



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

18.11.2022

№ 12316/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации
в 2023 году (шифр ОП ВО МК.3027.*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 № 8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3027.* «Социология» направления подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки (Приложение № 1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МК.3027.* «Социология» направления подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки (Приложение № 2).

3. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2023 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/384-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2023-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.


4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа от 22.09.2022 № 05/2.1/39-03-11.

Проректор по учебно-методической работе



Э.А. Зелетдинова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 18.11.2022 № 12316/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
образовательная программа МК.3027.* «Социология»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1. Для направленности 22.00.01 «Теория, методология и история социологии»

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Понятие и предмет отраслевых социологий.
4. Функции социологического знания.
5. Нравственные аспекты деятельности социолога.
6. Специфика социологического подхода к социологии личности.
7. Цивилизационный подход в социологии.
8. Основные социально-политические идеи античности.
9. Социологические взгляды в начале XX века.
10. О.Конт и его роль в создании социологии.
11. Социологическая концепция Спенсера.
12. Марксистская социология: основные принципы.
13. Социология Э.Дюркгейма.
14. Социологические традиции М. Вебера.
15. Исследование М.Вебером механизма власти.
16. Предыстория социологии в России.
17. Русская субъективная школа в России.
18. Социологические взгляды М. Ковалевского.
19. Основные направления российской социологии (конец XIX – начало XX вв.).
20. Концепция структурно-функционального анализа.

21. Основные идеи феноменологической социологии (А. Шуц, П. Бергер и др.).
22. Понятия символического интеракционизма.
23. Основные этапы развития социологии в советский период.
24. Современная социология: теории – основные направления.
25. Теория сетевого общества.
26. Интегративные парадигмы в социологии (Э.Гидденс, П. Бурдьё).
27. Социологические концепции П. Сорокина.
28. Методология социологического исследования. Методология и парадигма.
29. Структура социологического исследования и его этапы. Программа исследования.
30. Методы социологического исследования и их классификация.
31. Социализация: акторы и этапы.
32. Социологическое понимание культуры.
33. Понятие социального.
34. Природа и общество. Современные экологические проблемы.
35. Социальные общности, их виды.
36. Социальные группы и их типология.
37. Социальные кланы и их признание.
38. Этнические общности. Проблема идентичности.
39. Социальная стратификация и ее измерение. Статусы и роли.
40. Особенности стратификации российского общества.
41. Понятие социального института.
42. Семья как социальный институт.
43. Социальная организация. Основные понятия.
44. Понятие социального действия.
45. Социальное взаимодействие как тип отношений.
46. Социальное поведение: типы и виды.
47. Девиантное поведение и его виды.
48. Коммуникация и коммуникационные сети.
49. Информационная система общества, ее основные этапы.
50. Сущность социальной мобильности.
51. Понятие социального конфликта, предмет социологии конфликта.
52. Общественное мнение как социальный феномен.
53. Социальные изменения: понятие и теории.
54. Социальное прогнозирование и планирование.

2.1.2. Для направленности 22.00.03 «Экономическая социология и демография»

1. Предмет современной экономической социологии.
2. Методологические основы современной экономической социологии.
3. Возникновение и становление современной экономической социологии.
4. Современная экономика с точки зрения социологии.
5. Экономика как социальная система. Структура и функции современной экономической системы.
6. Предмет и функции социологии труда: современные подходы.
7. Социология денег.
8. Современные трудовые конфликты и методы их разрешения.
9. Теория производства в современной экономической социологии.
10. Социологическая теория обмена: современный подход.
11. Социология капитализма: традиционные и современные взгляды.
12. Социология потребления.
13. Экономика и политика: теория взаимодействия.
14. Отчуждение и свобода труда в условиях рынка.
15. Институциональное направление в экономической социологии и неоинституционализм.

16. Социология собственности.
17. Труд и проблемы занятости. Безработица и скрытая безработица.
18. Человеческий фактор производства. Концепции «интеллектуального капитала».
19. Обмен как форма социальной жизни. Рынок и проблема власти.
20. Возраст как демографическая категория.
21. Демографическое прогнозирование, его цели и задачи. Основные методы.
22. Основные тенденции смертности в мире и в России.
23. Демографические коэффициенты: понятие, типология, границы применимости.
24. Современная семья и домохозяйство в демографии.
25. Половозрастная структура населения. Определение, основные показатели.
26. Понятие рождаемости: определение, методы измерения.
27. Типы воспроизводства населения.
28. Теория демографического перехода и демографической революции.
29. Измерение степени влияния факторов репродуктивного поведения и демографической структуры на уровень рождаемости.
30. Взаимосвязь возрастной структуры и демографических процессов.
31. Демографическая типология семей.
32. Переписи населения: краткая история проведения, функции, показатели.
33. Брак, брачность, брачное состояние: современные подходы и тенденции.
34. Современная социально-демографическая ситуация в России.
35. Демографическая политика - понятие, основные методы проведения.
36. Основные проблемы демографической политики в России на современном этапе.
37. Миграция - определение, основные виды, методы измерения.
38. Демография и современная экономическая социология.

2.1.3. Для направленности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Сущность системного подхода к анализу социальных явлений.
2. Понятие социальной структуры.
3. Типы и виды социальных структур.
4. Элементы социальной структуры.
5. Социальные группы и их виды.
6. «Класс» как базовая категория теории социальной структуры.
7. Классы и слои в теории социальной структуры.
8. Понятие социального пространства.
9. «Социальная стратификация» как базовая категории теории социальных структур.
10. Социальная стратификация и социальная дифференциация.
11. Критерии социальной стратификации.
12. Одномерная и многомерная стратификация.
13. Формы социальной стратификации.
14. Понятие системы стратификации. Типы систем.
15. Сущность социальной мобильности и её типы.
16. Факторы и формы социальной мобильности.
17. Идеи социального неравенства в истории общественной мысли.
18. Сословная структура в царской России.
19. Советская схема «2+1» и ее оценка с позиций современной социологии.
20. Социальная дифференциация и социальная поляризация как тенденции развития российского общества.
21. Социальное неравенство и его основные показатели в российском обществе.
22. Социальные аспекты развития современного рабочего класса (крестьянства; интеллигенции; предпринимателей, элитных групп).
23. Проблема маргинализации населения современной России.

24. Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития.
25. Богатство и бедность в России: количественно-качественные показатели.
26. Средний класс в российском обществе: анализ основных положений теоретической дискуссии.
27. Проблема формирования средних классов в российском обществе.
28. “Традиционные” и “новые” средние классы: Россия и остальной мир (сравнительный анализ).
29. Профессионально-отраслевая динамика занятого населения РФ.
30. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.
31. Межэтнические отношения и конфликты в российском обществе. Пути и способы их урегулирования.
32. Миграционные процессы в современном российском обществе.
33. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.
34. Молодежь как социально-демографическая группа. Особенности ее развития в современной России.
35. Социальное здоровье населения РФ и его факторы.
36. Индекс развития человеческого потенциала и его показатели: Россия и современный мир.
37. Социальная структура и проблема стабильности в российском обществе.
38. Тенденции и перспективы развития социальной структуры в российском обществе.

2.1.4. Для направленности 22.00.05 «Политическая социология»

1. Политическая социология как наука.
2. Теоретическое обоснование Максом Вебером предмета политической социологии.
3. Основные этапы становления и развития политической социологии.
4. Основные этапы становления и особенности развития политической социологии в России.
5. Основные школы и направления современной политической социологии.
6. Основные школы и представители американской политической социологии.
7. Основные школы и представители немецкой политической социологии.
8. Основные школы и представители французской политической социологии.
9. Основные школы и представители британской политической социологии.
10. Политическая социология и социология политики: проблема соотношения понятий.
11. Структура политической социологии.
12. Политическая власть как основной предмет политической социологии.
13. Методы, функции, формы проявления политической власти в системе общественных отношений.
14. Социологические подходы к изучению групп интересов, групп давления и лобби.
15. Современные теории легитимности.
16. Гражданское общество как объект политической социологии.
17. Теория социальных расколов Липсета - Роккана и ее место в современной политической социологии.
18. М. Острогорский как теоретик политической социологии.
19. Электоральное поведение как объект анализа политической социологии.
20. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
21. Сущность и этапы политической социализации.
22. Основные теории электорального поведения.
23. Электоральных ориентаций и поведения граждан как объект эмпирического исследования.

