

#### ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (СПбГУ)

## ПРИКАЗ

22.02.2023

№ 1859/1

Об утверждении учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.1801.\*) на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Клинический подход в обучении на экономических направлениях подготовки» (шифр В1.1801.\*) на 2022/2023 учебный год:
- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1801/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1801.\*) (Приложение №3).
- 2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
- 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
- 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

## 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка заместителя начальника Управления образовательных программ по дополнительным образовательным программам Голицыной Л.С. от  $18.12.2022 \, \mathbb{N}_{\mathbb{P}} \, 05/2-05-599$ , протокол от  $20.01.2023 \, \mathbb{N}_{\mathbb{P}} \, 05/2.1/38-03-1$  заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 38.00.00 Экономика и управление, выписка из протокола от  $02.02.2023 \, \mathbb{N}_{\mathbb{P}} \, 05/2.1/44-03-1-1$  заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки от  $16.01.2023 \, \mathbb{N}_{\mathbb{P}} \, 05/2.1/44-03-1$ .

Начальник

Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН приказом начальника Управления образовательных программ

от <u>22.02. 2023</u> № <u>4859/1</u>

## Санкт-Петербургский государственный университет КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной образовательной программы

Клинический подход в обучении на экономических направлениях подготовки Clinical Approach to Teaching in Economic Areas

подвид программы

ДОП повышения квалификации

позиция в лицензии

Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено очно-заочная

форма обучения: язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана

22/1801/1

Санкт-Петербург

 Раздел 1. Формируемые компетенции

 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной

программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции					
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические знания при использовании клинического формата обучения на экономических направлениях подготовки					
ДК-2	Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач клинического формата обучения на экономических направлениях подготовки					
ДК-3	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования применительно к клиническому формату обучения на экономических направлениях подготовки					

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

					Число часов аудиторной работы							Число часов самостоятельной работы								
Грудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Конгрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
				CP1.	Семе	стров	ый і	герио,	ղ 1											
				Базова													-			
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[073098] Клинический подход в обучении на экономических направленнях подготовки Clinical Approach to Teaching in Economic Areas	итоговая аттестация	итоговый зачёт	4	0	4	12	0	0	0	0	2	0	0	20	0	0	22	20
	Вариативная часть периода обучения																			
	Не предусмотрено																			

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН приказом начальника Управления образовательных программ

от <u>22.02.2023</u> № <u>1859/</u>1

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы «Клинический подход в обучении на экономических направлениях подготовки» Шифр образовательной программы шифр B1.1801.\*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА приказом начальника Управления образовательных программ

от <u>22.02.2023</u> № <u>1859/1</u>

### Санкт-Петербургский государственный университет ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА дополнительной профессиональной образовательной программы

Клинический подход в обучении на экономических направлениях подготовки Clinical Approach to Teaching in Economic Areas

Шифр образовательной программы В1.1801.\*

подвид программы

ДОП повышения квалификации Дополнительное профессиональное образование

позиция в лицензии

Форма обучения:

Язык(и) обучения:

Срок(и) обучения

очно-заочная русский

От 1 до 2 учетных недель

#### Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Развитие профессиональной компетентности научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования за счет внедрения клинического подхода в обучение на экономических направлениях подготовки.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной

программы:

Код	Наименование и (или) описание компетенции
компетенции	
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические знания при использовании клинического формата обучения на экономических направлениях подготовки
ДК-2	Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач клинического формата обучения на экономических направлениях подготовки
ДК-3	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования применительно к клиническому формату обучения на экономических направлениях подготовки

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению практических занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень в области экономики, имеющие опыт преподавания в вузе не менее 5 лет.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа ориентирована на формирование представления у слушателей о реализации клинического формата обучения на экономических направлениях подготовки с разбором конкретных ситуаций; на выработку умений в области педагогического проектирования на экономических практико-ориентированных направлениях подготовки; а также на разработку проекта программы проведения занятий с использованием клинического подхода.

1.5. Возможные модели особенности реализации (парадлельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.): дистанционное

Возможно проведение отдельных учебных занятий в дистанционном формате с использованием ИКТ.

Формат реализации- гибридный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов

направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессионально й деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не принят	Педагогическая деятельность в высшем образовании, дополнительном профессионально м образовании	Образование и наука	Педагог высшего и дополнительного профессионального образования