



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

12.05.2023

№ 6756/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Х1.1523.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Теория и практика инклюзивного образования» (шифр Х1.1523.\*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1523/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр Х1.1523.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шипмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 12.04.2023 № 05/1/28-06-59.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6756/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Теория и практика инклюзивного образования*  
*Theory and Practice of Inclusive Education*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации на базе среднего  
профессионального образования*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очно-заочная*  
*русский*

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 23/1523/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|-----------------|--|
| ДК-1            | Способен и готов использовать в образовательном процессе знания ключевых нормативно-правовых оснований организации инклюзивного образования, ее возможности в организации; способен и готов использовать в педагогической (психолого-педагогической) практике ключевые методологические ориентиры решения задач инклюзивного образования |
| ДК-2            | Способен и готов применять современные представления об основных психологических особенностях обучающихся с ОВЗ в практике инклюзивного образования  |
| ДК-3            | Способен и готов к самостоятельному педагогическому проектированию в практике образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоению новых подходов и методов в профессиональной деятельности  |

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Грудобъемность,<br>зачётных единиц        | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации     | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            | Число часов самостоятельной работы |                                |  |                  |            | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
|---|------------------|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
|   |                  |  |                     |                  | Лекции                        | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Кolloквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя        | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация |                               |                                    |
| 1   | 2                | 3  | 4                   | 5                | 6                             | 7        | 8            | 9                    | 10                  | 11                 | 12          | 13               | 14         | 15                                 | 16                             | 17   | 18               | 19         | 20                            | 21                                 |
| <b>02 нед. Учётных недель 02</b>          |                  |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Базовая часть периода обучения</b>     |                  |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| 1   | ДК-1, ДК-2, ДК-3 | [071961] Теория и практика инклюзивного образования<br>Theory and Practice of Inclusive Education      | итоговая аттестация | итоговый зачёт   | 12                            | 12       | 0            | 0                    | 0                   | 0                  | 0           | 1                | 1          | 0                                  | 0                              | 10   | 0                | 0          | 26                            | 10                                 |
| <b>Вариативная часть периода обучения</b> |                  |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |
| <b>Не предусмотрено</b>                   |                  |  |                     |                  |                               |          |              |                      |                     |                    |             |                  |            |                                    |                                |  |                  |            |                               |                                    |

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6756/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Теория и практика инклюзивного образования»  
Шифр образовательной программы Х1.1523.\*

**Вариант реализации 1.**

| № п/п | Вид учебной работы  | Продолжительность, в днях |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий     | 10                        |
| 2.    | Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий | 2                         |

**Вариант реализации 2.**

| № п/п | Вид учебной работы  | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1.    | Учебные занятия     | 10                        |
| 2.    | Итоговая аттестация | 2                         |

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6756/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Теория и практика инклюзивного образования*  
*Theory and Practice of Inclusive Education*

**Шифр образовательной программы X1.1523.\***

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>подвид программы</b>   | <i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i> |
| <b>позиция в лицензии</b> | <i>Дополнительное профессиональное образование</i>                               |
| <b>Форма обучения:</b>    | <i>очно-заочная</i>  |
| <b>Язык(и) обучения:</b>  | <i>русский</i>   |
| <b>Срок(и) обучения:</b>  | <i>2 учётные недели</i>  |

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) курса:

Развитие профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных учреждений в решении задач инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

#### Задачи курса:

- актуализировать представления об основных психолого-педагогических аспектах инклюзивного образования и психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействовать формированию знаний о современных подходах к решению задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательных учреждений;
- содействовать осмыслению практики инклюзивного образования, в том числе собственной педагогической деятельности.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции  |
|-----------------|--|
| ДК-1            | Способен и готов использовать в образовательном процессе знания ключевых нормативно-правовых оснований организации инклюзивного образования, ее возможности в организации; способен и готов использовать в педагогической (психолого-педагогической) практике ключевые методологические ориентиры решения задач инклюзивного образования |
| ДК-2            | Способен и готов применять современные представления об основных психологических особенностях обучающихся с ОВЗ в практике инклюзивного образования  |
| ДК-3            | Способен и готов к самостоятельному педагогическому проектированию в практике образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоению новых подходов и методов в профессиональной деятельности  |

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К реализации образовательной программы должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень по педагогике или психологии и/или опыт практической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 5 лет.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана на основе соответствующих учебных дисциплин, реализуемых в рамках основной образовательной программы СПбГУ «Психология образования», имеющей международную аккредитацию DEVA-ACC (Direction for Evaluation and Accreditation Andalusian Knowledge Agency) от 03.05.2019.

### 5. Возможные модели особенности реализации: очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |                                       |                                   |  |



|        |                     |  |  |
|--------|---------------------|--|--|
| 01.001 | Образование и наука | Дошкольное образование.<br>Начальное общее образование.<br>Основное общее образование.<br>Среднее общее образование. | Педагог<br>(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) |
| 01.002 | Образование и наука | Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.                                   | Педагог-психолог<br>(психолог в сфере образования)   |
| 01.003 | Образование и наука | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых  | Педагог дополнительного образования детей и взрослых   |