24. Электоральные ориентации и поведение граждан РФ.
25. Бюрократия и бюрократические системы как объект анализа политической социологии.
26. Сущность, структура и динамика общественного мнения.
27. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений.
28. Социальная стратификация и элиты.
29. Современные теории элит.
30. Основные тенденции и закономерности развития современной российской политической элиты.
31. Группы интересов и лоббизм в российской политике.
32. Понятие и типы политического участия.
33. Политическая апатия и абсентеизм как объект анализа политической социологии.
34. Характер и разновидности взаимоотношений политической власти и общества в России.
35. Общественные объединения как объект социологического анализа.
36. Партии как объект политической социологии.
37. Партии и партийная система современного российского общества.
38. Особенности политической социализации молодежи в современном российском обществе.
39. Понятие и формы протестного поведения.
40. Методы, функции, формы проявления политической власти в системе общественных отношений.

2.1.5. Для направленности 22.00.06 «Социология культуры»

1. Социология культуры в структуре социального и гуманитарного знания.
2. Социология культуры как отрасль социологического знания: эволюция и современный взгляд.
3. Предмет и «проблемное поле» социологии культуры.
4. Основные понятия социологии культуры. Проблема базового понятия социологии культуры.
5. Методы социологического изучения культуры.
6. Социология культуры в первой половине XX века. Смена исследовательских приоритетов.
7. Социология культуры: вторая половина XX века.
8. Развитие социологии культуры в России в второй половине XX – начале XXI века.
9. Изменчивость и преемственность в культуре. Культурное наследование.
10. Межкультурная коммуникация и трансляция культуры.
11. Понятие социокультурного пространства.
12. Социология науки. Наука как социокультурный институт.
13. Социология морали: предмет, метод и проблемная область.
14. Социология религии.
15. Социология искусства.
16. Социология образования.
17. Социокультурные процессы.
18. Социокультурная дифференциация общества.
19. Социокультурная стратификация и культурные страты.
20. Социодинамика культуры и ее типология.
21. Субкультуры: понятия, функции, типы.
22. Субкультуры современного российского общества.
23. Личность в социокультурной системе.
24. Культура и творчество: традиции и инновации.
25. Трансформация культуры в цифровом обществе

26. Современная социокультурная ситуация в России: национальная самобытность и мировая культура.
27. Научная и научно-техническая революция и ее социокультурные последствия.
28. Культурные индустрии: структура и типология.
29. Культура и экономическая система. Проблема коммерциализации культуры
30. Культурная политика как форма социального регулирования и управления.
31. Роль социологических исследований в обосновании и коррекции культурной политики.
32. Социальные институты культуры и управление культурой.
33. Социокультурное планирование и проектирование.

2.1.6. Для направленности 22.00.08 «Социология управления»

1. Социология управления в структуре социологического знания.
2. Социология управления и социальное управление.
3. Эволюция научных взглядов на управление в классической социологии.
4. Разработка идей управления в современной социологии.
5. Отечественная социология управления: становление и развитие.
6. Понятие «управление» и основные методологические подходы к его определению.
7. Понятие и классификация интересов, проблема согласования интересов в управлении.
8. Механизмы мотивации индивидуального и группового поведения в организации.
9. Потребности, интересы, стимулы, ценности, мотивы как объективная основа управления.
10. Организационные конфликты: технологии и методы их профилактики и разрешения.
11. Принятие решений в менеджменте и управлении персоналом.
12. Целеполагание в процессе управления.
13. Социальный контроль и его роль в управлении.
14. Собственность, власть и управление: проблема взаимосвязи.
15. Механизмы координации в управлении организацией.
16. Государственное управление: сущность и основные виды.
17. Корпоративное управление как механизм согласования интересов различных групп корпорации.
18. Сущность муниципального управления и проблемы становления в РФ.
19. Система управления как совокупность социальных отношений, типы социальных отношений в управлении.
20. Социальная организация: понятие, типы, структура.
21. Социальные коммуникации в управлении организацией. Эффективность социальных коммуникаций.
22. Государственная служба как социальный институт.
23. Социальная среда организации как объект управления.
24. Социальное партнерство в системе социального управления.
25. Власть в организации: понятие, типы, источники.
26. Организационная культура: понятие, типология, проблемы формирования.
27. Социальное прогнозирование: сущность, методы и практика.
28. Социальное программирование как инструмент социального управления.
29. Социальное планирование как механизм комплексного решения проблем социального развития.
30. Социальное проектирование как метод социального управления.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

Контрольные задания государственного экзамена представляют собой билет с двумя вопросами, на которые нужно дать письменные ответы в формате эссе в рамках междисциплинарной проблематики основной образовательной программы.

На каждый из двух вопросов обучающимся должны быть даны развернутые письменные ответы, демонстрирующие владение концептуально-теоретическими, эпистемологическими, методологическими, фактологическими и иными аспектами проблемы.

2.3. Примеры контрольных заданий:

Пример 1.

Билет № N

Вопрос 1. Современная социология: теории – основные направления.

Вопрос 2. Структура социологического исследования и его этапы. Программа исследования.

Пример 2.

Билет № N

Вопрос 1. Исследование М. Вебером механизма власти.

Вопрос 2. Особенности стратификации российского общества.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

- знать и уметь письменно анализировать и критически оценивать содержание источников, а также обязательных к изучению монографий, научных статей и иных информационных ресурсов по проблематике образовательной программы;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы аспирантуры, привлекать актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- осмыслить содержание вопросов, выносимых на экзамен, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- продумать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному освещению, включая постановку проблемы, систему тезисов и аргументов, а также итоговые выводы;
- определить и четко сформулировать дискуссионные научные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников научных дебатов, особенности их теоретико-методологических и концептуально-объяснительных подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации;
- при ответе на вопрос, обратить внимание на баланс между концептуально-теоретическими и фактологическими аспектами в обосновании ответа на поставленный вопрос, а также на эмпирическое подтверждение основных тезисов и аргументов.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Список обязательной литературы для направленности 22.00.01 «Теория, методология и история социологии»

1. Головин Н.А. Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. (МО 20 экз.), (ЭБС «ЮРАЙТ»).
2. Изучение теоретической социологии: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата / Под ред. Н.А. Головина /: Скифия-принт, 2014. (есть издание 1998 года-методические указания МО 50 экз.).
3. Методология и методы социологических исследований. Учебник / Под ред. В.И.Дудиной, Е.Э.Смирновой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014 (МО 80 экз.), (ЭБС «ЛАНЬ»).

3.2.2. Список дополнительной литературы для направленности 22.00.01 «Теория, методология и история социологии»

1. Дудина В.И. Эпистемические матрицы социологического знания. СПб., 2013.
2. Иванов О. И. Междисциплинарные области научных исследований в социальных науках (современное состояние и перспективы их развития) // Проблемы теоретической социологии, 2011. - № 8. - С. 26-38.
3. Кирдина С.Г. Междисциплинарные исследования в экономике и социологии: проблемы методологии. // Общественные науки и современность. М., 2014. № 5. С. 60-75.
4. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Кн.2. Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж. Т. Тощенко. М.: ЮНИТИ, 2013. 415 с.
5. Иванов О.И. Методологические принципы междисциплинарности в социальных и гуманитарных науках.//Компаративистика -III. Альманах сравнительных социогуманитарных исследований. СПб., 2003. С.46-71.
6. Мирский Э.М. Междисциплинарные исследования и дисциплинарная организация науки. М. «Наука», 1980.
7. Васюков В.Л. Междисциплинарность: логический анализ. // Эпистемология и философия науки. 2014. №3.
8. Порус В.Н. «Междисциплинарность» как тема философии науки. // Эпистемология и философия науки.2013. №4. С.6.
9. Поршнева. О. С. Междисциплинарность в контексте интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX - начала XXI в.// Перекресток культур: Междисциплинарные исследования в области гуманитарных наук. – М: Логос, 2004.
10. Смелзер Н. Дж. О компаративном анализе, междисциплинарности и интернализации в социологии. // Социологические исследования. 2004. №11.
11. Тынянова О.Н.Социальное пространство как машина времени: опыт трансдисциплинарного перехода.//Пространство и время. М., 2015. №1.
12. Klein J.T Crossing Boundaries: Knowledge, Disciplinarity, and Interdisciplinarity. Virginia : University Press, 1996.
13. Weingart P., Stehr N. (eds.). Practising Interdisciplinarity. Toronto: University of Toronto Press, 2000; Facilitating Interdisciplinary Research. Washington: The National Academies Press, 2005.
14. Александер Дж. Общая теория в состоянии постпозитивизма: «эпистемологическая дилемма» и поиск присутствующего разума//Социология 4М. 2004. № 18. С. 167 – 204.
15. Аутвейт У. Реализм и социальная наука// СОЦИО-ЛОГОС. М., 1991.
16. Бауман З. Философия и постмодернистская социология// Вопросы философии. 1991. № 8. с. 129 - 138.
17. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Москва: Медиум. 1995.
18. Блур Д. Сильная программа в социологии знания// Логос № 5/6 2002 (35). С. 162 - 185.

