



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.05.2023

№ 6894/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2271.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Путеводитель по русской литературной классике конца XX – начала XXI вв.» (шифр В1.2271.*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/2271/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.2271.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н.А. от 03.03.2023 № 05/1/27-06-112.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом начальника
 Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6814/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Путеводитель по русской литературной классике конца XX – начала XXI вв.
Guide to Russian Classic Literature of the Late 20th - early 21st Centuries

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/2271/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	<p>Литературоведческая компетенция</p> <p>Способен владеть материалом современной отечественной литературной классики, свободно ориентироваться в различных течениях, направлениях и школах русской художественной словесности конца XX – начала XXI вв.</p>
ДК-2	<p>Лингвистическая компетенция</p> <p>Способен владеть современным русским литературным языком, являющим собой динамично развивающуюся систему и существенно отличающимся от языка, которым пользовались классики XIX века</p>
ДК-3	<p>Культурологическая компетенция</p> <p>Способен, путем изучения отечественного текущего литературного процесса в широком культурном контексте, свободно ориентироваться в современном общемировом духовно-интеллектуальном поле</p>

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
С01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
Блок(и) дисциплин																				
Блок дисциплин Модули																				
Модуль 1 Изучение основных тенденций, течений и направлений в русской литературе конца XX века																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[062315] Изучение основных тенденций, течений и направлений в русской литературе конца XX века Study of the Main Trends in Russian Literature of the Late 20th Century	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	20	0	0	20	20
Модуль 2 Формирование представлений о специфике русского литературного постмодернизма																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[062316] Формирование представлений о специфике русского литературного постмодернизма Defining a Vision of Russian Literary Postmodern Key Features	итоговая аттестация	итоговый зачёт	34	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	38	0	0	38	38
Модуль 3 Типология постреалистических тенденций в современной русской литературе																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[062317] Типология постреалистических тенденций в современной русской литературе	итоговая аттестация	итоговый зачёт	22	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	26	0	0	26	26

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
		Typology of Post-Realistic Trends in Modern Russian Literature																		
Модуль 4 Анализ и осмысление современной русской литературы в общемировом культурном контексте																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[062318] Анализ и осмысление современной русской литературы в общемировом культурном контексте Interpretation of Modern Russian Literature in Global Cultural Context	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	20	0	0	20	20
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Освоение дисциплин проходит в соответствии с согласованной с обучающимся индивидуальной траекторией освоения. Требования к траектории: на выбор один или несколько модулей.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.05.2023

№ 6814/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 «Путеводитель по русской литературной классике конца XX – начала XXI вв.»
 Шифр образовательной программы В1.2271.*

Вариант реализации 1. Модуль 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Практические занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2. Модуль 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Практические занятия	17
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3. Модуль 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Практические занятия	11
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 4. Модуль 4

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Практические занятия	8
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6814/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Путеводитель по русской литературной классике конца XX – начала XXI вв.
Guide to Russian Classic Literature of the Late 20th - early 21st Centuries

Шифр образовательной программы В1.2271.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации

Дополнительное профессиональное образование

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

от 2 до 17 учётных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Формирование профессиональной компетенции в сфере современной отечественной художественной литературы в первую очередь для более качественного и эффективного преподавания русского языка (в том числе как иностранного) и литературы.

Основным принципом данной ДОП является модульное построение с акцентом на формирование и развитие навыков профессионального владения материалом современной отечественной литературной классики, необходимых специалистам различного профиля (в первую очередь преподавателям русского языка и литературы).

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Литературоведческая компетенция Способен владеть материалом современной отечественной литературной классики, свободно ориентироваться в различных течениях, направлениях и школах русской художественной словесности конца XX – начала XXI вв.
ДК-2	Лингвистическая компетенция Способен владеть современным русским литературным языком, являющим собой динамично развивающуюся систему и существенно отличающимся от языка, которым пользовались классики XIX века
ДК-3	Культурологическая компетенция Способен, путем изучения отечественного текущего литературного процесса в широком культурном контексте, свободно ориентироваться в современном общемировом духовно-интеллектуальном поле

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Наличие высшего филологического образования, ученой степени, опыта научно-педагогической деятельности по направлению филология.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Уникальность ДОП состоит в использовании модульного принципа построения программы, что позволяет повысить уровень её адаптивности к потребностям обучающихся, таким образом повысить их филологическую и культурологическую компетенции применительно к конкретным целям и задачам обучения.

5. Возможные модели особенности реализации: по согласованию с заказчиком программа может быть реализована полностью или частично в онлайн-формате (вебинары и онлайн-конференции). Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых