



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

17.02.2023

№ 1631/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Х1.1649.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной подготовки «Цифровая трансформация образовательной организации» (шифр Х1.1649.\*) на 2023/2024 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1649/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1649.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и.о. руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А.В. от 03.02.2023 № 46-05-34.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 17.02.2023 № 1631/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Цифровая трансформация образовательной организации*  
*Digital Transformation of Universities*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки на базе среднего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>профессионального образования</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
	<i>Не предусмотрено</i>

**форма обучения:***очная***язык(и) обучения:***русский*

Регистрационный номер учебного плана	23/1649/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ДК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ДК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ДК-4	Способен проектировать, разрабатывать и внедрять программные продукты и программные комплексы различного назначения
ДК-5	Способен проводить анализ качества, эффективности применения и соблюдение информационной безопасности при разработке программных продуктов и программных комплексов

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>20 нед. Учётных недель 20</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
13	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[072671] Цифровая трансформация образовательной организации Digitaltransformationofuniversities	итоговая аттестация	итоговый экзамен	98	108	0	0	0	0	0	0	8	0	0	262	0	0	214	262
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 17.02.2023 № 1631/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Цифровая трансформация образовательной организации»  
Шифр образовательной программы Х1.1649.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	150
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.02.2023 № 1631/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Цифровая трансформация образовательной организации*  
*Digital Transformation of Universities*

**Шифр образовательной программы X1.1649.\***

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки на базе среднего</i>
позиция в лицензии	<i>профессионального образования</i>
по направлению (специальности)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Компьютерные и информационные науки</i>
Форма обучения:	<i>Не предусмотрено</i>
Язык(и) обучения:	<i>Очная</i>
Срок(и) обучения:	<i>Русский</i>
	<i>20 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1 Цель ДОП:

Практическое обучение команд руководителей образовательных организаций современным подходам к процессам цифровой трансформации организации и построению дорожной карты цифровой трансформации своих организаций.

Слушатели смогут определить уровень цифровой зрелости организации, разработать целевую модель цифровизации университета (включая, дорожную карту, карту цифровых сервисов, источники финансирования, план мероприятий, необходимые изменения оргструктуры и бизнес-процессов, сборку и запуск пилотного проекта цифровой трансформации в организации).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ДК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ДК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ДК-4	Способен проектировать, разрабатывать и внедрять программные продукты и программные комплексы различного назначения
ДК-5	Способен проводить анализ качества, эффективности применения и соблюдение информационной безопасности при разработке программных продуктов и программных комплексов

1.2 Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее профильное образование и значительный опыт реализации подобных программ и проектов в EdTech. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, а также другие квалифицированные специалисты, приглашённые авторами программы, в том числе эксперты из ИТ сферы, имеющие опыт в проведении цифровой трансформации различных компаний и организаций, в том числе образовательных организаций.

1.3 Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа реализуется в онлайн-формате, что делает её более доступной для конечного потребителя. Среди преподавателей и менторов программы - практики, которые участвовали в цифровой трансформации университетов, а также банков.

1.4. Возможные модели особенности реализации:

ДОП может быть реализована частично с использованием дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) с предзаписанными лекциями, изучение которых слушателями может быть осуществлено в асинхронном формате и серии онлайн вебинаров, проводящиеся в синхронном формате. В рамках обучения слушатели получают тьюторскую и менторскую поддержку.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.010	Образование и наука	Управление образовательной организацией высшего образования	Руководитель образовательной организации высшего образования