19. Бурдьё П. За рационалистический историзм. // Социо-Логос постмодернизма. М., 1996.
20. Вакан Л. Дюркгейм и Бурдьё: общее основание и трещины в нем//8/A'2001. Социоанализ Пьера Бурдьё. Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук. — М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 2001.
21. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 1996.
22. Иванов Д. В. Этапы эволюции социологии и доминантные типы теоретизирования// Социологические исследования, № 9, 2013. С. 3-13.
23. Коркюф Ф. Новые социологии. Москва, СПб, 2002.
24. Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977.
25. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003.
26. Латур Б. Когда вещи дают отпор: возможный вклад «исследований науки» в общественные науки//Социология вещей. Сборник статей/ Под ред. В. Вахштайна. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 392 с.
27. Латур Б. Наука в действии. СПб., 2013.
28. Латур Б. Нового времени не было. Эссе по симметричной антропологии. СПб: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2006.
29. Латур Б. Пересборка социального. Введение в актрно-сетевую теорию. М.: Издательский дом ВШЭ. 2014.
30. Ленуар Р., Мерлье Д., Пэнто Л., Шампань П. Начала практической социологии. М., СПб, 2001.
31. Лиотар Ж. Ф. Состояние постмодерна. СПб, 1998.
32. Ло Д. Оптика опроса // Социология власти, № 4 – 5 (1), 2012. С. 218 – 239.
33. Луман Н. Социальные системы: очерк общей теории. СПб: «Наука», 2007.
34. Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. М.: Логос. 2004.
35. Маннгейм К. Очерки социологии знания. М., 1998.
36. Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический Проект, 2000.
37. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
38. Флек Л. Возникновение и развитие научного факта: Введение в теорию стиля мышления и мыслительного коллектива. Составл., предисл., перевод с англ., нем., польского яз., общая ред. Поруса В. Н. - М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 1999.
39. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб, 1994.
40. Ядов В. А. Возможности совмещения теоретических парадигм в социологии // Социологический журнал. 2003. № 3. С. 5—19.

3.2.3. Список обязательной литературы для направленности 22.00.03 «Экономическая социология и демография»

1. Капитализм в России: в поисках новых институциональных оснований: коллективная монография / Ю. В. Веселов, Р. В. Карапетян, Е. В. Капусткина, А. В. Петров, М. В. Синютин, А. А. Смелова; под ред. М. В. Синютина; СПбГУ, ф-т социологии. СПб.: «Реноме», 2013. – 168 с.
2. Экономическая социология: учебник/ред. Ю. В. Веселов. - М.: РГ-Пресс, 2013. - 376 с.
3. Экономическая социология: теория и история: монография / под ред. Ю. В. Веселова и А. Л. Кашина. - СПб. : Нестор-История, 2012. - 759 с.
4. Веселов Ю. В. Доверие и справедливость: Моральные основания современного экономического общества: Научное издание. М.: Аспект-Пресс, 2011. - 231 с.

3.2.4. Список дополнительной литературы для направленности 22.00.03
«Экономическая социология и демография»

1. Авдеев А.А. Исторические типы народонаселения в докапиталистических формациях. – Москва: "МАКС Пресс", 2003, 158 с.
2. Бодрийяр Ж. Система вещей. М., 1995.
3. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. Пер. с фр. М.: Республика; Культурная революция, 2006.
4. Болтански Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
5. Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск, «Полиграмма», 1993.
6. Будницкая Т. А. Асимметрия экономического развития в условиях глобализации: монография. М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2007.
7. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Вебер М. Избранное. М.: Юрист. 1994.
8. Вебер М. Аграрная история Древнего мира. М., 2000.
9. Вебер М. История хозяйства. Город. / Пер. с нем. М., 2001.
10. Веселов Ю. В. Экономическая социология постмодерна // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. Том. 1. № 1.
11. Веселов Ю.В. Экономико-социологическое исследование примитивного хозяйства // Вестник СПбГУ, Серия философия, социология, право. № 4. 1996.
12. Веселов Ю. В., Петров А. В. Экономическая система и ее трансформация // Вестник С.-Петербур. ун-та. Сер. 6. 2000. Вып. 2 (№ 14).
13. Веселов Ю. В. Доверие и справедливость. М.: Аспект-Пресс, 2011.
14. Веблен Т. Теория праздного класса. Экономическое исследование институтов. М.: Прогресс, 1984.
15. Демографические перспективы России. М., 1993.
16. Ельмеев В.Я. Воспроизводство общества и человека. М.: Мысль, 1988.
17. Заславская Т. Н., Рывкина Р. В. Социология экономической жизни: очерки теории. Новосибирск: Наука, 1991.
18. Захарова О.Д. Исследования демографических процессов и детерминации рождаемости // Социология в России. М., 1999.
19. Зомбарт В. Буржуа. Этюды по истории духовного развития современного экономического человека. М.: Наука, 1994.
20. Историческая демография / под редакцией М. Б. Денисенко и И.А. Троицкой. Серия "Демографические исследования", выпуск 14 (памяти Д.К. Шелестова). Издание ЦН и Эконом. ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова, М.: ТЕИС, 2008, 300 с.
21. Кондратьев Н. Д. Проблемы экономической динамики. М., 1989.
22. Маслова О.М. Применение метода опроса в изучении демографических процессов. Методы исследования. М., 1986.
23. Маркс К. К критике политической экономии. М., 1990.
24. Мартинелли А. Глобальная модернизация: Переосмысляя проект современности. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006.
25. Маслова О.М. Применение метода опроса в изучении демографических процессов. Методы исследования. М., 1986.
26. Мосс М. Общества, обмен, личность. М.: Восточная литература, 1996.
27. Неформальная экономика. Россия и мир / Под ред. Т. Шанина. М.: Логос, 1999.
28. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер с англ. Л. А Седова, А. Д. Ковалева; Под. ред. М. С. Ковалевой. М.: Аспект Персс, 1998.
29. Петров А. В. Исторический метод в экономической социологии. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2005.
30. Петров А. В. «Глобализация» экономики: социальные и экономические аспекты. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2009.
31. Радаев В. В. Социология рынков. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2003.

32. Рождаемость и планирование семьи в России: История и перспективы / под ред. И.А. Троицкой и А.А. Авдеева, Серия «Демографические исследования», выпуск 18. Издание ЦН и Эконом. ф-та МГУ им. М.В. Ломоносова, М.: МАКС Пресс, 2011, 218 с.
33. Серия «Демографические исследования».
34. Серия «Ежегодные доклады «Население России» (с 1999 г.).
35. Субботин А. К. Границы рынка глобальных компаний. М.: Едиториал УРСС, 2008.
36. Социальное рыночное хозяйство: теория и этика экономического порядка в России и Германии / Под ред. В.С.Автономова. СПб.: Экономическая школа, 1999.
37. Урланис Б.Ц. Народонаселение: исследования, публицистика. М., 1976.
38. Шумпетер И. Теория экономического развития. М.: Прогресс, 1982.
39. Fligstein N. The Architecture of Markets: An Economic Sociology of Twenty-first-century Capitalist Societies. Princeton: PUP, 2001.
40. Martinelli A., Smelser N. J. (eds.). Economy and Society. Bristol, 1990.
41. Parsons T., Smelser N. J. Economy and Society. N.Y., 1965.
42. Simmel G. The Philosophy of money. L.: Routledge, 1990.
43. The Handbook of economic sociology. Smelser N., Swedberg R. (eds.). Princeton, Princeton Univ. Press, 1994.
44. The Economic Sociology of Capitalism / Nee V., Swedberg R. (eds.). Princeton, N. J.: Princeton University Press, 2005.
45. Weber M. Economy and Society. N. Y. 1968.
46. Balbo, N., Billari, F. C., & Mills, M. (2012). Fertility in Advanced Societies: A Review of Research: La fécondité dans les sociétés avancées: un examen des recherches. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.58F9D247>
47. Caldwell, J. (2015). Demographic theory: A long view. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.F24F149>
48. Caldwell, J. C., & Caldwell, B. (2006). Demographic Transition Theory. Dordrecht: Springer. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=212870>
49. Omran, A. R. (2001). The epidemiologic transition. A theory of the Epidemiology of population change. 1971. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.F2382A6A>
50. Ronald Lee. (1987). Population dynamics of humans and other animals. Demography, (4), 443. <https://doi.org/10.2307/2061385>
51. Sergei Zakharov. (2008). Russian Federation: From the first to second demographic transition. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.AF318F73>
52. Terris, M. (1976). The epidemiologic revolution, national health insurance and the role of health departments. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.4BAD8455>

3.2.5. Список обязательной литературы для направленности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Социология: учебник для вузов. Рекомендовано Научно-методическим советом по социологии Министерства образования и науки Российской Федерации для студентов высших учебных заведений России в качестве учебника по дисциплине «Социология» / Ю.А. Асочаков, А.О. Бороноев, В.В. Василькова и [др.]; под ред. Н.Г. Скворцова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект, 2013. – 352 с.

