



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

22.12.2022

№ 14078/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1736.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Повышение квалификации преподавателей иврита для работы по модели «Перевернутое обучение» (шифр В1.1736.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1736/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1736.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шипмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: поручение заместителя начальника управления образовательных программ по дополнительным образовательным программам Голицыной Л.С. от 06.11.2022 в приказе проректора по учебно-методической работе Зелетдиновой Э.А. от 07.06.2022 № 6727/1 «О создании Рабочей группы по разработке дополнительной образовательной программы для преподавателей в области изучения иврита», выписка из протокола от 02.11.2022 № 05/2.1/48-03-7 дистанционного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 48.00.00 Теология от 15.11.2022 № 05/2.1/48-03-7-3, выписка от из протокола от 24.11.2022 № 05/2.1/58-03-9 дистанционного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 58.00.00 Востоковедение и африканистика от 09.12.2022 № 05/2.1/58-03-9-2.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 22.12.2022 № 14078/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Повышение квалификации преподавателей иврита для работы по модели «Перевернутое обучение»

Upgrading the Qualifications of Hebrew Teachers to Work on the Flipped Learning Model

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	22/1736/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен понимать основные принципы модели «Перевернутое обучение» в области преподавания иврита и основывать на них свою работу в рамках учебного процесса
ДК-2	Способен проводить аудиторные занятия по современному ивриту в рамках модели «Перевернутое обучение», учитывая индивидуальные учебные предпочтения разных учащихся
ДК-3	Способен владеть учебной компьютерной платформой IDAN, включая контроль за внеаудиторной учебной деятельностью учебных групп
ДК-4	Способен формировать рекомендации по творческим заданиям учащихся (письменные и устные) в рамках модели «Перевернутое обучение»

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
07 нед. Учётных недель 07																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[072642] Повышение квалификации преподавателей иврита для работы по модели «Перевернутое обучение» Upgrading the Qualifications of Hebrew Teachers to Work on the Flipped Learning Model	итоговая аттестация	итоговый зачёт	10	6	0	8	0	0	0	0	6	0	0	30	12	0	30	42
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 22.12.2022 № 14078/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Повышение квалификации преподавателей иврита для работы по модели
«Перевернутое обучение»
Шифр образовательной программы В1.1736.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	18
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 22.12.2022 № 14078/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Повышение квалификации преподавателей иврита для работы по модели «Перевернутое обучение»

Upgrading the Qualifications of Hebrew Teachers to Work on the Flipped Learning Model

Шифр образовательной программы В1.1736.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>7 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Повышение эффективности преподавания современного иврита в вузах РФ обусловлено внедрением современных инновационных моделей преподавания. Предлагаемая ДОП позволит преподавателям освоить инновационную модель преподавания “Flipped Learning”, ознакомиться с ее принципами, обучающей платформой IDAN, а также детально разработанными планами аудиторных занятий.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен понимать основные принципы модели «Перевернутое обучение» в области преподавания иврита и основывать на них свою работу в рамках учебного процесса.
ДК-2	Способен проводить аудиторные занятия по современному ивриту в рамках модели «Перевернутое обучение», учитывая индивидуальные учебные предпочтения разных учащихся.
ДК-3	Способен владеть учебной компьютерной платформой IDAN, включая контроль за внеаудиторной учебной деятельностью учебных групп.
ДК-4	Способен формировать рекомендации по творческим заданиям учащихся (письменные и устные) в рамках модели «Перевернутое обучение».

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Свободное владение современным ивриту, доказанный опыт преподавания современного иврита в учебных заведениях на протяжении не менее 2–3 лет или получающих образование по этой специальности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В рамках предлагаемой ДОП участники программы смогут ознакомиться с основными принципами модели “Flipped Learning” («Перевернутое обучение»), включая вариативность учебного процесса в соответствии с когнитивными стилями учащихся, оценить возможности модели в сравнении с другими моделями, познакомиться с компьютерной обучающей платформой IDAN, детально разработанными планами аудиторных занятий, имитировать пробные занятия в среде коллег, а также провести занятия в реальных учебных группах. Аналогичная ДОП реализуется только в Педагогическом институте им. Д.Елина (Иерусалим, Израиль).

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, в дополнительном образовании	Не предусмотрен