



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

04.11.2022

№ 11830/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2023 году (ВМ.5825.\*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5825.\* «Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире» направления 41.04.04 Политология (Приложение №1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5825.\* «Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире» направления 41.04.04 Политология (Приложение №2).

3. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2023 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/384-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2023-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение от 14.10.2022 № 05/2.1/41-03-14.

Проректор по учебно-методической работе



Э.А.Зелетдинова

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 07.11.2022 № 11830/3

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по основной образовательной программе высшего образования ВМ.5825\*  
«Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире»**

**уровень образования магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

**2.1. Общие требования к ВКР**

2.1.1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

2.1.2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

2.1.3. Корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

2.1.4. Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

2.1.5. Научный стиль написания;

2.1.6. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями;

2.1.7. Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) – не более 80 страниц.

**2.2. Требования к структуре выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; оглавление (план), введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

**Титульный лист** является первым листом квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение).

**В оглавлении** (плане) приводятся названия всех глав (разделов) работы и параграфов (подразделов), указываются страницы, с которых они начинаются.

**Во введении** обосновывается актуальность темы, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной

цели, определяются теоретико-методологические основы и методы исследования. Введение по объему может представлять до 10% ВКР.

**Основная часть**, как правило, состоит из двух или трех разделов (глав), с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов). Каждый раздел (глава) и подраздел (параграф) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы.

**Заключение** должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы. Заключение по объему может представлять до 5% ВКР.

**Список использованных источников** должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.011-2011.

**Приложения** включаются в структуру ВКР при необходимости. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

### **3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

3.1. Требованиям при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

#### **3.3. Текст ВКР**

Текст ВКР должен быть выполнен печатным способом с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, черного цвета, межстрочный интервал 1,5.

Рекомендуемым типом шрифта, предназначенным для набора текстовых данных работы, является пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер которого 14pt.

#### **3.4. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов**

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей квалификационной работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

Текст основной части работы делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты и подпункты.

Заголовки структурных частей квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки параграфов основной части следует располагать в

середине строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки параграфов и пунктов печатают строчными буквами (первая – прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом при выполнении работы – 3-4 межстрочных интервала (межстрочный интервал равен 4,25 мм), расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть квалификационной работы и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, например: 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 и т.д.

После номера раздела, параграфа, пункта и подпункта в тексте работы точка не ставится.

#### **4. Методика и критерии оценки ВКР**

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР:

общая продолжительность защиты ВКР — не более 40 минут с учетом выступления обучающегося, научного руководителя и рецензента, вопросов членов ГЭК и присутствующих в зале; на выступление обучающегося отводится не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР

Общая оценка за защиту ВКР выставляется по системе «отлично» (А), «хорошо» (В, С), «удовлетворительно» (D, E) или «неудовлетворительно» (F). При этом используются следующие критерии:

4.3.1. Оценка «ОТЛИЧНО (А)» выставляется в том случае, если:

4.3.1.1. содержание работы полностью соответствует утвержденной теме;

4.3.1.2. работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной;

4.3.1.3. дан обстоятельный анализ современного состояния теоретического исследования проблемы и различных подходов к ее решению;

4.3.1.4. тема полностью раскрыта на высоком теоретическом и методологическом уровне;

4.3.1.5. материал изложен последовательно, логично и аргументированно, продемонстрирована орфографическая и стилистическая грамотность;

4.3.1.6. полно представлена библиография по теме работы;

4.3.1.7. приложения к работе иллюстрируют и подкрепляют выводы;

4.3.1.8. работа соответствует существующим требованиям по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы);

4.3.1.9. в ходе защиты автор содержательно выступил, полно обосновал содержание работы и выводы, выносимые на защиту, и аргументированно ответил на поставленные вопросы и замечания.