2. Философские вопросы теоретической социологии / Авторы: В.Я. Ельмеев, Ю.И. Ефимов, И.А. Громов, Н.А. Пруель, М.В. Синютин, Е.Е. Тарандо, Ю.В. Петров, Ч.С. Кирвель, В.И. Дудина; под ред. проф. В.Я. Ельмеева, проф. Ю.И. Ефимова. Учебное пособие. Допущено Ученым советом Санкт-Петербургского государственного университета в качестве учебного пособия для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки «социология» и «философия», а также аспирантов. – СПб., Изд-во С.-Петербургского университета, 2009. – 743 с.
3. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 343 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). (ЭБС «ЮРАЙТ») Брукс Д. Бобо в раю. Откуда берется новая элита. М.: ООО «Ад Маргинем Пресс», 2013. — 296 с.

3.2.6. Список дополнительной литературы для направленности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Вехи российской социологии. 1950-2000-е годы: монография / ред. Ж. Т. Тощенко, Н. В. Романовский. – СПб.: Алетейя, 2010. - 664 с.
2. Викторов А.Ш. Введение в социологию неравенства. М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2013. — 240 с.
3. Давыдов А. А. Системная социология: введение в анализ динамики социума / А. А. Давыдов. - 2-е изд. - М.: Изд-во ЛКИ: URSS, 2010. - 245 с.
4. Дугин А. Г. Социология воображения: введение в структурную социологию: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по напр. 040200 (Социология) / А. Г. Дугин. - М.: Академический проект: Трикста, 2010. - 564 с.
5. Сидорина Т.Ю. Теория и история социальной политики. М.: РГГУ, 2012.
6. Солнцев С. И. Общественные классы: важнейшие моменты в развитии проблемы классов и основные учения / С. И. Солнцев. - 3-е изд. - М.: Книжный дом "Либроком" : URSS, 2013. - 216 с.
7. Социальная структура и социальная стратификация: монография / ред. Ф. С. Файзуллин Т. П. Моисеева. - Уфа: Гилем, 2009. - 288 с.
8. Тимирова Л. Н. Социальные проблемы воспроизводства национальной научно-технической интеллигенции: монография / Л. Н. Тимирова, Ф. С. Файзуллин. - Уфа: Гилем, 2009. - 176 с.
9. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. Монография. — М.: Новый хронограф: Ин-т социологии РАН, 2014. — 408 с.
10. Шкаратан О. И. Социология неравенства: теория и реальность / О. И. Шкаратан; Высшая школа экономики-нац. исслед. ун-т. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012 – 526 с.
11. Штомпка П. Социология: анализ современного общества: Учебник / П. Штомпка; Пер. с пол. С. М. Червонной. - 2-е изд. - М.: Логос, 2010. - 664 с.
12. Фролов С. С. Общая социология: учебник / С. С. Фролов. - М.: Проспект, 2011. - 384 с.
13. Бабосов Е. М. Структурные модели мироустройства в XXI в. / Е. М. Бабосов. - С.118 – 128 / Вестник Московского университета: научный журнал. Серия 18: Социология и политология. - М.: Издательство Московского университета, 2011г. № 2.
14. Белановский С. А. Изменения социальной структуры российского общества и ее политические последствия: попытка прогноза / С. А. Белановский [и др.]. - С.123 – 139 / Мир России: Социология, этнология: научно-публицистический журнал. - 2012г. XXI. № 1.
15. Блехер Л.И., Любарский Г.Ю. Главный русский спор. От западников и славянофилов до глобализма и нового средневековья. М., 2003.
16. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни / Л.Вирт. Избранные работы по социологии: Сб. переводов. – М., 2005. – с. 93-119.

17. Гиддингс Ф. Г. Основания социологии: анализ явлений ассоциации и социальной организации / Ф. Г. Гиддингс; пер. с англ. Н. Н. Спиридонова. - 3-е изд. - М.: КРАСАНД : URSS, 2012. - 427 с.
18. Гнедаш А. А. "В поисках утраченного субъекта": фемининные и маскулинные детерминанты субъективности в современной России / А. А. Гнедаш. - С.79 – 87 / Политические исследования: научный и культурно-просветительский журнал. - 2010г. № 5.
19. Голенкова З. Т. Социальная структура общества: в поиске адекватных ответов / З. Т. Голенкова, Е. Д. Игитханян. - С.178-195 / Вехи российской социологии. 1950-2000-е годы: монография / ред. Ж. Т. Тощенко, Н. В. Романовский. - СПб. : Алетейя, 2010. - 664 с.
20. Захаров С.В. Трансформация брачно-семейных отношений в России // Родители и дети, мужчины и женщины в семье и обществе. - М., 2007.
21. Кордонский С. Г. Административно-территориальная структура и ее ресурсно-сословная природа/ С.Г. Кордонский - С.3-38. / Мир России: Социология, этнология = Universe of Russia: научно-публицистический журнал - 2009г. XVIII № 3.
22. Кордонский С. Г. Сословные компоненты социальной структуры России: гипотетико-дедуктивный анализ и попытка моделирования / С. Г. Кордонский, Д. К. Дехант, О. А. Моляренко. - С.62 – 102 / Мир России: Социология, этнология = Universe of Russia : научно-публицистический журнал. - 2012.- XXI - № 2.
23. Лапин Н.И. Измерение модернизации российских регионов и социокультурные факторы ее стратегии // Социс, 2012, № 9.
24. Мельников Е. Г. Социально-структурные основания демократических процессов / Е. Г. Мельников. - С .136-157 / Российское общество: социальное измерение демократии / ред. В. Д. Виноградов, С. М. Елисеев. - СПб: Санкт-Петербургский гос. ун-т, факультет социологии, 2009. - 230 с.
25. Сачук Д. И. Социологическое содержание категории "средний класс": основные подходы / Д. И. Сачук. - С.181 – 192 / Вестник Московского университета: научный журнал. Серия 18: Социология и политология. – М.: Издательство Московского университета, - 2013. № 3 .
26. Симонян Р. Х. Средний класс: социальный мираж или реальность? / Р. Х. Симонян. - С.55 – 61 / Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал Российской академии наук. 2009. № 1.
27. Ситнова И. Причины российской бедности: структурный и ментальный уровни / И. Ситнова. - С.57 – 69 / Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 2.
28. Скотт Дж. Благими намерениями государства / Дж. Скотт. М.: Университетская книга, 2006.
29. Тихонова Н. Е. Низший класс в социальной структуре российского общества / Н. Е. Тихонова. - С.24 – 35 Социологические исследования: научный и общественно-политический журнал Российской академии наук. – 2011 - № 5.
30. Чеснокова В.Ф. Тесным путем; процесс воцерковления населения России в конце XX века.- М.: Академический проект. 2005.
31. Шкаратан О. И. Сравнительный анализ процессов социальной мобильности в СССР и современной России / О. И. Шкаратан, Г. А. Ястребов. - С.5 – 28 / Общественные науки и современность. - М.: Наука, 2011. - № 2 .
32. Шпара К. И. Использование сетевого подхода при описании социальных структур и процессов / К. И. Шпара. - С.26 – 31 / Вестник Санкт-Петербургского университета: научно-теоретический журнал. Серия 12 , Психология, социология, педагогика. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, - 2009. - Вып.3 - Ч.1 .
33. Bradley Y. Fractured Identities. Changing Patterns of Inequality. Cambridge: Polity Press, 2003.
34. Grusky, David (ed.). Social Stratification. Class, Race, & Gender in Sociological Perspective. Boulder: Westview,1994; second ed. 2001.

35. Rueschemeyer D., Mahony J. A neo- utilitarian theory of class? // The American Journal of Sociology; Chicago; May 2000.
36. Sklair L. The Transnational Capitalist Class. Oxford: Blackwell Publishers, 2001.
37. Wright, E.O. Class, exploitation, and economic rents: Reflections on Sorensen's "SounderBasis" // The American Journal of Sociology. Chicago; May 2000.

