



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

16.03.2023

№ 2843/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1898.\*)  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование» (шифр В1.1898.\*) на 2022/2023 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1898/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1898.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

## 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А.В. от 06.02.2023 № 46-05-42, рецензия на дополнительную образовательную программу повышение квалификации «Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование» профессора Кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов Селиверстовой Е.И., рецензия на дополнительную образовательную программу повышение квалификации «Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование» заведующей курсами русского языка при Русском доме в Праге Ныкловой Л.В.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 16.03. 2023 № 2843/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование*  
*A Modern Way of Teaching Russian as a Foreign Language: a Lesson, a Game and Testing*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*очно-заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	22/1898/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять имеющиеся знания в области методики преподавания русского языка как иностранного на основе сформированной системы лингвистических, социолингвистических, культурных, стратегических и дискурсивных знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить инофонов к эффективному взаимодействию в конкретных социально детерминированных коммуникативных ситуациях. Способен планировать обучение, корректировать его траекторию
ДК-2	Способен анализировать и обрабатывать языковой материал в целях его адекватной презентации обучающимся и формирования корректных языковых, речевых и коммуникативных навыков
ДК-3	Способен целесообразно и уместно использовать игры при организации учебного процесса
ДК-4	Способен использовать освещённые в рамках курса информационные технологии для повышения качества учебного процесса, а также самостоятельно находить и осваивать подобные веб-ресурсы
ДК-5	Способен самостоятельно анализировать учебную и методическую литературу на предмет её соответствия потребностям, задачам, возрасту и уровню подготовки обучаемых

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>05 нед. Учётных недель 05</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[074982] Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование A Modern Way of Teaching Russian as a Foreign Language: a Lesson, a Game and Testing	итоговая аттестация	итоговый зачёт	20	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	14	0	0	22	14
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 16.03.2023 № 2843/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование»  
Шифр образовательной программы В1.1898.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	10
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 16.03.2023 № 2823/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Современное преподавание РКИ: урок, игра и тестирование*  
*A Modern Way of Teaching Russian as a Foreign Language: a Lesson, a Game and Testing*

**Шифр образовательной программы В1.1898.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>5 учётных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Повышение квалификации преподавателей русского языка как иностранного, обучающихся детей, подростков и взрослых в образовательных учреждениях Сербии и Чехии, а также в частном порядке.

Поделиться с зарубежными коллегами ведущими достижениями отечественной методики преподавания русского языка как иностранного в её практическом аспекте, к примеру – во время презентации грамматических тем, содержащихся в любой учебной программе и общепризнанно вызывающих трудности у изучающих русский язык иностранцев, и решения других конкретных задач, стоящих перед преподавателем на разных этапах обучения.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять имеющиеся знания в области методики преподавания русского языка как иностранного на основе сформированной системы лингвистических, социолингвистических, культурных, стратегических и дискурсивных знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить инофонов к эффективному взаимодействию в конкретных социально детерминированных коммуникативных ситуациях. Способен планировать обучение, корректировать его траекторию
ДК-2	Способен анализировать и обрабатывать языковой материал в целях его адекватной презентации обучающимся и формирования корректных языковых, речевых и коммуникативных навыков
ДК-3	Способен целесообразно и уместно использовать игры при организации учебного процесса
ДК-4	Способен использовать освещённые в рамках курса информационные технологии для повышения качества учебного процесса, а также самостоятельно находить и осваивать подобные веб-ресурсы
ДК-5	Способен самостоятельно анализировать учебную и методическую литературу на предмет её соответствия потребностям, задачам, возрасту и уровню подготовки обучаемых

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению лекций допускаются сотрудники Центра языкового тестирования СПбГУ, а также преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, имеющие высшее филологическое образование

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

ДОП проводится дистанционно, что делает ее доступной для слушателей одновременно из нескольких европейских стран.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации: дистанционно.

Программа реализуется с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.



**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых