформулировать (при наличии) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации;
- обратить внимание на фактологическое обоснование ответа на поставленный вопрос, эмпирическое подтверждение основных тезисов и аргументов;
- не забывать о необходимости соблюдать в ответе на вопрос эссе общепринятые правила оформления заимствований. В частности, фрагменты текста, содержащие дословные заимствования, должны быть оформлены кавычками и сопровождаться ссылкой к соответствующему автору/источнику. Дословные заимствования без указания их автора будут считаться некорректными.

### 3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

Методические рекомендации по использованию литературы в рамках электронных ресурсов в доступе СПбГУ могут быть предоставлены обучающимся на консультациях в процессе подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать современную научную литературу по проблематике основной образовательной программы в рамках перечня электронных ресурсов по предметной области «Международные отношения» в доступе СПбГУ:

1. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/393/goto>
2. Журналы издательства Наука на платформе компании East View  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/51/goto>
3. Журналы издательства Наука на платформе компании eLibrary  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/52/goto>
4. Известия - электронный архив газеты  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/286/goto>
5. Интегрум  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/48/goto>
6. Континент - информационная система  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/339/goto>
7. Правда - электронный архив газеты  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/288/goto>
8. Полпред. Новости. Обзор СМИ.  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/135/goto>
9. Статистические издания России и стран СНГ – EastView  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/188/goto>
10. ЭБС «Айбукс»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/271/goto>
11. ЭБС издательства «Лань»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189/goto>
12. ЭБС издательства «Юрайт»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306/goto>
13. ЭБС «Консультант студента»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252/goto>
14. ЭБС Znanium.com  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251/goto>
15. Brill Энциклопедии и справочники  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/307/goto>
16. Cambridge Core (доступ к полным текстам из журналов по 2021 год (включительно))  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/408/goto>
17. Christian Muslim Relations Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/337/goto>
18. De Gruyter journals  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/464/goto>
19. EBSCO Publishing Co. - базы данных  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/29/goto>
20. eBook Academic Collection (EBSCO)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/289/goto>
21. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28/goto>
22. Emerald Insight  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/201/goto>
23. Encyclopaedia of Arabic Language and Linguistics  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/335/goto>
24. Encyclopaedia of Islam  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/336/goto>
25. ERIC  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/39/goto>



26. JSTOR  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3/goto>
27. Masterfile Premier  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/36/goto>
28. Oxford Digital Reference Shelf  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6/goto>
29. Oxford English Dictionary Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/435/goto>
30. Oxford Journals (доступ к полным текстам по 2021 год (включительно))  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/64/goto>
31. Oxford Language Dictionary Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/47/goto>
32. Oxford Reference Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6/goto>
33. Project MUSE - электронные журналы  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/274/goto>
34. SAGE Journals Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/77/goto>
35. SciVal  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/334/goto>
36. Springer – журналы  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/80/goto>
37. Springer - книги  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/18/goto>
38. Springer - книжные серии  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/81/goto>
39. Springer - справочные издания  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/83/goto>
40. Wiley Online Library  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/24/goto>

#### 4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

- Устная     Письменная     Устно-письменная     С применением компьютера

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 2 академических часа (90 минут) без перерыва.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Во время экзамена не допускается использование каких-либо учебно-научных вспомогательных материалов и языковых словарей как на бумажном, так и на электронном носителях, а также любых технических средств, дающих возможность получения сторонней помощи при выполнении контрольных заданий. При нарушении данного условия проведение экзамена для обучающегося прекращается и за экзамен выставляется оценка F («неудовлетворительно»).

Оценивание контрольных заданий государственного экзамена производится по 100-балльной шкале: до 50 баллов за ответы на тестовые вопросы из общего раздела; до 50 баллов за письменный ответ в формате эссе на вопрос из специального раздела.

Критерии оценивания:

Раздел экзамена	Количество правильных ответов	Баллы
Общий раздел (тест)	менее 6	нет баллов (выставляется оценка)

		<i>неудовлетворительно за весь экзамен)</i>
	6 - 10	10 баллов
	11-15	25 баллов
	16-20	35 баллов
	21-25	45 баллов
	26-30	50 баллов
<b>Раздел экзамена</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
Специальный раздел (письменный ответ на вопрос по проблематике ООП)	полный и правильный ответ на поставленный вопрос, в котором отражены все существенные аспекты рассматриваемой проблематики, продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по теме; содержатся аналитические выкладки и прогноз развития рассматриваемой проблемы (международного процесса, явления и др.)	46-50 баллов
	полный и правильный ответ на поставленный вопрос; продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по заданной проблематике, в ответе содержатся незначительные фактические ошибки или несущественные противоречия	40-45 баллов
	в целом правильный, но неполный ответ, в котором упущены некоторые существенные детали, особенности, свойства, характеризующие рассматриваемые проблему, процесс или явление	30-39 баллов
	ответ, не полностью отвечающий на поставленный вопрос, содержащий правильные определения, но демонстрирующий	20-29 баллов

	недостаточное использование теоретических оснований для аргументации, включающий ошибки, не влияющие на итоговые выводы	
	ответ, содержащий самый общий, поверхностный ответ на вопрос, присутствуют неточности в определениях и/или серьезные фактологические ошибки, демонстрируется неуверенное использование теоретических оснований для аргументации	10-19 баллов
	ответ, демонстрирующий минимальное знакомство с предложенной проблематикой, самое общее представление о ключевых источниках и литературе по теме; ответ, содержащий некорректные дословные заимствования в объеме до 40% от его текста (в печатных знаках).	5-9 баллов
	неверный ответ, существенные ошибки, искажающие итоговые выводы; отсутствие ответа; ответ, состоящий более чем на 40% (в печатных знаках) из некорректных дословных заимствований.	нет баллов <i>(выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)</i>

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется одновременно в системе СПбГУ по традиционной («пятибалльной») шкале и в системе ECTS на основании суммы набранных баллов за ответы на контрольные вопросы обоих разделов. Перевод баллов в оценку представлен в таблице ниже.

Итоговая сумма набранных баллов	Оценка ECTS	Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо

70-79	C	хорошо
61-69	D	удовлетворительно
50-60	E	удовлетворительно
менее 50	F	неудовлетворительно

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

### 5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведено исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом проректора по учебно-  
методической работе  
от 07.11.2022 № 11819/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по ООП ВМ.5564.\*  
«Международные отношения на постсоветском пространстве»  
уровень образования – магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

2.1. Под выпускной квалификационной работой подразумевается итоговая выпускная работа обучающегося в магистратуре СПбГУ по направлению «Международные отношения», публичная защита которой осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации. Успешная публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией наряду с освоением учебного плана соответствующей образовательной программы и прохождением итоговой аттестации в форме государственного экзамена является главным основанием для присвоения соответствующей квалификации обучающимся Санкт-Петербургского государственного университета.

2.2. Выпускная квалификационная работа магистра является исследованием актуальной научной проблемы, выполненным под руководством научного руководителя.

2.3. ВКР магистра должна содержать: обоснование актуальности выбранной темы и новизны работы; постановку цели и задач, решаемых в ходе исследования; обзор использованных источников и исследований по избранной проблематике; возможно, сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих и иных научных конференциях, семинарах и т. п.; изложение результатов исследования и их анализ; выводы и (или) рекомендации; список использованных источников и литературы.

2.4. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении автора ёмко, логично и аргументировано излагать материал.

**3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

3.1. Требованиям при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствований, в т.ч. содержательного выявления неправомочных заимствований и некорректно оформленных цитирований.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно с момента определения и утверждения темы в порядке, предусмотренном локальными актами СПбГУ.

3.3. В период подготовки ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся методическую помощь, проводя индивидуальные и/или групповые консультации по теме работы, предлагая творческие задания и контролируя их выполнение.

3.4. Рекомендуемый объем завершенной ВКР, не считая таблиц, списка литературы и приложений, составляет от 110 до 130 тысяч знаков, включая пробелы.

3.5. Любые цитаты, содержащиеся в ВКР, должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания. В случае обнаружения в выпускной квалификационной работе дословных или близких к тексту заимствований из произведений других авторов (включая документы и тексты на иностранных языках), не заключенных в кавычки и не сопровождаемых ссылкой на источник, работа получает оценку F - «неудовлетворительно».

3.6. Ссылки на использованную литературу и источники в тексте оформляются в виде пронумерованных сносок, расположенных в нижней части каждой страницы. Сноски нумеруются подряд, с начала главы или с начала работы (сквозная нумерация).

3.7. Список источников и литературы оформляется в соответствии с правилами, изложенными в Приложении.

3.8. В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в справочном аппарате работы (постраничных сносках).

3.9. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с требованиями п.3. приказа от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации».

3.10. ВКР представляется к защите в установленном в СПбГУ порядке.

3.11. В обязанности научного руководителя входит характеристика того, в какой степени компетенции, отраженные в характеристике образовательной программы, были проявлены соискателем при подготовке ВКР, что указывается в письменном отзыве. Отзыв научного руководителя также включает оценку самостоятельности, добросовестности и ответственности, проявленных соискателем при подготовке выпускной работы, характеристику успеваемости обучающегося в ходе работы над ней. Научный руководитель может высказать мнение о возможностях публикации основных положений ВКР, а также практического внедрения ее результатов.

3.12. В обязанности рецензента входит экспертиза выпускной работы (оценка соответствия содержания и оформления) предъявляемым требованиям и составление рецензии. Рецензия должна содержать оценку актуальности, ценности и достоверности полученных результатов, оформления работы, может сопровождаться критическими замечаниями и завершается заключением о соответствии/несоответствии представленной ВКР предъявляемым требованиям. Рецензент рекомендует выставление оценки (А - «отлично», В - «хорошо», С - «хорошо», D - «удовлетворительно», E - «удовлетворительно», F - «неудовлетворительно») и, в случае рекомендации положительной оценки, завершает отзыв заключением о целесообразности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации.

#### **4. Методика и критерии оценки ВКР**

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа, стартап-проект<sup>1</sup>.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: не более 20 минут, в т.ч. выступление обучающегося – не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

Оценка за ВКР выставляется Государственной экзаменационной комиссией по результатам выступления обучающегося, его ответов на вопросы комиссии по содержанию работы, отзыва научного руководителя, рецензии рецензента и публичной дискуссии, в зависимости от соответствия работы установленным требованиям на основании соответствия следующим критериям:

№	Наименование критерия
1.	Актуальность проблематики
2.	Научная новизна
3.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач
4.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников
5.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы
6.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам
7.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам
8.	Качество оформления текста
9.	Ответственность и основательность обучающегося в период работы над ВКР
10.	Качество выступления обучающегося в ходе защиты, полнота и содержательность ответов на вопросы и замечания, активность участия в дискуссии

Особенности оценивания ВКР, выполненной в форме стартап-проекта:

№	Наименование критерия
1.	Актуальность проекта с учетом целей и задач подготовки по образовательной программе
2.	Корректность постановки заявленной в рамках проекта практической задачи
3.	Новизна подходов к решению поставленной в рамках проекта практической задачи
4.	Степень и качество разработанности концепции проекта с учетом целей и задач подготовки по образовательной программе
5.	Полнота и качество составления бизнес-плана проекта
6.	Соответствие выполняемой в проекте функции целям и задачам подготовки по образовательной программе
7.	Соответствие выполнения функций в проекте заявленному плану его развития

<sup>1</sup> Для обучающихся СПбГУ, являющихся участниками команд-финалистов конкурсов стартап-проектов, в соответствии с требованиями, изложенными в приказе от 12.07.2018 № 6853/1 «Об учете предпринимательских достижений обучающихся СПбГУ» (с последующими изменениями и дополнениями)

8.	Качество оформления презентационных материалов
9.	Ответственность и основательность обучающегося в период работы над проектом
10.	Качество выступления обучающегося в ходе защиты, полнота и содержательность ответов на вопросы и замечания

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ВКР на основе указанных критериев в системе ECTS по шестиступенчатой шкале оценивания. Перевод оценки из системы ECTS в систему СПбГУ осуществляется на основе соответствия, указанного в п.4.4 настоящей программы.