3.2.7. Список обязательной литературы для направленности 22.00.05 «Политическая социология»

1. Политическая социология: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям «Социология» и «Политология» / под ред. Ж. Т. Тощенко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. (МО 19 экз.), (ЭБС «ЮРАЙТ» - 5 издание).
2. Основы государственного и муниципального управления (Public administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Г.А. Меньшикова, Н.А. Пруель. – М.: Изд-во Юрайт 2016. (МО 20 экз. – 2017 г.), (ЭБС «ЮРАЙТ»).
3. Публичные ценности и государственное управление/ под ред. Сморгунова Л.В., Волковой А.В. М., 2014. (МО 30 экз.).

3.2.8. Список дополнительной литературы для направленности 22.00.05 «Политическая социология»

1. Алмонд Г. Гражданская культура. Политические установки и демократии пяти наций // Антология мировой политической мысли в 5 – ти томах. Т.2. М., 1997.
2. Баранов Н.А. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России Питер 2009.
3. Бурдые П. Социология социального пространства. М. 2005.
4. Галкин А.А. Власть, общество и политический процесс // Россия в многообразии цивилизаций. М.: Весь мир, 2011.
5. Гаджиев К. Перспективы демократии в век информационной революции // Власть 2014. № 8.
6. Голосенко И.А. Три толкования феномена бюрократии в дореволюционной социологии России // Социологический журнал 2001, № 3.
7. Гражданское и политическое в российских общественных практиках. /Под ред С.В.Патрушева. РОССПЭН. 2013.
8. Ингелхарт Р. Культура и демократия // Культура имеет значение. Каким образом ценности способствуют общественному прогрессу. М. 2002.
9. Кочетков А.П. Коорпоративные элиты. РОССПЭН. 2012.
10. Крауч К. Пост- демократия. М. 2010.
11. Елисеев С.М. Искаков И.Ж. Кинзерская И.Л. Политическая конкуренция и партии на постсоветском пространстве. СПб. Нестор-История. 2011.
12. Иванов Д.В. Эволюция концепции глобализации // Телескоп: журнал социологических и маркетинговых исследований. 2012. № 6.
13. Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты. М.. 2005
14. Луман Т. Власть М. 2001.
15. Мигранян А.М., Пшеворский А. Демократия в российском зеркале. М. 2013.
16. Милецкий В.П. Социология права. Учебник. СПб. Изд-во СПбГУ. 2018.
17. Милецкий В.П., Семенов В.А. История и теория институтов конфликто разрешения. Учебное пособие. Саратов. Изд-во «Ар Ти Ай». 2020.
18. Нисневич Ю. Электоральная коррупция в России. Политико-правовой анализ федеральных избирательных кампаний в 2003-2012 годах. М. 2014.
19. Пивоваров Ю. Русская политическая культура и political culture / (Общество, власть, Ленин) // Pro et Contra. Т. 7. № 3. 2002.
20. Поланьи К. Великая трансформация: политические и экономические истоки нашего времени. СПб. Алетейя, 2002.

21. Публичные ценности и государственное управление / Под ред. Сморгунова Л.В., Волковой А.В. М. 2014.
22. Сети в публичной политике. Политическая наука: Ежегодник 2014 / РОССПЭН. 2014.
23. Тилли Ч. Демократия. М. 2007.
24. Тетчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира. М. 2014.
25. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М. 2004.
26. Anand S., Segal P. What Do We Know about Global Income Inequality? // J. of Economic Literature. 2008. Vol. 46. No. 1. P. 57–94.
27. Boix C. Democracy and Redistribution. N.Y. Cambridge University Press. 2003.
28. Blokker P. New Democracies in Crisis? London. 2013.
29. Hall P., Taylor R. Political Science and Three New Institutionalism // Political Studies. 1996. Vol.44. № 5.
30. Bourguignon F., Morrisson C. The Size Distribution of Income among World Citizens, 1820–1990 // American Economic Rev. 2002. Sept. P. 727–744.
31. Deaton A. Measuring Poverty in a Growing World // The Rev. of Economics and Statistics. 2005. Vol. 87. No. 1. P. 1–19.
32. Huber, Evelyn and John D. Stephens Democracy and the Left: Social Policy and Inequality in Latin America, Chicago: University of Chicago Press. 2012.
33. McDaniel, Timothy. Autocracy, Modernization and Revolution in Russia and Iran, Princeton: Princeton University Press. 1991.
34. Milanovic B. Global Inequality and the Global Inequality Extraction Ratio: The Story of the Past Two Centuries // Explorations in Economic History. 2011. Vol. 48. No. 4. Nov. P. 494–506.
35. Evolution of Global Inequality: From Class to Location, from Proletarians to Migrants // Global Policy. 2012. Vol. 3. No. 2. May. P. 125–134.
36. Przeworski A, Michael A, Jos'e A. Cheibub and Fernando Limongi. Democracy and Development: Political Institutions and Material Well-being in the World, 1950-1990. New York: Cambridge University Press, 2000.
37. Tilly, Charles «Reflections on the History of European State Making» in Charles Tilly ed. The Formation of National States in Western Europe, Princeton: Princeton University Press. 1975.
38. Vanhanen, Tatu (2013) «Democratization and Power Resources 1850-2000» // <http://www.fsd.uta.fi/en/data/catalogue/FSD1216/meF1216e.html#viittaaminen>
39. Van Zanden J.L., Baten J., Foldvari P., Van Leeuwen B. The Changing Shape of Global Inequality, 1820–2000: typescript. Dec. 2010.

3.2.9. Список обязательной литературы для направленности 22.00.06 «Социология культуры»

1. Колесникова А.В., Матецкая А.Г., Самыгин С.И. Социология культуры. Учебник / Под общ. ред. С.Н. Епифанцева. М.: КНОРУС, 2017.
2. Социология: учебник для вузов. Рекомендовано Научно-методическим советом по социологии Министерства образования и науки Российской Федерации для студентов высших учебных заведений России в качестве учебника по дисциплине «Социология» / Ю.А. Асочаков, А.О. Бороноев, В.В. Василькова и [др.]; под ред. Н.Г. Скворцова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект, 2013. – 352 с.
3. Методология и методы социологических исследований. Учебник / Под ред. В.И.Дудиной, Е.Э.Смирновой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014.

3.2.10. Список дополнительной литературы для направленности 22.00.06 «Социология культуры»

1. Александер Дж. Аналитические дебаты: Понимание относительной автономии культуры // Социологическое обозрение Том 6. 2007. № 1. С. 17-37.

2. Адорно Т. Хоркхаймер М., Культуриндустрия // Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения. М., 1997, с.149-209.
3. Антология культурологической мысли. М., 1996.
4. Антология исследований культуры. Интерпретации культуры- 2-е издание. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2006.
5. Барт Р. Мифологии. М., 1996.
6. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Издательство «Медиум», 1995.- 323 с.
7. Бауман З. Текучая современность /Пер. с англ. СПб.: Питер, 2007.
8. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М.: «Весь мир», 2008.
9. Бурдьё П. Рынок символической продукции // Вопросы социологии. 1993. № 1/2, 5.
10. Бурдьё П. Структура, габитус, практика// Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. №2.
11. Василькова В.В. Эволюция исследовательских парадигм в теории коммуникации //Коммуникативные практики в современном обществе / Под ред. В.В.Васильковой и И.Д.Демидовой. СПб.: Скифия-принт, 2008. С.11-20
12. Вахштайн В.С. Социология повседневности и теория фреймов. СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2011.
13. Вебер А. Избранное: кризис европейской культуры. СПб., 1999.
14. Гараджа В. И. Социология религии. М, 1996.
15. Гараджа В. И., Руткевич Е.Д. (сост.) Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М.: Аспект-Пресс, 1996. – 775 с.
16. Гидденс Э. Устроение общества. М., 2003.
17. Гирц К. Интерпретация культур / Пер. с англ. — М.: РОССПЭН, 2004.
18. Гофман И. Анализ фреймов. Эссе об организации повседневного опыта. М., 2004.
19. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
20. Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: Аванти плюс, 2003.
21. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни: <https://studfiles.net/preview/460701/>
22. Зиммель Г. Философия культуры. М.: Юрист, 1996.
23. Ионин Л.Г. Социология культуры: учебное пособие для вузов. 4-е изд. М.: Изд.дом ГУ ВШЭ, 2004.
24. Ионов И.Н. Цивилизационное сознание и историческое знание: проблемы взаимодействия. М.: Наука, 2007. – 499 с.
25. Йоргенсен М.В., Филлипс Л.Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков: «Гуманитарный Центр», 2008.
26. Каган М. С. Введение в историю мировой культуры: В 2 т. СПб., 2003.
27. Кастельс М. Власть коммуникации: учебн. пособие / перев. с англ. М.: Изд. дом ВШЭ, 2017.
28. К обществам знания. Доклад ЮНЕСКО. Париж, 2005.
29. Коллинз Р. Интерактивные ритуалы и социологическое объяснение интеллектуального творчества // Компаративистика II. Альманах сравнительных социогуманитарных исследований. СПб., 2002.
30. Культурология. XX век. Антология. Философия и социология культуры. М., 1994.
31. Кун Т. Структура научный революций. М.: Прогресс, 1977.
32. Леви-Стросс К. Первобытное мышление М.: Республика. 1994.
33. Лосев А. Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
34. Луман Н. Медиа коммуникации. М.: Изд-во «Логос», 2005.
35. Малиновский Б. Избранное: Динамика культуры. М.: РОССПЭН, 2004.
36. Манхейм К. Избранное. Социология культуры. М., 2000.
37. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1994.
38. Моль А. Социодинамика культуры: Пер. с фр. / Предисл. Б. В. Бирюкова. Изд. 3-е. — М.: Издательство ЛКИ, 2008. — 416 с.

39. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства. Восстание масс М., 1991.
40. Парсонс Т. О социальных системах / Под ред. В.Ф.Чесноковой, С.А.Белановского, М.: Академический проект, 2002.
41. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
42. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб.: Питер, 2002.
43. Рэдклифф-Браун А. Р. Метод в социальной антропологии /Пер. с англ. В. Николаева. – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001.
44. Смит Р. История гуманитарных наук./ Пер. с англ. Под науч.рук. Д.М.Носова. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2007.
45. Соколов Э.В. Понятие, сущность и основные формы культуры. М., 1989.
46. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
47. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика. СПб., 2000.
48. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия / Сост., автор вступит. статьи и ред. Б.С. Ерасов. М.: Аспект Пресс, 2001.
49. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса / Пер с англ. Харьков: Изд-во Гуманитарный центр, 2009.
50. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
51. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
52. Февр Л. Цивилизация: эволюция слова и группы идей (1930) // Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
53. Фрэнклер Дж. Золотая ветвь. М., 1997.
54. Фуко М. Дискурс и истина. Минск: «Пропилеи», 2006.
55. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
56. Хейзинга Й. Homo Ludens. М., 1992.
57. Шелер М. Проблемы социологии знания. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2011.
58. Шпенглер О. Закат Европы. Опыт морфологии мировой истории: В 2 т. Т. 1. М., 1993. Т. 2. М., 1998.
59. Штомпка П. Социология: анализ современного общества: Учебник / П. Штомпка; Пер. с пол. С. М. Червонной. - 2-е изд. - М.: Логос, 2010. - 664 с.
60. Щюц А. Избранное: мир, светящийся смыслом. / Пер. с нем. и англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. — 1056 с.
61. Элиас Н. О процессе цивилизации: Социогенетические и психогенетические исследования / В 2-х т. М.; СПб.: Университетская книга, 2001. Т. I. Ч. 1.

3.2.11. Список обязательной литературы для направленности 22.00.08 «Социология управления»

1. Социология управления: учебник для студ. учреждений высшего проф. образования / А.Ф. Борисов, Н.А. Пруель, В.Н.Минина и др.; под ред. А.Ф. Борисова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. (СОЦ 60 экз.)
2. Основы государственного и муниципального управления (Public administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Г.А. Меньшикова, Н.А. Пруель. – М.: Изд-во Юрайт 2016.(МО 20 экз. – 2017 г.), (ЭБС «ЮРАЙТ»)
3. Публичные ценности и государственное управление/ под ред. Сморгунова Л.В., Волковой А.В. М., 2014. (МО 30 экз.).

3.2.12. Список дополнительной литературы для направленности 22.00.08 «Социология управления»

1. Абакумова О.Г. Социология управления. Конспект лекций. М.: Приор-издат, 2009.
2. Абчук В.А., Борисов А.Ф., Воронцов А.В. Система управления организацией. – СПб.: Перспектива, 2010.
3. Бабосов Е. М. Социология управления. Уч. пособие. Минск: Тетра Системс, 2009.

4. Бестужев-Лада И.В. Экспертный сценарно-прогностический мониторинг: принципы организации // Социологические исследования, 1993. № 8.
5. Большой толковый социологический словарь. Том I-II / Пер. с англ. — М., 1999.
6. Браун М., Георги Д. Управление качеством: затраты и выгоды // Проблемы теории и практики управления. 2000. № 1.
7. Волков Ю.Г., Шершунов А.Н. Теория и практика управления в сфере современной российской экономики (социологический аспект). — М., 1997.
8. Гарет Льюис Менеджер наставник. — Минск, 1998.
9. Гончаров В.В. В поисках совершенства управления: руководство для высшего управленческого персонала. Опыт лучших промышленных фирм США, Японии, стран Западной Европы. В 2 т. — М., 1993.
10. Добреньков В.И.; Жабин А.П.; Афонин Ю.А. Социология менеджмента. — М.: Академический Проект; Альма Матер, 2011.
11. Друкер П. Новые реальности в правительстве и политике, в экономике и бизнесе, в обществе и мировоззрении. — М., 1994.
12. Друкер П. Эффективный управляющий. — М., 1994.
13. Злобин Б.К. Эффективность социального управления: Учеб. пособие. М. Изд-во РАГС, 2010.
14. Карлоф Б. Деловая стратегия: концепции, содержание, символы. — М., 1991.
15. Клементьев Д.С. Социология управления: Учеб. пособие. — 3-е издание. М.: Изд-во МГУ, 2010.
16. Кравченко А. И., Тюрина И. О. Социология управления. Уч. пособие. М., 2009. — 864 с.
17. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
18. Николаев А.А. Социология управления: учебное пособие / А.А. Николаев. — М.: Альфа-М: Инфра-М, 2011.
19. Основы социального управления: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Иванова. — М., 2001.
20. Питере Т., Уотермен Р.В. В поисках эффективного управления. — М., 1986.
21. Ллесс Н. Управление культурным многообразием требует смены парадигмы // Проблемы теории и практики управления. 2000. № 2.
22. Пригожин А.И. Современная социология организаций. — М., 1995.
23. Пригожин А.И. Методы развития организации. — М., 2003.
24. Рачков В. П. Предвидимое и непредвидимое в прогностических теориях. — М., 1993.
25. Рубцова М.В. Социологическая теория управляемости. — СПб: Книжный дом, 2010.
26. Саймон Г.А., Смитбург д.У., Томпсон В. Менеджмент в организации. — М., 1995.
27. Социология экономики и управления. Сб. стат. Под ред. Л. Т. Волчковой. СПб., 1998. — 172 с.
28. Социология политики и управления. Сб. стат. Под ред. Л. Т. Волчковой. СПб., 2002. — 190 с.
29. Социальный менеджмент: Учебное пособие / Под ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. — М., 2001.
30. Социальное управление и планирование: Сб. статей / Под ред. проф. Л.Т. Волчковой. — СПб., 2004.
31. Социальное управление: качество, технологии, инновации. Сб. научных статей/Под ред. Л.Т. Волчковой. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2010.
32. Тавокин Е.П., Турчинов А.И. Основы социологии управления (для госслужащих): Учеб. пособие. М.: Изд-во РАГС, 2010.
33. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы. СПб., 2000. — 324с.
34. Фалмер Р. Энциклопедия современного управления: В 5 т. — М., 1992.
35. Юнаева В.С. Управленческие решения. — М., 1999.
36. Актуальные проблемы социологии управления. (Материалы “круглого стола”) // Социологические исследования. 1998. №. С.98-107.

37. Галкина Т.П. Социология управления: от группы к команде. - М., 2001.
38. Голосенко И.А. "Административный вопрос": из истории отечественной социологии чиновничества //Голосенко И.А. Социологическая ретроспектива дореволюционной России. Избранные сочинения : В 2-х книгах /Под ред. В.В. Козловского. - СПб.: Социологическое об-во им. М.М. Ковалевского, 2002. С. 261-293.
39. Пригожин А. И. Современная социология организации. - М., 1995.
40. Государственное управление. Словарь-справочник (по материалам "International Encyclopedia of Public Policy and Administration"). – СПб: ООО «Изд-во "Петрополис"», 2001.
41. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. - СПб.: Евразия, 1999.
42. Минина В. Н. Социальное программирование: теоретико-методологический аспект. - СПб.: Издательство СПбГУ, 1997.
43. Classics of Organizational Theory (4th ed.) / Ed. by Shafritz J.M., Ott J.S. Ft.Worth, TX: Harcourt Brace, 1996.

