



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

12.05.2023

№ 6766/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0551.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии» (шифр В1.0551.\*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/0551/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0551.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 12.04.2023 № 05/1/28-06-59.

Начальник  
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6766/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии*  
*Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/0551/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен освоить знания о психопатологии в детском возрасте, социальных, биологических, генетических и медицинских причинах нарушения развития у детей, особенностях психологического функционирования в основных областях развития и изменений функционирования с возрастом в связи со спецификой нарушений; способен пользоваться принятыми системами диагностических классификаций нарушения психических функций у детей
ДК-2	Способен освоить знания о теоретических и эмпирических основах нейропсихологии детского возраста, освоить методы нейропсихологического обследования ребенка; способен квалифицированно проводить нейропсихологический анализ нарушений психических функций у детей и на основе полученных результатов разрабатывать и осуществлять оптимальные научно-обоснованные программы психологического вмешательства
ДК-3	Способен квалифицированно осуществлять индивидуальное клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; способен освоить методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; способен описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>С01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[035543] Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities	итоговая аттестация	итоговый экзамен	24	0	0	12	0	0	0	0	6	0	0	24	0	6	42	30
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6766/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии»  
Шифр образовательной программы В1.0551.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия, итоговая аттестация	6

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	6
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6766/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Психокоррекционные технологии работы с детьми с проблемами в развитии*  
*Psycho Correction Technologies of Working with Children with Disabilities*

**Шифр образовательной программы В1.0551.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации*

*Дополнительное профессиональное образование*

по профилю (профилям)

*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**

*очная*

**Язык(и) обучения:**

*русский*

**Срок(и) обучения:**

*2 учетные недели*

**Раздел 1. Общая информация об образовательной программе****1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:**

Знакомство слушателей с современными психокоррекционными технологиями, используемыми при различных вариантах дизонтогенеза; формирование у них практических представлений о конкретных психотехниках и психотехнологиях.

**2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен освоить знания о психопатологии в детском возрасте, социальных, биологических, генетических и медицинских причинах нарушения развития у детей, особенностях психологического функционирования в основных областях развития и изменений функционирования с возрастом в связи со спецификой нарушений; способен пользоваться принятыми системами диагностических классификаций нарушения психических функций у детей
ДК-2	Способен освоить знания о теоретических и эмпирических основах нейропсихологии детского возраста, освоить методы нейропсихологического обследования ребенка; способен квалифицированно проводить нейропсихологический анализ нарушений психических функций у детей и на основе полученных результатов разрабатывать и осуществлять оптимальные научно-обоснованные программы психологического вмешательства
ДК-3	Способен квалифицированно осуществлять индивидуальное клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики нарушений развития, лечения, реабилитации детей; способен освоить методы и формы индивидуальной психологической работы с детьми в рамках основных методологических концепций консультирования и психотерапии; способен описывать, оценивать и анализировать процесс и результаты вмешательства

**3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:**

К чтению лекций могут привлекаться преподаватели, имеющие высшее образование и/или имеющие ученую степень, и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса.

**4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:**

Слушателям программы предлагается анализ видеоматериалов (записи коррекционных занятий с детьми с нарушениями в развитии).

**5. Возможные модели особенности реализации: нет.**

Формат реализации: аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не принят	Клиническая психология	Психологическое консультирование	Не принято