



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

25.05.2023

№ 7492/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1562.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Феноменологическое движение» (шифр В1.1562.*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1562/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1562.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты otg@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия – заместителя начальника отдела Горшковой С.Г. от 18.12.2022 № 05/2-05-606, протокол дистанционного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 47.00.00 Философия, этика и религиоведение от 27.04.2023 № 05/2.1/47-03-5.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 25.05.2023 № 4492/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Феноменологическое движение
Phenomenological Movement

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/1562/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и психологические знания в области преподавания истории философии, решении задач высшей школы и дополнительного профессионального образования. Способен обучить выявлять и формулировать в терминах прикладных и исследовательских проектов, а также решать проблемы, возникающие в ходе аналитической и экспертной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний современной философии в тематическом поле всего социо-гуманитарного знания
ДК-2	Способен проводить философский, когнитивный и социокультурный анализ объектов, событий, процессов и явлений, а также осуществлять теоретический анализ принципов становления и развития современного социокультурного пространства и форм цивилизационного самосознания современности, а также обучить техникам проведения такого анализа
ДК-3	Способен определять наиболее значимые точки соприкосновения философских традиций, понимать роль различных мыслителей в формировании общего интеллектуального пространства современного мира, способен определять общие характерные черты философского знания как такого, а также специфику их проявления в конкретных культурно-исторических контекстах современности и содействовать формированию подобных навыков у обучающихся
ДК-4	Способен к повышению научно-теоретического и социально-коммуникативного уровней своей квалификации, к поиску информации о передовых научных достижениях и новых тенденциях социокультурных практик современности. Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении задач высшего и дополнительного профессионального образования
ДК-5	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)
ДК-6	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании. Способен организовывать деловую коммуникацию, представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
СР1. Семестровый период 1																				
Базовая часть периода обучения																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[075108] Феноменологическое движение Phenomenological Movement	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	0	24	0	0	0	0	2	0	0	118	0	0	26	118
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 25.05.2023 № 7492/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Феноменологическое движение»
Шифр образовательной программы В1.1562.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	6
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	11
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 25.05.2023 № 7492/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Феноменологическое движение
Phenomenological Movement

Шифр образовательной программы В1.1562.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2-4 учётные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Освоения дисциплины ознакомит слушателей с общей историей феноменологического движения, воззрениями наиболее выдающихся его представителей, возможностями аппликации феноменологического в специальных философских и позитивно-научных исследованиях. Овладение основными понятиями феноменологической философии, оперативными для современной западной гуманитарной мысли, исходя из их генезиса, поможет изучить и применить, в условиях современности, в совершенствовании компетенций преподавателей высшей школы в вопросах методики преподавания истории феноменологической.

Задачи курса:

- показать закономерность формирования феноменологического движения в контексте сложившейся философской ситуации;
- дать представление об общих принципах феноменологической установки и обязанностях ее осуществления у разных феноменологов и в разных национальных феноменологических традициях;
- ознакомить с конкретными примерами использования феноменологического метода как в общефилософских, так и в специальных научных дисциплинах;
- формирование навыков работы с источниками по феноменологической философии;
- задачей является формирование навыков работы с текстами по феноменологии на немецком (английском, французском) языке.
- содействовать осмыслению собственной педагогической деятельности в условиях высшей школы;
- усовершенствовать навыки философского дискурса.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен и готов применять ключевые педагогические и психологические знания в области преподавания истории философии, решении задач высшей школы и дополнительного профессионального образования. Способен обучить выявлять и формулировать в терминах прикладных и исследовательских проектов, а также решать проблемы, возникающие в ходе аналитической и экспертной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний современной философии в тематическом поле всего социо-гуманитарного знания
ДК-2	Способен проводить философский, когнитивный и социокультурный анализ объектов, событий, процессов и явлений, а также осуществлять теоретический анализ принципов становления и развития современного социокультурного пространства и форм цивилизационного самосознания современности, а также обучить техникам проведения такого анализа
ДК-3	Способен определять наиболее значимые точки соприкосновения философских традиций, понимать роль различных мыслителей в формировании общего интеллектуального пространства современного мира, способен определять общие характерные черты философского знания как такого, а также специфику их проявления в конкретных культурно-исторических контекстах современности и содействовать формированию подобных навыков у обучающихся
ДК-4	Способен к повышению научно-теоретического и социально-коммуникативного уровней своей квалификации, к поиску информации о передовых научных достижениях и новых тенденциях социокультурных практик современности. Способен и готов к использованию актуальных педагогических технологий в решении

	задач высшего и дополнительного профессионального образования
ДК-5	Способен и готов осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп обучающихся (возрастных, профессиональных и других)
ДК-6	Способен и готов к эффективному решению задач педагогического проектирования в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании. Способен организовывать деловую коммуникацию, представлять сведения о профессиональной деятельности на языке, понятном неспециалистам, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в сферах обязательного использования государственного языка РФ в устной и письменной формах

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий допускаться преподаватели, имеющие учёную степень по философии и опыт преподавания в вузе не менее 5 лет, а также главные и ведущие специалисты в этой области.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа является современным курсом, создана по заказу Санкт-Петербургского государственного университета. На основе программы опубликовано учебное пособие, программа прошла международную апробацию в Университетах Болгарии, Литвы, Чехии.

Программа ориентирована на научно-педагогических работников учреждений высшего образования Российской Федерации и стран СНГ, читающих курсы по философской и историко-философской проблематике или готовящихся к чтению таковых.

5. Возможные модели особенности реализации: программа реализуется дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий на основе онлайн курса на <https://magisteria.ru/category/phenomenology>.

Формат реализации: удалённый.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Профессиональные стандарты не утверждены			Профессиональные стандарты не утверждены