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

- Устная Письменная Устно-письменная С применением компьютера

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 2 академических часа (90 минут) без перерыва, из них 60 минут отводится на подготовку письменного ответа в формате эссе и 30 минут на устный ответ и дополнительные вопросы к билету.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Во время экзамена не допускается использование каких-либо учебно-научных вспомогательных материалов и языковых словарей как на бумажном, так и на электронном носителях, а также любых технических средств, дающих возможность получения сторонней помощи при выполнении контрольных заданий. При нарушении данного условия проведение экзамена для обучающегося прекращается и за экзамен выставляется оценка «неудовлетворительно».

Вид задания	Билет, включающий вопросы из программы
Количество вопросов в билете	2 вопроса
Требования к содержанию и оформлению ответов	Ответ на каждый вопрос требует развернутого ответа по существу вопроса и фиксируется в листе письменного ответа, который выдается аспиранту вместе с вопросами
Правила проведения экзамена	Аспиранты, допущенные к государственному экзамену, получают один билет и начинают готовить письменный и устный ответы на каждый вопрос
Использование технических средств	Не допускается
Использование дополнительных источников информации	Допускается использование материалов лекций и практических (семинарских) занятий

При оценке ответов используются следующие критерии:

- знание фактического материала по вопросу;
- умение использовать методы научного познания;
- умение раскрыть сущность социологических категорий и процессов, указанных в вопросах, аргументировав авторскую позицию;

- умение делать четкие, доказательные и непротиворечивые выводы по вопросу, на который дается ответ.

На основании данных критериев выставляются оценки за государственный экзамен по пятибалльной шкале. Для каждого из вопросов экзамена по программе:

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант дал полный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант дал полный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но допустил отдельные неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант допустил ошибки или не полностью ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не смог дать ответ на вопрос экзаменационного билета или допустил при ответе грубые ошибки.

Каждый вопрос оценивается отдельно.

При подготовке к ответу на экзаменационный вопрос следует:

- осмыслить содержание вопроса, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- разработать структуру ответа на вопрос, соответствующую его наиболее полному и логичному освещению;
- определить, какие научные и информационные источники необходимо использовать при ответе на вопрос, не ограничиваться курсами лекций и учебными пособиями, приводить в ответе ссылки на научную литературу и другие (нормативные, методические, справочные) источники;
- определить и четко сформулировать дискуссионные аспекты проблематики, особенности теоретико-методологических подходов к их интерпретации, указать (при наличии) основных участников дискуссии, характер используемой ими аргументации;
- обратить внимание на фактологическое обоснование ответа, приводить в ответе конкретные примеры, касающиеся предметной области научной специальности.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 18.11.2022 № 12316/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
образовательная программа МК.3027.* «Социология»
уровень образования «Подготовка кадров высшей квалификации»**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо в которой изложены научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями. ВКР может быть представлена в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.3. Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки определяются программой государственной итоговой аттестации с учетом «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст).

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, содержащимся в Правилах обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденных приказом от 30.08.2018 № 8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.2. Структура ВКР в виде научно-квалификационной работы должна включать следующие элементы:

2.2.1. Титульный лист.

2.2.2. Оглавление.

2.2.3. Общая характеристика ВКР по введению, включающая в себя следующие элементы:

- актуальность темы исследования и степень ее разработанности;
- цель и задачи ВКР;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость ВКР;
- краткий анализ источниковой базы;
- обзор степени научной разработанности проблемы;
- дизайн исследования, методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту ВКР;

– сведения об апробации результатов исследования, включающие данные об опубликованных работах (при наличии).

2.2.4. Основное содержание ВКР, разбитое на главы и подглавы (параграфы), представляющее подробное описание результатов проведенного исследования, их анализ и интерпретацию.

2.2.5. Заключение (выводы по итогам проведенного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы).

2.2.6. Список источников и литературы.

2.2.7. Приложения.

2.3. Структура ВКР в виде научного доклада, содержащего основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, должна включать следующие элементы:

2.3.1. Титульный лист.

2.3.2. Оглавление.

2.3.3. Текст научного доклада:

2.3.3.1. Введение;

2.3.3.2. Основное содержание;

2.3.3.3. Заключение;

2.3.4. Список работ, опубликованных автором по теме ВКР.

2.4. К содержанию ВКР, выполненной как в виде научно-квалификационной работы, так и в виде научного доклада, предъявляются следующие требования:

2.4.1. Тема ВКР должна полностью отражать ее содержание, при этом поставленные цель и задачи должны определяться уровнем разработанности избранной тематики в современной социологической науке;

2.4.2. Выбранная для исследования проблематика должна быть актуальной, находиться в русле основных тенденций современной социологии;

2.4.3. Хронологические рамки исследования (при наличии) должны быть обоснованы и соответствовать задачам исследования;

2.4.4. Изложение материала в тексте ВКР должно быть логически обосновано и базироваться на прочных концептуально-теоретических знаниях по избранной теме;

2.4.5. Дизайн и методы исследования должны определяться характером доступных для эмпирической базы источников, а также избранной операционализацией основных категорий и переменных;

2.4.6. Выдвигаемые в работе положения и выводы должны быть аргументированы и основываться на отборе, анализе и интерпретации источниковой базы, а также критическом осмыслении специальной научной литературы по исследуемой тематике;

2.4.7. ВКР не должна содержать неправомερных заимствований;

2.4.8. Содержание ВКР не должно быть репродуктивным (описательным), компилятивным и основываться исключительно на фактографии исследуемой темы;

2.4.9. Язык и стиль изложения должны соответствовать нормам академического письма на языке, на котором выполнена ВКР (см. п. 1.5).

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомερных заимствований. Любое цитирование автора, оформленное прямой речью или косвенной, должно иметь ссылку на монографию, статью, доклад, интервью или иной первичный или вторичный источник с обязательным указанием номеров страниц или веб-адреса в системе Интернет. Это же требование распространяется на используемые статистические данные, вычисления, расчеты, таблицы, рисунки, продукты визуализации (инфографику, гистограммы и т.д.), отчеты, релизы организаций и компаний.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями).

3.3. Выпускная квалификационная работа свидетельствует о способности обучающегося самостоятельно вести научные изыскания, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать и применять методы и приемы их решения. Работа выполняется аспирантом самостоятельно с момента определения и утверждения темы в течение всего периода обучения в порядке, предусмотренном локальными актами СПбГУ, и является формой научно-исследовательской работы.

3.4. В период подготовки ВКР научный руководитель оказывает аспиранту методическую помощь, проводя индивидуальные и/или групповые консультации по теме работы, предлагая творческие задания, осуществляя контроль за написанием выпускной квалификационной работы.

3.5. К оформлению ВКР предъявляются следующие требования:

3.5.1. Объем текста ВКР в виде научно-квалификационной работы не может превышать 150 страниц. Рекомендованный объем ВКР в виде научного доклада – 20–25 страниц.

3.5.2. При выполнении ВКР используется шрифт Times New Roman, размер шрифта основного текста – 12, размер текста сносок – 10; цвет шрифта – черный, интервал полупропорционный, абзацный отступ – 125 мм. Текст следует форматировать с соблюдением следующих размеров полей: правое – 15 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

3.5.3. Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Сведения об использованных источниках и литературе приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Сокращение русских слов и словосочетаний в тексте выполняется по ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.» Общие требования и правила», сокращение слов на иностранных европейских языках – по ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

3.5.4. При защите ВКР обучающийся может использовать презентацию в качестве вспомогательного материала при изложении основных положений и выводов проделанного исследования.

3.6. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР обучающегося указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам, имеющим ученую степень и не являющимся сотрудниками Университета.

В рецензии дается оценка результатов, полученных в рамках как академической, так и практической составляющей ВКР, могут быть поставлены вопросы обучающемуся, и освещаются, в частности такие аспекты:

- соответствует ли содержание ВКР заявленной в названии теме;
- полностью ли раскрыта заявленная в названии тема;
- имеется ли обоснованная задачами исследования структура ВКР;
- отражены ли актуальные проблемы теоретического и практического характера;
- использована ли современная литература и достижения науки и практики;
- дано ли развернутое обоснование выводов;
- положительные и отрицательные стороны ВКР;
- доступность читателям с точки зрения языка, стиля, расположения материала,

наглядности таблиц, диаграмм, рисунков, формул и т.п.;

- иные отличительные особенности ВКР по усмотрению рецензента.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: научно-квалификационная работа или научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

4.2. Продолжительность защиты: от 30 до 60 минут, в т.ч. не более 12 минут отводится для изложения обучающимся основных положений и результатов проведенного исследования.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР.

