



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

29.12.2022

№ 14484/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1708.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Профессиональное здоровье: персональный и организационный аспект» (шифр В1.1708.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1708/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1708.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 16.09.2022 № 05/1/28-06-130, выписка из протокола № 05/2.1/37-03-10 заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки от 29.11.2022 № 05/2.1/37-03-10-4.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.12.2022 № 14484/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Профессиональное здоровье: персональный и организационный аспекты
Occupational Health: Personal and Organizational Aspects

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>

форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	22/1708/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ДК-2	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций
ДК-3	Способен осуществлять просветительскую и профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической, экономической, политической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и политически значимых задач
ДК-4	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ДК-5	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ДК-6	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ДК-7	Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобъемность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
10 нед. Учётных недель 10																				
Базовая часть периода обучения																				
6	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[072941] Профессиональное здоровье: персональный и организационный аспекты Occupational health: personal and organizational aspects	итоговая аттестация	итоговый зачёт	52	19	20	40	0	0	0	0	0	0	0	59	0	20	131	79
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.12.2022 № 14484/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Профессиональное здоровье: персональный и организационный аспекты»
Шифр образовательной программы В1.1708.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	15

Вариант реализации 2.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	10

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 29.12.2022 № 14484/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Профессиональное здоровье: персональный и организационный аспекты
Occupational Health: Personal and Organizational Aspects

Шифр образовательной программы В1.1708.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

очная
русский
10 учётных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Цель программы: – удовлетворение актуальных запросов бизнеса в систематизированных и структурированных знаниях в области психологии профессионального здоровья работников организаций, а именно в проектировании и внедрении здоровьесберегающих программ в организации, а также в индивидуальном психологическом сопровождении работников в вопросах здоровья и благополучия с учетом этапа профессионального пути. Логика программы предполагает раскрытие задач по психологическому обеспечению профессионального здоровья работников на всем протяжении их профессионального пути (от «входа» в профессию и до «выхода» из нее) с помощью биопсихосоциальной модели. Программа направлена на формирование у обучающихся базовых компетенций в данной области.

Теоретическая цель – предоставить обучающимся систему знаний, познакомить обучающихся с современными исследованиями и методами сохранения и укрепления профессионального здоровья в условиях активной трудовой деятельности, расширение осведомленности о рисках потери здоровья (производственная физическая и социальная среда организации), причинах развития стресс-синдромов и профессионально-личностных деструкций в быстро меняющемся мире; ознакомить с практиками оздоровления и заботы о себе, знаками психического старения и их профилактикой, дать представление о профессиональных задачах психолога здоровья, в том числе проведении индивидуальной консультации с работником по вопросам сохранения здоровья и проектировании комплексных программ сохранения здоровья работающих.

Практическая цель – повысить психологическую культуру обучающихся, ознакомить с моделью здорового рабочего места, научить проводить комплексную диагностику факторов риска здоровья работников и разрабатывать программы по его улучшению.

Задачи курса:

- представление базовых понятий и изложение теоретико-методологических основ психологии профессионального здоровья;
- представление основных задач по психологическому обеспечению профессионального здоровья на всех этапах профессионального пути;
- обучение основным приемам психодиагностики различных уровней здоровья;
- обучение основным приемам анализа организационной среды на предмет ее здоровьесберегающего характера и психодиагностики состояния профессионального здоровья и влияющих на него факторов;
- обучение навыкам самопомощи и самовосстановления;
- формирование представлений об особенностях процессов старения и способах профилактики.
- обучение приемам супервизии в вопросах психологии здоровья;
- обучение анализу и проектированию организационных условий в части здоровьесбережения работников.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
ДК-2	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.
ДК-3	Способен осуществлять просветительскую и профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической, экономической, политической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и политически значимых задач.
ДК-4	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ДК-5	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
ДК-6	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ДК-7	Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере.

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций привлекаются преподаватели, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук или степень PhD, а также преподаватели с высшим образованием по психологии, имеющие большой опыт научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

К проведению семинарских и практических занятий могут привлекаться преподаватели, имеющие базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа соответствует актуальным запросам бизнеса как в части теории и практики здорового рабочего места, так и сохранения профессионального здоровья работников, обучении индивидуальным практикам заботы о себе, корректировке образа жизни; и реализуется в практико-ориентированном подходе с использованием современных образовательных технологий («перевернутый класс», персонализация обучения (в т.ч. заполнение рабочей тетради «Практики здоровья»), социальное обучение (диалоговые сессии), проектная деятельность, игровые методы (игра «PROздоровье» и онлайн приложения для совместного использования), будут использоваться приемы микрообучения).

Программы сходной тематики на рынке российских образовательных услуг отсутствуют (есть отдельные разделы, но комплексных программ нет, фокус внимания существующих программ сосредоточен не на сохранении и укреплении здоровья, а на психотерапевтическом восстановлении, т. е. преодолении нездоровья).

Программа разработана экспертами в области психологии здоровья, методология программы основана на фундаментальных знаниях данного научного направления. Стоит отметить, что научное направление «психология профессионального здоровья» впервые в России сформировалось в СПбГУ на Кафедре психологического обеспечения профессиональной деятельности заведующим Кафедры Г.С.Никифоровым. Данная Кафедра имеет мощный профессорско-преподавательский состав, который обеспечивает научную и практическую базу по теме психологии здоровья.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): программа реализуется очно, дистанционно, смешанно (очно-дистанционно).

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены			Профессиональные стандарты не утверждены