4.3.1.10. Дополнительные требования для работ, имеющих прикладной характер:

4.3.1.10.1. подробно изложено описание методов и результатов исследования, проведенного самостоятельного или в составе группы (в отдельных случаях допускается использование данных из открытых источников в качестве исходных);

4.3.1.10.2. результаты исследования активно используются в работе, проведенный количественный анализ проблемы, приведенные графики, диаграммы, таблицы и т.д.

свидетельствуют об умении автора формализовать результаты исследования и обосновывают выводы работы.

**4.3.2. Оценка «ХОРОШО (В)»** выставляется в том случае, если:

4.3.2.1. содержание работы в целом соответствует утвержденной теме;

4.3.2.2. работа актуальна, написана самостоятельно, присутствуют элементы творческого характера и новизны;

4.3.2.3. дан общий анализ степени теоретического исследования проблемы, приведены различные подходы к ее решению;

4.3.2.4. основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

4.3.2.5. материал изложен достаточно последовательно, имеются незначительные логические и аргументативные недостатки, продемонстрирована орфографическая и стилистическая грамотность с некоторыми недочетами, существенно не влияющими на содержание работы;

4.3.2.6. представлена основная библиография по теме работы;

4.3.2.7. приложения к работе содержательно связаны с излагаемым материалом и формулируемыми выводами;

4.3.2.8. работа соответствует существующим требованиям по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы), но присутствуют отдельные недостатки и небрежности;

4.3.2.9. в ходе защиты автор в основном изложил содержание работы и достаточно аргументировал выводы, выносимые на защиту, и ответил на существенные поставленные вопросы и замечания.

4.3.2.10. Дополнительные требования для работ, имеющих прикладной характер:

4.3.2.10.1. изложено описание основных методов и результатов исследования, проведенного самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается использование данных из открытых источников в качестве исходных);

4.3.2.10.2. результаты исследования используются в работе, проведенный количественный анализ проблемы, приведенные графики, диаграммы, таблицы и т.д. при незначительных недостатках свидетельствуют об умении автора формализовать результаты исследования и связаны с выводами работы.

4.3.2.10.3. использование качественных методов анализа должно быть обосновано, прописана методическая составляющая проекта, изложены основные выводы;

4.3.2.10.4. в приложении к ВКР должен быть представлен весь использованный методологический и методический инструментарий (составленные по всем правилам программа/программная записка, анкеты, гайды, другие методы и методики); полученные данные следует рационально распределять между собственно текстом ВКР и приложениями.

**4.3.3. Оценка «ХОРОШО (С)»** выставляется в том случае, если:

4.3.3.1. содержание работы в целом соответствует утвержденной теме;

4.3.3.2. работа актуальна, написана самостоятельно, присутствуют элементы творческого характера и новизны;

4.3.3.3. дан анализ степени теоретического исследования проблемы, приведены различные подходы к ее решению;

4.3.3.4. основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

4.3.3.5. материал изложен достаточно последовательно, имеются отдельные логические и аргументативные недостатки, продемонстрирована орфографическая и стилистическая грамотность с некоторыми недочетами, существенно не влияющими на содержание работы;

4.3.3.6. представлена основная библиография по теме работы;

4.3.3.7. приложения к работе содержательно связаны с излагаемым материалом и формулируемыми выводами;

4.3.3.8. работа соответствует существующим требованиям по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы), но присутствуют отдельные недостатки и небрежности;

4.3.3.9. в ходе защиты автор в основном изложил содержание работы и достаточно аргументировал выводы, выносимые на защиту, и ответил на большую часть существенных поставленных вопросов и замечаний.

4.3.3.10. Дополнительные требования для работ, имеющих прикладной характер:

4.3.3.10.1. изложено описание основных методов и результатов исследования, проведенного самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается использование данных из открытых источников в качестве исходных);

4.3.3.10.2. результаты исследования используются в работе, проведенный количественный анализ проблемы, приведенные графики, диаграммы, таблицы и т.д. при незначительных недостатках свидетельствуют об умении автора формализовать результаты исследования и связаны с выводами работы.