4.3.1. ВКР должна быть проверена на наличие неправомерного заимствования.

Защита ВКР производится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии по установленному графику.

В том случае, если ВКР выполнялась по заказу сторонней организации, к работе дополнительно прилагается заключение специалиста от организации, а также документы, подтверждающие практическую значимость его работы.

Для защиты аспирант готовит выступление (доклад), иллюстративные материалы и презентацию. В выступлении он должен изложить основные результаты проделанной работы, итоги самостоятельно выполненных расчетов и разработок, основные выводы и предложения.

Рекомендуемая структура доклада:

Часть 1:

- актуальность темы и научная проблема;
- степень разработанности в литературе;
- объект, предмет, цель, задачи исследования;
- обоснование структуры работы.

Часть 2:

- теоретическая (методологическая) основа ВКР;
- краткий отчет о проделанной в рамках научного исследования работе.

Часть 3:

- формулировка результатов исследования;
- рекомендации по использованию результатов исследования.

Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы аспиранта по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название темы ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 15 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

Процедура защиты:

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет о начале очередной защиты. Секретарь комиссии называет тему ВКР, научного руководителя и рецензентов, и слово предоставляется аспиранту для выступления.

После окончания выступления члены комиссии, а также с согласия председателя ГЭК иные лица, присутствующие на защите, задают вопросы по теме ВКР, на которые аспирант должен дать краткие обстоятельные ответы.

Затем предоставляется слово научному руководителю и рецензентам. При их отсутствии секретарь комиссии зачитывает подготовленные ими материалы - отзыв и рецензии. Аспирант отвечает на замечания руководителя, рецензентов и выступавших в процессе обсуждения выпускной квалификационной работы.

В обсуждении ВКР могут принимать участие члены Государственной экзаменационной комиссии и все присутствующие на защите.

Аспиранту предоставляется заключительное слово.

Итоговая оценка за ВКР обсуждается и выставляется государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании по результатам выступления обучающегося, его ответов на вопросы комиссии по содержанию работы, отзыва научного руководителя, рецензий рецензентов и публичной дискуссии, а также с учетом следующих критериев: соответствие темы и содержания работы требованиям по направлению «социологические науки»; самостоятельный характер исследования; соответствие источниковой базы, списка литературы, содержания и выводов работы обозначенным тема, целям и задачам; логическая обоснованность выводов по итогам работы; продемонстрированный автором достаточный уровень знакомства с источниковой базой и литературой по теме работы, в том числе, на иностранных языках; умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей; умение автора публично представить работу и ответить на вопросы и замечания в ходе защиты. Члены Государственной экзаменационной комиссии принимают решение о соответствии ВКР критериям, указанным в разделах 3 и 4 настоящей программы, а также требованиям, предъявляемым в СПбГУ к выпускным квалификационным работам аспирантов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются протоколом в соответствии с установленным порядком.

После проведения голосования членами Государственной экзаменационной комиссии результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются аспирантам председателем комиссии.

4.3.2. При защите ВКР обучающийся демонстрирует умения краткого изложения основных положений и выводов проделанного исследования. При этом по указанию председателя и членов государственной экзаменационной комиссии обучающийся должен свободно переключаться с изложения одного аспекта проблематики на другой, демонстрируя четкое понимание поставленного перед ним вопроса, а также быть готовым к тому, что стоящая перед ним задача может подразумевать выход за рамки обсуждаемого на защите сюжета в более широкий научно-практический контекст.

4.3.3. В случае обнаружения плагиата на любом этапе подготовки к защите ВКР (в том числе при обнаружении плагиата рецензентом) председатель государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР может предложить обучающемуся снять работу с защиты и написать по этому поводу объяснительную записку. Обучающийся имеет право вынести работу на защиту вне зависимости от этой рекомендации. В случае если государственная экзаменационная комиссия согласится с тем, что выпускная квалификационная работа или научный доклад содержат плагиат, и это выяснится в процессе защиты, об этом делается запись в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии, рассмотрение ВКР по существу не производится, выставляется оценка «неудовлетворительно».

4.3.4. Критерии и система оценивания выпускной квалификационной работы по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социология»

Критерии и система оценивания выпускной квалификационной работы по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социология»

№	Наименование критерия	Код компетенции
1	актуальность поставленной исследовательской проблемы	ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
2	соблюдение внутренней логики исследования	ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
3	адекватность и уровень применения методов исследования	ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
4	самостоятельность исследования	ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
5	владение дисциплинарным языком и стилем научного изложения	ПКА-1, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
6	работа с источниками и научной литературой: использование первичных источников, классических работ, а также современных теоретических и эмпирических исследований по теме, в том числе представленных в интернациональном научном сообществе	ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
7	достоверность и аргументированность полученных результатов и выводов	ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
8	научная новизна и практическая ценность	ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
9	защита ВКР, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы	ПКА-1, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8
10	соответствие предъявляемым требованиям к оформлению ВКР	ПКА-1, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, УКА-1, УКА-2, УКА-3, УКА-4, УКА-5, УКА-6, УКА-7, УКА-8

Оценка «отлично» ставится за ВКР, если не менее 75% указанных критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично, и при этом работа соответствует требованиям, изложенным в п. 2 настоящей программы; ВКР содержит исчерпывающее в рамках поставленной и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; обучающийся демонстрирует соответствующие навыки и умения, свободно ориентируется в основных структурных элементах темы, анализирует увязывающие их в единое целое концепты, ведет аргументированную критику источников по исследуемой теме и при этом не допускает ошибок и неточностей; содержание ВКР не должно быть репродуктивным (описательным), компилятивным и основываться исключительно на фактографии исследуемой темы: особо важными являются способности обучающегося к творческому мышлению в рамках поставленных в ВКР цели и задач.

Оценка «хорошо» ставится за ВКР, если не менее 60% указанных критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично, и при этом работа соответствует требованиям, изложенным в п. 2 настоящей программы; ВКР содержит в целом полное в рамках поставленной и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; обучающийся демонстрирует соответствующие навыки и умения, в целом свободно ориентируется в основных структурных элементах темы, анализирует увязывающие их в единое целое концепты, ведет аргументированную критику источников

по исследуемой теме и при этом допускает незначительные неточности; содержание ВКР не должно быть репродуктивным (описательным) и основываться исключительно на фактографии вопроса; особо важными продолжают оставаться способности обучающегося к творческому мышлению в рамках поставленной цели.

При защите ВКР обучающийся демонстрирует навыки и умения краткого (до 12 минут) изложения основных положений и выводов проделанного исследования. При этом по указанию председателя и членов государственной экзаменационной комиссии он должен в целом свободно переключаться с изложения одного аспекта исследованной в ВКР проблематики на другой, демонстрируя четкое понимание поставленного перед ним вопроса, а также быть готовым к тому, что стоящая перед ним задача может подразумевать выход за рамки обсуждаемого сюжета в более широкий международно-политический контекст.

Оценка «удовлетворительно» ставится за ВКР, если не менее 40% указанных критериев соблюдены полностью, остальные соблюдены частично, и при этом работа в целом соответствует требованиям, изложенным в п. 2 настоящей программы; ВКР содержит достаточно полное в рамках поставленной и исследованной тематики изложение относящейся к ней проблематики; обучающийся демонстрирует соответствующие навыки и умения, но при этом испытывает сложности в определении наиболее значимых структурных элементов темы принципиального характера, допускает неточности в их анализе, затрудняется вести аргументированную критику источников по исследуемой теме; ВКР носит по преимуществу репродуктивный (описательный) характер и/или основывается исключительно на фактографии вопроса.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР/научный доклад подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете (с последующими изменениями и дополнениями)».

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита осуществляется в соответствии с Правилами обучения в аспирантуре и ординатуре СПбГУ, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете (с последующими изменениями и дополнениями)».

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение № 1 к Программе государственной
итоговой аттестации в форме защиты выпускной
квалификационной работы, утвержденной
приказом от 18.11.2022 № 12316/1

Санкт-Петербургский государственный университет

ФАМИЛИЯ Имя Отчество

Выпускная квалификационная работа

Название

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
Направление *39.06.01 Социологические науки*
Основная образовательная программа *МК.3027.* «Социология»*

Научный руководитель:
должность, структурное
подразделение, ученая степень,
ученое звание, ФИО

Рецензент: должность,
структурное подразделение/
организация, ученая степень,
ученое звание (при наличии),
ФИО

Санкт-Петербург
2023

ФОРМА
титального листа выпускной квалификационной работы