



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

19.04.2023

№ 5550/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0560.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Метод проточной цитометрии в медико-биологических исследованиях» (шифр В1.0560.\*) на 2023/2024 учебный год:
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/0560/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0560.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шипмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности директора Центра дополнительных образовательных программ Научного парка Самариной А.С. от 30.03.2023 № 50/12-02-47.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 5550/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Метод проточной цитометрии в медико-биологических исследованиях*  
*Flow Cytometry Technique in the Medical and Biological Research*

**подвид программы**

*ДОП повышения квалификации*

**позиция в лицензии**

*Дополнительное профессиональное образование*

**по профилю (профилям)**

*Не предусмотрено*

**форма обучения:**

*очная*

**язык(и) обучения:**

*английский, русский*

Регистрационный номер учебного плана	23/0560/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать знания объектов проточной цитометрии и их параметров, устройства проточных анализаторов и сортировщиков, стандартизации и компенсации в проточной цитометрии, возможностей метода проточной цитометрии
ДК-2	Способен применять метод проточной цитометрии для решения задач в медико-биологических исследованиях, разработать эксперимент с помощью метода проточной цитометрии, провести анализ и сортировку образцов на проточном цитофлуориметре либо цитофлуориметре-сортировщике
ДК-3	Способен использовать навыки оператора проточного цитофлуориметра-сортировщика клеток BD FACSAria III
ДК-4	Способен применить навыки обработки цитофлуориметрических данных с помощью специализированных программных обеспечений

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 5550/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Метод проточной цитометрии в медико-биологических исследованиях»  
Шифр образовательной программы В1.0560.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 555D/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Метод проточной цитометрии в медико-биологических исследованиях*  
*Flow Cytometry Technique in the Medical and Biological Research*

**Шифр образовательной программы В1.0560.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский, английский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>2 недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Образовательная программа направлена на изучение одного из основных методов исследования клеток – проточной цитометрии для решения научных и клинических задач. Данный курс является базовым курсом по проточной цитометрии и предназначен для сотрудников биомедицинских учреждений. В курсе рассматриваются основные принципы и возможности метода, устройство проточных цитометров-сортировщиков клеток, правила разработки цитофлуориметрического эксперимента, вопросы стандартизации и контроля качества, сортировка клеток и частиц, а также обработка цитофлуориметрических данных.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать знания объектов проточной цитометрии и их параметров, устройства проточных анализаторов и сортировщиков, стандартизации и компенсации в проточной цитометрии, возможностей метода проточной цитометрии
ДК-2	Способен применять метод проточной цитометрии для решения задач в медико-биологических исследованиях, разработать эксперимент с помощью метода проточной цитометрии, провести анализ и сортировку образцов на проточном цитофлуориметре либо цитофлуориметре-сортировщике
ДК-3	Способен использовать навыки оператора проточного цитофлуориметра-сортировщика клеток BD FACSAria III
ДК-4	Способен применить навыки обработки цитофлуориметрических данных с помощью специализированных программных обеспечений

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Высшее образование, наличие ученой степени, звания или опыта практической работы по соответствующему направлению/дисциплинам.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Проведение обучения квалифицированными специалистами с использованием современного биомедицинского оборудования на базе Научного парка СПбГУ; спонсорская поддержка, позволяющая провести программу на высоком техническом и технологическом уровнях при адекватной стоимости курса.

### 5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть): с применением дистанционных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.002	Здравоохранение	Медико-профилактическая деятельность	Специалист в области медико-профилактического дела

40.011	Сквозные виды профессиональной деятельности	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам
Профессиональные стандарты не разработаны	Биология, цитология	Научно-исследовательская	Профессиональные стандарты не разработаны
Профессиональные стандарты не разработаны	Биология, биотехнология	Научно-исследовательская, производственно-биотехнологическая	Профессиональные стандарты не разработаны