4.3.4. **Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (D)»** выставляется в том случае, если:

4.3.4.1. имеет место незначительное несоответствие содержания работы утвержденной теме;

4.3.4.2. работа не отличается новизной, дано общее описание рассматриваемой темы;

4.3.4.3. приведены отдельные подходы к решению проблемы;

4.3.4.4. положения работы раскрыты на невысоком теоретическом и методологическом уровне;

4.3.4.5. материал изложен недостаточно последовательно, имеются значительные логические и аргументативные недостатки, присутствуют орфографические и стилистические ошибки, влияющие на содержание работы;

4.3.4.6. представлена ограниченная библиография по теме работы, в списке литературы много формальных и неиспользованных в работе источников;

4.3.4.7. приложения к работе имеют формальное отношение к излагаемому материалу и формулируемым выводам;

4.3.4.8. присутствуют несоответствия по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы);

4.3.4.9. в ходе защиты автор дал формально общую характеристику работы, не обосновал выводы, выносимые на защиту, и ответил на не менее чем 50% поставленных вопросов и замечаний, не допустив при этом грубых фактических ошибок.

4.3.4.10. Дополнительные требования для работ, имеющих прикладной характер:

4.3.4.10.1. изложение и описание методов и результатов исследования представлено неполно, представленные результаты не демонстрируют в полной мере о роли автора в проведенных исследованиях или в обработке данных из открытых источников;

4.3.4.10.2. результаты исследования мало используются в работе, приведенные графики, диаграммы, таблицы и т.д. свидетельствуют о недостаточном умении автора формализовать результаты исследования и формально связаны с выводами работы.

4.3.5. **Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (E)»** выставляется в том случае, если:

4.3.5.1. имеет место незначительное несоответствие содержания работы утвержденной теме;

4.3.5.2. работа не отличается новизной, дано общее описание рассматриваемой темы;

4.3.5.3. приведена малая часть подходов к решению проблемы;

4.3.5.4. положения работы раскрыты на низком теоретическом и методологическом уровне;

4.3.5.5. материал изложен непоследовательно, имеются значительные логические и аргументативные недостатки, присутствуют орфографические и стилистические ошибки, влияющие на содержание работы;

4.3.5.6. представлена ограниченная библиография по теме работы, в списке литературы много формальных и неиспользованных в работе источников;

4.3.5.7. приложения к работе имеют формальное отношение к излагаемому материалу и формулируемым выводам;

4.3.5.8. присутствуют несоответствия по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы);

4.3.5.9. в ходе защиты автор дал формально общую характеристику работы, не обосновал выводы, выносимые на защиту, и ответил на меньшую часть поставленных вопросов и замечаний, не допустив при этом грубых фактических ошибок.

4.3.5.10. Дополнительные требования для работ, имеющих прикладной характер:

4.3.5.10.1. изложение и описание методов и результатов исследования представлено неполно, представленные результаты не демонстрируют в полной мере о роли автора в проведенных исследованиях или в обработке данных из открытых источников;

4.3.5.10.2. результаты исследования мало используются в работе, приведенные графики, диаграммы, таблицы и т.д. свидетельствуют о недостаточном умении автора формализовать результаты исследования и формально связаны с выводами работы.

4.3.6. Оценка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (F)»** выставляется в том случае, если:

4.3.6.1. содержание работы не соответствует утвержденной теме;

4.3.6.2. работа содержит принципиальные фактические и теоретико-методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений;

4.3.6.3. в ходе защиты автором допущены грубые фактические и теоретико-методологические ошибки.

4.3.7. Характеристики результатов работы, повышающие итоговую оценку на один балл

Осуществлено внедрение результатов работы в практику, материалы опубликованы в рецензируемых журналах или в сборниках научных конференций, проведено полноценное самостоятельное эмпирическое/прикладное научное исследование или авторы ВКР были привлечены к участию в научном гранте/проекте по теме ВКР и выполняли в нем функции полноценного исследователя.

При общей оценке «неудовлетворительно» не применяется.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F



## **5. Процедура защиты ВКР**

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение к Программе  
государственной итоговой аттестации,  
утвержденной приказом проректора  
по учебно-методической работе

от 07.11.2022 № 11830/1

***Образец титульного листа выпускной квалификационной работы***

Санкт-Петербургский государственный университет

***ФАМИЛИЯ Имя Отчество***

**Выпускная квалификационная работа**

***Название***

Уровень образования: магистратура  
Направление 41.04.04 «Политология»  
Основная образовательная программа ВМ.5825\*  
«Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире»

Научный руководитель:  
должность, структурное  
подразделение, ученая степень,  
ученое звание, ФИО

Рецензент: должность,  
структурное подразделение/  
организация, ученая степень,  
ученое звание (при наличии),  
ФИО

Санкт-Петербург  
2023

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 08.11.2022 № 11830/2

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по основной образовательной программе высшего образования ВМ.5825\*  
«Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире»  
уровень образования магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,  
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Теоретико-методологические основы изучения политического насилия
2. Формы политического насилия
3. Вопросы противодействия насилию в политике
4. Классические и современные теории информационной войны
5. Классические и современные технологии ведения информационно-психологической войны
6. Политические практики информационных войн во внутренней политике современных государств
7. Участие России в информационных войнах в XX - начале XXI в.
8. Концепции и модели реализации информационной войны США на рубеже XX-XXI вв.
9. Информационные войны в виртуальном пространстве
10. Право и политика
11. Правовая политика современного Российского государства
12. Информационно-коммуникативные технологии в политической и правовой сферах
13. Социология карьер политической элиты
14. Современные теории политической карьеры
15. Институционализация политической карьеры
16. Политическая репутация
17. Политическое лидерство в инновационной среде

18. Новейшие теории политических партий
19. Институционализация современных политических партий России
20. Имидж партий как ресурс в межпартийной конкуренции
21. Методики оценки политических партий в современной политической науке
22. Оценка эффективности деятельности политических партий офлайн и онлайн
23. Теоретические модели политической коммуникации
24. Взаимосвязь дискурса, политики и идеологии
25. Понятия и структура дискурса, политического дискурса, официального и маргинального политического дискурса
26. Методы и основные направления анализа политического дискурса
27. Структура маргинального политического дискурса
28. Методология, методы и направления исследования политического дискурса анализа
29. Современный западно-европейский официальный политический дискурс
30. Российские, европейские и американские маргинальные политические дискурсы
31. Понятие и методы политической экспертизы
32. Технологии организации и проведения политической экспертизы
33. Политическая экспертиза в системе принятия политических решений
34. Экспертная деятельность в организации работы международных организаций
35. Базовые понятия, история и особенности онлайн-исследований
36. Каталогизация методов онлайн исследования: возможности и ограничения применения в сфере политики
37. Сетевая этнография (нетнография)
38. Тематические онлайн-исследования
39. Современные методологии, концептуальные основания и методы социологии политики
40. Социология политики локальных сообществ
41. Социология особенностей взаимодействия власти, бизнеса и НКО в сфере публичной политики: опыт социологического исследования
42. Политическая социология Интернета
43. Социология новых социальных движений как субъектов политики
44. Социология молодежной политики
45. Интеллектуалы и общественные деятели в социологии политики
46. Современные теории политического манипулирования
47. Технологии политического манипулирования
48. Стратегии и тактики участников политического манипулирования
49. Манипулятивные аспекты в деятельности социальных медиа
50. Понятие и жанровые особенности политического юмора
51. Политический юмор и политическое сознание
52. Политические технологии: трансформация политических подходов
53. Политические кампании
54. Современные информационные технологии в политике
55. Технологии избирательных кампаний
56. Политическое влияние
57. Теории политического имиджа
58. Технологии конструирования политического имиджа
59. Имидж органов государственной власти
60. Политический имидж политиков-глав современных государств
61. Имиджевые компоненты политического образа государств
62. Имиджевые коммуникации в политике
63. Теории и технологии построения и развития территориального брендинга

64. Мировая и российская практика территориального брендинга
65. Классические и современные теории общественного мнения
66. Общественное мнение в политическом процессе
67. Методы изучения общественного мнения
68. Методы и технологии формирования общественного мнения
69. Стратегии коммуникативного поведения в деловом и политическом общении
70. Специальные мероприятия в коммуникационной политике политических акторов
71. Порядок организации и проведения публичных массовых мероприятий
72. Политические переговоры как наука и искусство
73. Политические переговоры в информационном обществе
74. Мягкие и жесткие переговоры в политике
75. Национальный стиль как фактор политических переговоров
76. Постиндустриальное общество в условиях глобализации
77. Теоретико-методологические основы изучения этнополитических рисков
78. Формы, виды, технологии моделирования этнополитических рисков
79. Проблемы управления этнополитическими рисками
80. Этничность в публичной политике и пространстве мегаполисов
81. Этнокультурные конфликты в пространстве современного мегаполиса
82. Этнополитология как научная дисциплина
83. Современные методологии изучения этнополитических процессов
84. Миграционные процессы и политика стран ЕС
85. Россия как имперская политическая система: особенности исторического прошлого
86. Советская «национальная» политика и формирование «социалистических наций»
87. Государственное и национальное строительство в постсоветской России (1990-2022)
88. Этнополитические конфликты в постсоветской России
89. Классические и современные теории политики идентичности
90. Политические аспекты религиозной идентичности в современном мире
91. Этническая идентичность и этнополитическая мобилизация
92. Политика идентичности в ведущих европейских государствах
93. Гражданская и национальная (государственная) идентичность
94. Феномен конструирования идентичности в «новых» государствах
95. Теории этнического предрассудка и дискриминации в социальных и политических науках
96. Этносциальная стратификация в полиэтнических обществах
97. Феномен этнической ксенофобии и ее политические последствия
98. Иммиграционная политика и политика интеграции
99. Проблемы иммиграционной политики в современной России
100. Политические проблемы интеграции мигрантов в современной Европе и США
101. Политика мультикультурализма в XX и XXI в.
102. Этнополитический конфликт как объект политического анализа
103. Теоретические и исторические аспекты политического самоопределения национальных меньшинств
104. Сравнительный этнофедерализм
105. Российский этнофедерализм: особенности отношений центр-регионы
106. Конфликтный потенциал и пути реализации права национальных меньшинств на самоопределение
107. Феномен несостоявшихся государств: политические теории

108. Несостоявшиеся государства в современном мире: case-study
109. Стратегия восстановления государства в условиях современного глобального и регионального развития
110. Геополитическое значение Ирана в современных международных отношениях
111. Ислам в Иране: история и современность
112. Этнополитические процессы в Иране
113. Стратегическое сотрудничество РФ и ИРИ
114. Теоретические подходы к изучению нации, этничности и межнациональных отношений в Китае
115. Государственная этнонациональная и конфессиональная политика в Китае: историческая перспектива и современность.
116. Социально-политические конфликты в современном Китае
117. Африка в системе мировых цивилизаций
118. Колониальное и постколониальное развитие африканских государств
119. Политические системы государств современной Африки
120. Интеграционные политические процессы в странах Африки в XXI в.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:**

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется систематизировать имеющиеся знания по экзаменационным вопросам на основании имеющихся учебных программ, составить библиографию основной литературы по темам экзамена, увязать свои знания с перечнем программных компетенций, учесть связи между теорией публичной политики и практикой ее выработки, имплементации и оценки; обратить внимание на разнообразие методологических и концептуальных подходов к темам. Обучающийся обязан продемонстрировать знание категорий и понятий публичной политики на хорошем научном языке.

На государственном экзамене обучающийся должен продемонстрировать способность осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач; профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в научных текстах и первоисточниках по профилю деятельности; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Обучающийся также должен показать способность применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук, пользоваться общенаучной и политологической терминологией, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять навыки осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными

тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способен к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать современную научную и учебную литературу по проблематике основной образовательной программы в рамках перечня электронных ресурсов по предметной области «Политика. Политические науки» в доступе СПбГУ.

