



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.05.2023

№ 6767/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0550.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «AMOS: Моделирование структурными уравнениями» (шифр В1.0550.*) на 2023/2024 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/0550/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0550.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шипшакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 12.04.2023 № 05/1/28-06-59.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6767/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

*AMOS: Моделирование структурными уравнениями**AMOS: Structural Equations Modeling*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	23/0550/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность: включаться в сеть профессионального сообщества, вести информационное наблюдение за предметной областью, анализировать динамику ее развития, формулировать на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживать активные контакты с коллегами, активно информировать профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-2	Способен инициировать психологические исследования: определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-3	Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-4	Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Способен давать рекомендации и заключения по результатам исследования, их внедрению

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[032474] AMOS: Моделирование структурными уравнениями AMOS: Structural Equations Modeling	итоговая аттестация	итоговый зачёт	4	0	0	24	0	0	0	0	2	0	0	28	0	2	30	30
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6767/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«AMOS: Моделирование структурными уравнениями»
Шифр образовательной программы В1.0550.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6767/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

AMOS: Моделирование структурными уравнениями /
AMOS: Structural Equations Modeling

Шифр образовательной программы В1.0550.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии по профилю (профилям)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
Форма обучения:	<i>Не предусмотрено</i>
Язык(и) обучения:	<i>очная</i>
Срок(и) обучения:	<i>русский</i>
	<i>1 учётная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель: подготовить исследователей к применению метода моделирования структурными уравнениями (SEM) при помощи компьютерной программы AMOS.

Задачи:

- Теоретическая подготовка слушателей к практическому применению SEM.
- Освоение логики и языка SEM, в сравнении с более традиционными методами анализа.
- Общее и детальное ознакомление с основными этапами SEM и с проблемами каждого этапа.
- Овладение принципами и практикой применения конфирматорного факторного анализа (AMOS).
- Овладение принципами и практикой применения метода «анализа путей» и более сложных методов структурного моделирования с «измерительными» и «путевыми» составляющими модели.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность: включаться в сеть профессионального сообщества, вести информационное наблюдение за предметной областью, анализировать динамику ее развития, формулировать на основе информационно-аналитической деятельности выводы, прямо не содержащиеся в исходных источниках, поддерживать активные контакты с коллегами, активно информировать профессиональное сообщество о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ДК-2	Способен инициировать психологические исследования: определять области психологии, предоставляющие возможности для развития исследований, проверять и оценивать существующие методы, технологии и модели, обнаруживать возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии
ДК-3	Способен разрабатывать дизайн психологического исследования: создавать идеи для конкретных психологических исследований, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст для конкретных психологических исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать исследование
ДК-4	Способен освоить приемы анализа и оценки данных психологического исследования, интерпретации результатов исследования, подготовки отчетной документации, докладов, публикаций, соответствующих международным стандартам. Способен давать рекомендации и заключения по результатам исследования, их внедрению

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели должны иметь высшее психологическое образование, знание в совершенстве прикладной статистики, программ SPSS и AMOS.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Отсутствие на рынке подобных программ, соединяющих рост компетентности в трех аспектах:

- применение самого современного ПО для математико-статистического моделирования сложных социальных и/или биологических систем;

— методологические и математико-статистические основы моделирования структурными уравнениями;

— управление сбором, организацией, анализом и интерпретацией эмпирических данных для проверки сложных гипотетических моделей. Курс базируется на современных методах и разработках в области кризисной психологии.

5. Возможные модели особенности реализации: предусмотрены учебные занятия с использованием дистанционных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не разработаны	Программа создана для широкого контингента специалистов, деятельность которых связана с эмпирическими исследованиями	Эмпирические исследования, связанные с необходимостью анализа больших массивов числовой информации с целью проверки сложных структурных гипотетических моделей	Профессиональные стандарты не разработаны