



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

29.11.2022

№ 12661/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1643.\*)  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Создание речевых корпусов для малоресурсных языков» (шифр В1.1643.\*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1643/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1643.\*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шипмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка заместителя начальника управления образовательных программ по дополнительным образовательным программам Голицыной Л.С. от 01.08.2022 № 05/2-05-365, выписка из протокола от 29.08.2022 № 05/2.1/45-03-12 дистанционного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 02.09.2022 № 05/2.1/45-03-12-2.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН  
 приказом начальника  
 Управления образовательных программ

от 29.11.2022 № 12661/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Создание речевых корпусов для малоресурсных языков*  
*Development of Speech Corpora for Under-Resourced Languages*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	22/1643/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ДК-2	Способен владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ДК-3	Способен участвовать в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах в контексте цифровой культуры современного общества

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[072618] Создание речевых корпусов для малоресурсных языков Development of speech corpora for under-resourced languages	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	12	0	0	0	0	0	0	2	0	0	22	0	0	14	22
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29.11.2022 № 12661/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Создание речевых корпусов для малоресурсных языков»  
Шифр образовательной программы В1.1643.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 29.11.2022 № 12661/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Создание речевых корпусов для малоресурсных языков*  
*Development of Speech Corpora for Under-Resourced Languages*

**Шифр образовательной программы В1.1643.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>1 учетная неделя</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель ДОП:

Программа направлена на подготовку повышения квалификации лингвистов, работа которых связана с анализом, обработкой и аннотацией речи на языках, для которых существует мало количество речевых корпусов.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ДК-2	Способен владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ДК-3	Способен участвовать в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах в контексте цифровой культуры современного общества

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кандидат филологических или технических наук, специалист, магистр, допущенный к преподаванию дисциплины, обладающий необходимой компетентностью для того, чтобы покрыть все предметные области учебного плана.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

На данный момент в РФ не реализуется дополнительной образовательной программы подобного типа. Преподаватели имеют большой опыт ведения научных проектов и практических разработок, активно публикуются в ведущих изданиях в России и за рубежом, принимают участие в профильных конференциях.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)