Методические рекомендации по использованию литературы в рамках электронных ресурсов в доступе СПбГУ могут быть предоставлены обучающимся на консультациях в процессе подготовки к государственному экзамену.

1. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/393/goto>
2. Журналы издательства Наука на платформе компании East View  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/51/goto>
3. Журналы издательства Наука на платформе компании eLibrary  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/52/goto>
4. Известия - электронный архив газеты  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/286/goto>
5. Интегрум  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/48/goto>
6. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/49/goto>
7. Континент - информационная система  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/339/goto>
8. Правда - электронный архив газеты  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/288/goto>
9. Полпред. Новости. Обзор СМИ.  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/135/goto>
10. ЭБС «Айбукс»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/271/goto>
11. ЭБС издательства «Лань»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189/goto>
12. ЭБС издательства «Юрайт»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306/goto>
13. ЭБС «Консультант студента»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252/goto>
14. ЭБС Znanium.com  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251/goto>
15. Academic Search Ultimate  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/419/goto>
16. Academic Reference (CNKI)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/586/goto>
17. China National Knowledge Infrastructure (CNKI)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/458/goto>
18. De Gruyter journals  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/464/goto>

19. EBSCO Publishing Co. - базы данных  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/29/goto>
20. eBook Academic Collection (EBSCO)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/289/goto>
21. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28/goto>
22. ERIC  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/39/goto>
23. JSTOR  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3/goto>
24. Masterfile Premier  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/36/goto>
25. Oxford English Dictionary Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/435/goto>
26. Oxford Journals (доступ к полным текстам по 2021 год (включительно)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/64/goto>
27. Oxford Language Dictionary Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/47/goto>
28. Oxford Reference Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6/goto>
29. SAGE Journals Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/77/goto>
30. Springer – журналы  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/80/goto>
31. Springer - книги  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/18/goto>
32. Springer - книжные серии  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/81/goto>
33. Springer - справочные издания  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/83/goto>
34. Wiley Online Library  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/24/goto>

#### **4. Методика и критерии оценки государственного экзамена**

4.1. Форма проведения государственного экзамена: устно-письменная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Время ответа на билет (два вопроса) – максимально 30 минут. Время ответа на дополнительный вопрос – максимально 15 минут. На подготовку к ответу по двум вопросам отводится не более 60 минут.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

При оценке качества ответов обучающихся на государственном экзамене учитывается содержание ответов на вопросы и полнота раскрытия обсуждаемой проблемы, логичность структуры ответа, умение правильно формулировать мысли, использовать литературу, рекомендованную для подготовки к государственному экзамену, умение приводить примеры, раскрывающие обсуждаемую проблему. На государственном экзамене обучающийся самостоятельно выбирает билет, в котором сформулировано два вопроса, взятых из «Программы государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена». Замена билета не допускается.

Экзаменационная комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета, однако вправе остановить студента в случае, если его ответ не имеет отношение к вопросу, имеющемуся в его экзаменационном билете, или выходит за



рамки экзаменационного билета. После этого члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы.

Экзаменуемому выставляется оценка: 5 (А) («отлично»), 4 (В, С) («хорошо»), 3 (D, E) («удовлетворительно»), 2 (F) («неудовлетворительно»). При этом используются следующие критерии оценивания:

**Оценка 5 (А) («отлично»)** ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

**Оценка 4 (В) («хорошо»)** ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

**Оценка 4 (С) («хорошо»)** ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

**Оценка 3 (D) («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Оценка 3 (E) («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу, однако не способны применить полученные знания для решения конкретных профессиональных задач; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Оценка 2 (F) («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание соотношения теории и практики.

Вынесение решения принимается большинством голосов. Окончательное решение в каждом отдельном случае принимается председателем ГЭК.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

## 5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.