



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

12.05.2023

№ 6816/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Т1.2217.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Румынский язык. Общий курс» (шифр Т1.2217.*) на 2023/2024 учебный год:

- 1.1. Учебный план (регистрационный номер 23/2217/1) (Приложение № 1);
- 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
- 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.2217.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н.А. от 03.03.2023 № 05/1/27-06-112.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6816/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

Румынский язык. Общий курс
Romanian Language. General Course

вид программы	<i>ДОП на базе основного общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/2217/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы				Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C01. Семестр 1																			
Базовая часть периода обучения																			
Блок(и) дисциплин																			
Блок дисциплин Модули																			
Уровень A1																			
5	[006824] Румынский язык. Общий курс. Уровень A1 Romanian Language. General Course. Level A1	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	116	0	4	0	4	4	0	0	56	8	8	128	72
Уровень A2																			
5	[006825] Румынский язык. Общий курс. Уровень A2 Romanian Language. General Course. Level A2	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	116	0	4	0	4	4	0	0	56	8	8	128	72
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			

Раздел 2. Дополнительная информация

Освоение программы проходит по одному из выбранных модулей.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6816/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы
«Румынский язык. Общий курс»
Шифр образовательной программы Т1.2217.*

Вариант реализации 1. Модуль «Уровень А1»

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	31
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2. Модуль «Уровень А2»

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	31
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 12.05.2023 № 6816/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

Румынский язык. Общий курс
Romanian Language. General Course

Шифр образовательной программы Т1.2217.*

подвид программы

ДОП на базе основного общего

позиция в лицензии

Дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

от 12 до 16 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Освоение румынского языка как иностранного на уровнях A1, A2 в соответствии с Общеввропейской шкалой лингвистических компетенций. Программа состоит из двух модулей: «Румынский язык. Общий курс. Уровень A1» и «Румынский язык. Общий курс. Уровень A2». В результате прохождения обучения по программе в зависимости от количества пройденных модулей слушатели смогут приобрести устойчивые навыки чтения, аудирования, владения устной и письменной речью на румынском языке на уровнях A1, A2.

2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватель с высшим филологическим образованием, кандидат филологических наук по специальности 10.02.05 «Романские языки», имеющий стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет и опыт преподавания румынского языка.

Предпочтительно наличие диплома Санкт-Петербургского государственного университета по специальности (специализации) «Румынский язык».

3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа разработана специалистами по румынскому языку, изучаемые разговорные и грамматические темы могут быть скорректированы в процессе обучения с учетом пожеланий и интересов слушателей.

4. Возможные модели особенности реализации:

Реализация практических занятий возможна посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.