Государственная экзаменационная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии, при этом если голоса членов комиссии разделяются поровну, решающий вес имеет голос председателя комиссии.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

## 5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведено исключительно с применением дистанционных технологий.



Приложение к Программе  
государственной итоговой аттестации  
в форме выпускной квалификационной  
работы, утвержденной  
приказом от 07.11.2022 № 11819/1

**Примеры оформления подстрочных ссылок и элементов списка использованных источников и литературы**

**1. Законодательный акт:**

Оформление в списке использованных источников:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 7598.

Оформление библиографической ссылки (т.е. в сноске):

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 7598. С. 12 - 16.

**2. Собрание сочинений / отдельный том многотомного издания:**

Оформление в списке использованных источников:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. – 556 с.

Оформление библиографической ссылки:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. – С. 213.

**3. Монография 1-го – 3-х авторов:**

Оформление в списке использованных источников:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М. : Вече, 2000. – 416 с.

Оформление библиографической ссылки:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М. : Вече, 2000, с. 45

**4. Статья из сборника произведений разных авторов (с указанием автора у каждой статьи в оглавлении сборника):**

Оформление в списке использованных источников:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М.: ЮНИТИ-ДАН, 2000. - 876 с.

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 400 с.

Оформление библиографической ссылки:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М.: ЮНИТИ-ДАН, 2000. – с. 146

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – С. 99 - 119.

**5. Статья из сборника тезисов/материалов конференции:**

Оформление в списке использованных источников:

Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М.: Ленанд, 2010. – 484 с. - С.12 - 17.

Оформление библиографической ссылки:

Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М.: Ленанд, 2010. – 484 с. - С.13.

**6. Коллективная монография (с указанием авторов на обороте титульного листа/ в предисловии / во введении):**

Оформление в списке использованных источников:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 344 с.

Оформление библиографической ссылки:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – С. 149.

В.В.Ковалёва. - М.: Проспект, 2012. – С. 173.

**7. Антология:**

Оформление в библиографическом списке:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с.

Оформление библиографической ссылки:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с.

**8. Статья в журнале:**

Оформление в списке использованных источников:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. – С.3 - 14.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 13-33.

Оформление библиографической ссылки:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. – С. 7.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 25.

**9. Статистический сборник:**

Оформление в списке использованных источников:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. – 800 с.

Оформление библиографической ссылки:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. - С. 787.

**10. Статья, размещенная в Интернет:**

Оформление в списке использованных источников:

Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика/ Панарин, И. Н. URL: <http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2015).

Оформление библиографической ссылки:

Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика/ Панарин, И. Н. URL: <http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2015).

**11. Сборник произведений разных авторов на иностранном языке:**

Оформление в списке использованных источников:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. - P. 111 - 127.

Оформление библиографической ссылки:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. - P. 120.

**12. Иностранная коллективная монография:**

Оформление в списке использованных источников:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London: SAGE Publications, 2009. - 254 p.

Оформление библиографической ссылки:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London: SAGE Publications, 2009. - P. 127.

**13. Иностранная монография 1-го – 3-х авторов:**

Оформление в списке использованных источников:

Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. - XXII. - 434 p.

Оформление библиографической ссылки:

Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. - XXII. - pp. 23-45

**14. Статья в иностранном журнале:**

Оформление в списке использованных источников:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. - P.414-416.

Оформление библиографической ссылки:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. - P.416.