



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

# П Р И К А З

12.05.2023

№ 6804/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.2472.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Английский язык. Уровень языкового совершенства (С2)» (шифр В1.2472.\*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/2472/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2472.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н.А. от 03.03.2023 № 05/1/27-06-112.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6804/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Английский язык. Уровень языкового совершенства (C2)*  
*General English. Proficiency Course (C2)*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/2472/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Лингвистическая компетенция: Способен понимать и использовать сложные лексико-грамматические явления языка (уровень C2) в устной и письменной речи различных жанров и стилей
ДК-2	Коммуникативная (речевая) компетенция: Способен выстраивать монологическую, диалогическую и полилогическую речь в различных коммуникативных ситуациях с учетом социолингвистического контекста
ДК-3	Социокультурная компетенция: Способен выбирать лингвистическое поведение в соответствии с условиями поликультурной среды

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудьёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>17 нед. Учётных недель 17</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
<b>Блок(и) дисциплин</b>																				
<b>Блок дисциплин Модули</b>																				
<b>Модуль 1. Уровень С1.2</b>																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[069869] Модуль 1. Уровень С1.2 Module 1. Level C1.2	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64
<b>Модуль 2. Уровень С1.3</b>																				
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[069870] Модуль 2. Уровень С1.3 Module 2. Level C1.3	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64
<b>Модуль 3. Уровень С1.3</b>																				
3	ДК-1, ДК-2,	[069871] Модуль 3. Уровень С1.4	текущий	текущий	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	64	0	0	64	64

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация	
	ДК-3	Module 3. Level C1.4	контроль успеваемости	контроль																	
<b>Модуль 4. Уровень C2</b>																					
3	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[069872] Модуль 4. Уровень C2 Module 3/ Level C2	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	64	0	0	0	0	4	0	0	64	0	0	68	64	
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																					
<b>Не предусмотрено</b>																					

### Раздел 3. Дополнительная информация

Освоение дисциплин проходит в соответствии с согласованной с обучающимся индивидуальной траекторией освоения. Требования к траектории: дисциплины (модули) осваиваются последовательно и заканчиваются итоговой аттестацией. В зависимости от исходной подготовки, целей и задач обучающегося начало освоения программы возможно с любого модуля с последовательным освоением следующих модулей и завершением обучения итоговой аттестацией

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6804/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной образовательной программы  
 «Английский язык. Уровень языкового совершенства (С2)»  
 Шифр образовательной программы В1.2472.\*

**Вариант реализации 1. Модули 1 - 4**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	64
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2. Модули 2 - 4**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	48
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 3. Модули 3 - 4**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	32
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 4. Модуль 4**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	16
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6804/7

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Английский язык. Уровень языкового совершенства (C2)*

*General English. Proficiency Course (C2)*

**Шифр образовательной программы В1.2472.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**

*ДОП повышения квалификации*

*Дополнительное профессиональное образование*

**по профилю (профилям)**

*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**

*очная*

**Язык(и) обучения:**

*русский*

**Срок(и) обучения:**

*От 17 до 33 учетных недель*

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Целью программы является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сфере повседневно-бытового общения с носителями языка в заданных программой пределах.

Программа предназначена для лиц, имеющих высшее образование и обладающих высоким уровнем владения английским языком (C1), которым необходимо повысить его до уровня C2. В ходе занятий обучающиеся овладевают лексико-грамматическими тонкостями языка, учатся говорить и писать на нём, используя сложные, но естественные для образованных носителей языковые средства, справляться с любыми коммуникативными задачами.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Лингвистическая компетенция: Способен понимать и использовать сложные лексико-грамматические явления языка (уровень C2) в устной и письменной речи различных жанров и стилей
ДК-2	Коммуникативная (речевая) компетенция: Способен выстраивать монологическую, диалогическую и полилогическую речь в различных коммуникативных ситуациях с учетом социолингвистического контекста
ДК-3	Социокультурная компетенция: Способен выбирать лингвистическое поведение в соответствии с условиями поликультурной среды

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Наличие диплома о высшем филологическом образовании и опыт практической работы по соответствующему направлению, владение коммуникативными методиками.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

На основании тестирования и собеседования слушателю рекомендуется модуль, наиболее соответствующий его уровню владения языком, опыту и целям изучения языка.

### 5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть):

В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, с согласия обучающихся программа может быть реализована в дистанционном или смешанном форматах с использованием ИКТ.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
Не предусмотрен	Образование	Педагогическая деятельность в профессиональном	Не предусмотрен



		<b>обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</b>	
--	--	--	--