



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

19.04.2023

№ 5552/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1989.\*)  
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы проектирования образовательных программ – практическая школа» (шифр В1.1989.\*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1989/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1989.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шипмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [otg@spbu.ru](mailto:otg@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра онлайн дополнительных образовательных программ Высшей школы менеджмента Тимофеевой Ю.И. от 28.03.2023 № 05/1/41-06-58, выписка от 12.04.2023 № 05/2.1/44-03-5-5 из протокола заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки от 30.03.2023 № 05/2.1/44-03-5.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 5552/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Основы проектирования образовательных программ – практическая школа*  
*The Basics of Learning Program Design – a Practical School*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	22/1989/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы
ДК-2	Способен ориентироваться в инструментах и подходах проведения занятий, оценивать качество проведенного занятия

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудёмость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																					
<b>Базовая часть периода обучения</b>																					
1	ДК-1, ДК-2	[075074] Основы проектирования образовательных программ – практическая школа The Basics of Learning Program Design – a Practical School	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	32	4	
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 5552/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Основы проектирования образовательных программ – практическая школа»  
Шифр образовательной программы В1.1989.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 5552/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Основы проектирования образовательных программ – практическая школа*  
*The Basics of Learning Program Design – a Practical School*

**Шифр образовательной программы В1.1989.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

**Форма обучения:**

**Язык(и) обучения:**

**Срок(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*

*Не предусмотрено*

*очно-заочная*

*русский*

*От 1 до 2 учетных недель*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на формирование у слушателей системного представления о целях и задачах работы преподавателя, современных методиках проектирования курсов и занятий, инструментах и подходах к проведению занятий, включая особенности проведения занятий в онлайн-, офлайн- и гибридном формате, а также формирование основ навыков проектирования и проведения занятий.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы
ДК-2	Способен ориентироваться в инструментах и подходах проведения занятий, оценивать качество проведенного занятия

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Специалисты с высшим образованием и опытом работы в сфере образования от 1 года.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

— Обучение по программе проходит в Институте «Высшая школа менеджмента» СПбГУ, Наличие аккредитаций EQUIS, AMBA и AACSB, вхождение ВШМ СПбГУ в рейтинг «European Business Schools 2020» газеты Financial Times – свидетельство международного признания качества образовательных программ СПбГУ в области менеджмента и их соответствия требованиям делового сообщества. Опыт организации образовательного процесса, соответствующего лучшим международным практикам, положен в основу практических примеров и методических решений в рамках ДОП.

— Получение удостоверения о повышении квалификации Санкт-Петербургского государственного университета.

— Преподаватели программы - ведущие исследователи и практики в области преподавания, авторы кейсов и публикаций, имеющие богатый практический и консалтинговый опыт.

— Практико-ориентированный характер программы.

— Обучение проходит с использованием современных технологий дистанционного обучения, с соблюдением всех необходимых условий для автономной интерактивной работы слушателей и интерактивной контактной работы слушателей.

### 5. Возможные модели особенности реализации:

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
-	-	-	-