



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.04.2023

№ 5556/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1943.*)
на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Основы тестирования по иностранным языкам» (шифр В1.1943.*) на 2022/2023 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 22/1943/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1943.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и. о. руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А.В. от 15.02.2023 № 46-05-49, выписка от 21.03.2023 № 05/2.1/45-03-5-1 из протокола заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 10.03.2023 № 05/2.1/45-03-5.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 5556/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Основы тестирования по иностранным языкам
Introductory Course in Language Assessment

подвид программы
позиция в лицензии

по профилю (профилям)

форма обучения:

язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации

Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено

очно-заочная

русский

Регистрационный номер учебного плана	22/1943/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере языкового тестирования
ДК-6	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять подготовку к языковому тестированию
ДК-8	Способен анализировать и использовать имеющиеся материалы по языковому тестированию и создавать собственные разработки
ДК-9	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий
ДК-10	Способен популяризировать знания о языковом тестировании и основах тестологии

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы													Число часов самостоятельной работы			20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[075015] Основы тестирования по иностранным языкам Introduction Course in Language Assessment	итоговая аттестация	итоговый зачет	20	15	0	0	0	12	0	0	2	0	0	22	0	1	49	23		
Разовая часть периода обучения																						
04 нед. Учётных недель 04																						
Вариативная часть периода обучения																						
Не предусмотрено																						

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 5556/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Основы тестирования по иностранным языкам»
Шифр образовательной программы В1.1943.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 19.04.2023 № 5556/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Основы тестирования по иностранным языкам
Introductory Course in Language Assessment

Шифр образовательной программы В1.1943.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации

Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Форма обучения:

Язык(и) обучения:

Срок(и) обучения:

Не предусмотрено

очно-заочная

русский

4 учётные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью повышение квалификации преподавателей русского языка как иностранного, а также иностранных языков. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей в области языкового тестирования, знакомство с основными принципами, определяющими оценку языковых способностей и обеспечивает необходимую основу для практики тестирования и дальнейшего обучения в этой области.

Участники узнают принципы, по которым строится языковой тест, познакомятся с основными методами оценки языковых навыков и подходами к составлению тестов, а также получат навыки для практического применения теоретических основ тестирования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствоваться и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере языкового тестирования
ДК-6	Способен правильно и убедительно представлять результаты своей деятельности и обладать навыками письменной и устной аргументации
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять подготовку к языковому тестированию
ДК-8	Способен анализировать и использовать имеющиеся материалы по языковому тестированию и создавать собственные разработки
ДК-9	Способен использовать навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых иными специалистами, с использованием современных методик и методологий
ДК-10	Способен популяризировать знания о языковом тестировании и основах тестологии

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, сотрудники Языкового центра тестирования Санкт-Петербургского государственного университета, а также другие квалифицированные специалисты, приглашённые авторами программы.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа создана ведущими практикующими специалистами в сфере языкового тестирования на основе новейших разработок европейских и мировых экзаменационных сообществ. Ее современность, практическая направленность и компактность делает ее незаменимой для преподавателей, интересующихся лингвистическим тестированием. Кроме

того, программа реализуется в онлайн-формате, что делает её более доступной для конечного потребителя.

5. Возможные модели особенности реализации: дистанционная форма обучения.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не принят	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не принято