



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

03.04.2023

№ 4032/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1963.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Школа тестера ТРКИ» (шифр В1.1963.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1963/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1963.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А.В. от 07.03.2023 № 46-05-56, рецензия на дополнительную образовательную программу повышения квалификации «Школа тестора» старшего преподавателя Кафедры русского языка как иностранного Токиной А.И, рецензия на дополнительную образовательную программу повышения квалификации «Школа тестора» старшего преподавателя Кафедры Россия и Азия Университета Кемён Де Э.Л.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 03.04.2023 № 4032/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Школа тестера ТРКИ
Russian Language Tester's School

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

форма обучения:
язык(и) обучения:

Не предусмотрено

очно-заочная

русский

Регистрационный номер учебного плана	22/1963/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять оценку уровня владения русским языком с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов у изучающих русский язык как иностранный
ДК-2	Способен анализировать, использовать и составлять диагностические материалы для текущего контроля в рамках подготовки учащихся к ТРКИ
ДК-3	Способен отбирать и анализировать актуальную методическую литературу для подготовки к ТРКИ, а также давать рекомендации по вопросам, связанным с данным методическим направлением
ДК-4	Способен популяризировать знания о ТРКИ, подготовке к ТРКИ, процедуре его проведения

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
04 нед. Учётных недель 04																				
Базовая часть периода обучения																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[075037] Школа тестора ТРКИ Russian Language Tester's School	итоговая аттестация	итоговый зачёт	32	0	0	26	0	0	0	0	2	0	0	23	25	36	60	84
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 03.04.2023 № 4032/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Школа тестера ТРКИ»
Шифр образовательной программы В1.1963.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	11
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 03.04.2023 № 4032/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Школа тестера ТРКИ
Russian Language Tester's School

Шифр образовательной программы В1.1963.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации

Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

4 учетные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Повышение квалификации преподавателей, обучающихся русскому языку как иностранному взрослых и школьников в университетах, общеобразовательных школах, а также в учреждениях дополнительного образования в зарубежных странах и в России.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять оценку уровня владения русским языком с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов у изучающих русский язык как иностранный
ДК-2	Способен анализировать, использовать и составлять диагностические материалы для текущего контроля в рамках подготовки учащихся к ТРКИ
ДК-3	Способен отбирать и анализировать актуальную методическую литературу для подготовки к ТРКИ, а также давать рекомендации по вопросам, связанным с данным методическим направлением
ДК-4	Способен популяризировать знания о ТРКИ, подготовке к ТРКИ, процедуре его проведения

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование, сотрудниками Центра языкового тестирования СПбГУ.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

ДОП проводится дистанционно, что делает ее доступной для слушателей из разных стран мира. Лекции и семинары проводятся тестологами ЦЯТ СПбГУ, которые являются тестологами и практикующими тесторами ТРКИ, разрабатывают тесты ТРКИ и проводят экзамены во многих странах мира очно и дистанционно.

5. Возможные модели особенности реализации:

Занятия проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
Не принят	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не принят