



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

12.05.2023

№ 6749/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Х1.1595.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Персонализированное образование в условиях цифровой трансформации общества» (шифр Х1.1595.\*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1595/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1595.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 12.04.2023 № 05/1/28-06-59.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6741/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Персонализированное образование в условиях цифровой трансформации общества*  
*Personalized Education in the Context of Digital Transformation of Society*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/1595/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен обосновать свое понимание основных тенденций использования персонализированного подхода в общественной жизни и в практике образования
ДК-2	Способен обосновать целесообразность использования персонализированного образования для решения задач цифровизации образовательного процесса
ДК-3	Способен выявлять и решать практические образовательные и управленческие ситуации, в которых персонализированный подход мог бы способствовать изменению качества образования; разрабатывать персонализированный контент для обучающихся
ДК-4	Способен применять критерии и признаки персонализации для оценки качества цифровых образовательных решений, внедрять на практике технологии субъектности, совместности, уровневой и иной дифференциации, обратной связи
ДК-5	Способен оценивать собственный опыт участия в персонализированном образовании

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>06 нед. Учётных недель 06</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[071964] Персонализированное образование в условиях цифровой трансформации общества Personalized Education in the Context of Digital Transformation of Society	итоговая аттестация	итоговый зачёт	7	8	1	0	0	0	0	0	2	0	0	14	0	4	18	18
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6749/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Персонализированное образование в условиях цифровой трансформации общества»  
Шифр образовательной программы X1.1595.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6741/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Персонализированное образование в условиях цифровой трансформации общества*  
*Personalized Education in the Context of Digital Transformation of Society*

**Шифр образовательной программы X1.1595.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>6 учётных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Создать условия для освоения ключевых педагогических компетенций, связанных с повышением качества образования за счет применения модели персонализации в условиях цифровой трансформации общества.

#### Задачи курса:

Слушатели, успешно освоившие курс смогут:

- актуализировать свои представления об основных тенденциях использования персонализированного подхода в общественной жизни и в практике образования;
- обосновать целесообразность использования персонализированного образования для решения задач цифровизации образовательного процесса;
- выявлять практические образовательные и управленческие ситуации, в которых персонализированный подход мог бы способствовать изменению качества образования;
- применять критерии и признаки персонализации для оценки качества цифровых образовательных решений;
- обрести собственный опыт получения образования в персонализированной модели;
- стать участниками открытого профессионального взаимодействия педагогов для обмена имеющимся опытом персонализации в условиях цифровой трансформации общества.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен обосновать свое понимание основных тенденций использования персонализированного подхода в общественной жизни и в практике образования
ДК-2	Способен обосновать целесообразность использования персонализированного образования для решения задач цифровизации образовательного процесса
ДК-3	Способен выявлять и решать практические образовательные и управленческие ситуации, в которых персонализированный подход мог бы способствовать изменению качества образования; разрабатывать персонализированный контент для обучающихся
ДК-4	Способен применять критерии и признаки персонализации для оценки качества цифровых образовательных решений, внедрять на практике технологии субъектности, совместности, уровневой и иной дифференциации, обратной связи
ДК-5	Способен оценивать собственный опыт участия в персонализированном образовании

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению учебных занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по педагогике и опыт практического преподавания в логике персонализированного образования не менее 5 лет.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана с учетом основных тенденций школьных цифровых платформ («Моя школа», «СберКласс» и других).

### 5. Возможные модели особенности реализации: дистанционное обучение с использованием образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.



**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего среднего общего образования) (воспитатель, учитель)