



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

07.06.2023

№ 8272/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2171.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах» (шифр В1.2171.*) на 2023/2024 учебный год:

- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/2171/1) (Приложение № 1);
- 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
- 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2171.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ – Школы перевода и иностранных языков Анисимовой К.Е. от 30.05.2023 № 05/1/33-06-52

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 07.06.2023 № 8272/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах
English for Teaching University Courses

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский, английский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/2171/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к организации учебных занятий и семинаров, используя широкий репертуар интерактивных форм организации учебного процесса с элементами активного взаимодействия типа преподаватель – студенты и студент – студенты на английском языке
ДК-2	Способен к презентации в ходе лекций, выступлений на научных конференциях и организации научной полемики на английском языке, используя научный дискурс или язык научного стиля
ДК-3	Способен к использованию специального языка классного обихода или профессионального преподавательского дискурса
ДК-4	Способен к составлению учебно-методических материалов курсов и отдельных учебных занятий (включая презентации, раздаточные материалы, дидактические материалы и пр.) на английском языке
ДК-5	Способен к формированию толерантного и психологически комфортного образовательного пространства в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды
ДК-6	Способен к самостоятельному информационному поиску аутентичных мультимедийных материалов на английском языке в сети Интернет для использования в учебном процессе
ДК-7	Способен к самостоятельному решению языковых проблем и преодолению языковых трудностей с помощью различных вспомогательных ресурсов, обеспечивающих систему языковой поддержки преподавателю, ведущему курсы и работающему с интернациональным составом студентов на английском языке (который, возможно, не является родным ни для преподавателя, ни для студентов)

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы														Число часов самостоятельной работы				20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы				
Трудоёмкость, зачётных единиц	Компы компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
12 нед. Учётных недель 12																								
Базовая часть периода обучения																								
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7	[062598] Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах English for Teaching University Courses	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	68	0	0	0	0	4	0	0	24	0	0	72	24				
Вариативная часть периода обучения																								
Не предусмотрено																								

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 04.06.2023 № 8272/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах»
Шифр образовательной программы В1.2171.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	23
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 27.06.2023 № 8272/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Английский язык для преподавателей специальных дисциплин в вузах
English for Teaching University Courses

Шифр образовательной программы В1.2171.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>английский, русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>12 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Миссия программы: внести вклад в развитие экспортного потенциала российского образования через увеличение количества и повышение качества образовательных программ и курсов на английском языке в российских вузах.

Цель программы: языковая и методическая подготовка преподавателей вузов для реализации образовательных программ и курсов на английском языке для студентов-иностранцев.

Аннотация: программа готовит профессорско-преподавательские кадры неязыковых вузов к преподаванию специальных дисциплин на английском языке и к работе с иностранными студентами – представителями различных языков и культур. Программа предполагает интенсивное усвоение специального преподавательского дискурса, активное расширение репертуара методических приемов и форм организации учебного процесса на английском языке, а также формирует межкультурную компетенцию, обеспечивающую атмосферу взаимопонимания и толерантности в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен к организации учебных занятий и семинаров, используя широкий репертуар интерактивных форм организации учебного процесса с элементами активного взаимодействия типа преподаватель – студенты и студент – студенты на английском языке
ДК-2	Способен к презентации в ходе лекций, выступлений на научных конференциях и организации научной полемики на английском языке, используя научный дискурс или язык научного стиля
ДК-3	Способен к использованию специального языка классного обихода или профессионального преподавательского дискурса
ДК-4	Способен к составлению учебно-методических материалов курсов и отдельных учебных занятий (включая презентации, раздаточные материалы, дидактические материалы и пр.) на английском языке
ДК-5	Способен к формированию толерантного и психологически комфортного образовательного пространства в условиях полиязычной и поликультурной студенческой среды
ДК-6	Способен к самостоятельному информационному поиску аутентичных мультимедийных материалов на английском языке в сети Интернет для использования в учебном процессе
ДК-7	Способен к самостоятельному решению языковых проблем и преодолению языковых трудностей с помощью различных вспомогательных ресурсов, обеспечивающих систему языковой поддержки преподавателю, ведущему курсы и работающему с интернациональным составом студентов на английском языке (который, возможно, не является родным ни для преподавателя, ни для студентов)

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

— Знание специфики преподавания специальных университетских дисциплин на английском языке (EMI);

— Английский язык на уровне C1 по шкале CEFR;

— Педагогический стаж в вузе не менее 5 лет;

— Опыт работы с преподавателями вузов в контексте семинаров и курсов повышения

квалификации и профессионального развития.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Данный курс предлагает эффективную систему поддержки и необходимое введение в преподавание на английском языке, помогая специалистам-предметникам сформировать алгоритм кратчайшего пути к необходимому и достаточному для успешной работы английскому языку.

Для слушателей, проживающих в Санкт-Петербурге, возможен данный курс повышения квалификации без отрыва от работы.

5. Возможные модели особенности реализации:

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен