



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

17.02.2023

№ 1630/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Х1.1654.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки «Цифровая грамотность» (шифр Х1.1654.*) на 2023/2024 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1654/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1654.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и.о. руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А.В. от 03.02.2023 № 46-05-35.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 17.02.2023 № 1630/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной образовательной программы

Цифровая грамотность
Digital Literacy

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации на базе среднего
профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очно-заочная
русский

Регистрационный номер учебного плана	23/1654/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ДК-2	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Продолжительность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
10 нед. Учётных недель 10																				
Базовая часть периода обучения																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[072672] Цифровая грамотность Digital literacy	итоговая аттестация	итоговый зачёт	52	52	0	0	0	0	0	0	4	0	0	36	0	0	108	36
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 17.02.2023 № 1630/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Цифровая грамотность»
Шифр образовательной программы Х1.1654.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	50
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 17.02.2023 № 1630/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Цифровая грамотность
Digital Literacy

Шифр образовательной программы X1.1654.*

подвид программы
позиция в лицензии

*ДОП повышения квалификации на базе среднего
профессионального образования
Дополнительное профессиональное
образование*

по направлению
(специальности)

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

Очно-заочная

Язык(и) обучения:

Русский

Срок(и) обучения:

10 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1 Цель ДОП:

Расширение возможности повышения квалификации практикующих преподавателей, которые используют информационные технологии и программные продукты в своей работе

Программа предполагает получение необходимых знаний и компетенций по работе с цифровыми продуктами и информационными технологиями в образовательном процессе для преподавателей, чтобы сократить разрыв между сферой образования и индустрией и дать правильное понимание цифровых подходов к ведению образовательной деятельности, тем самым вывести ее на качественно иной уровень. Программа предполагает расширение и углубление знаний и навыков по применению цифровых продуктов и программ, знакомство с новыми информационными сервисами в сфере образования и возможностями их использования, освоение инновационных приемов и техник.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ДК-2	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, а также другие квалифицированные специалисты, приглашённые авторами программы, в том числе эксперты из ИТ сферы.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Это уникальная авторская программа коллектива авторов, которые более пятнадцати лет работают на рынке ИТ-образования. Программа реализуется в онлайн-формате, что делает её более доступной для конечного потребителя.

1.5. Возможные модели особенности реализации:

ДОП может быть реализована частично с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) с записанными лекциями, изучение которых слушателями может быть осуществлено в асинхронном формате и серии онлайн вебинаров, проводящиеся в синхронном формате. В рамках обучения слушатели получают тьюторскую и менторскую поддержку.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Наука и образование	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен