



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

22.06.2023

№ 8885/1

Об утверждении новой редакции
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр С1.1374.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной общеобразовательной программы «Китайский язык (стандартный курс, средний уровень)» (шифр С1.1374.*) на 2023/2024 учебный год:
 - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 23/1374/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр С1.1374.*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н.А. от 07.06.2023 № 05/1/27-06-245, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 09.06.2023 № 05/2.1/45-03-11.

Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 22.06.2023 № 8885/1

Санкт-Петербургский государственный университет
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы

Китайский язык (стандартный курс, средний уровень)
Modern Chinese (Intermediate Course)

вид программы	<i>ДОП на базе среднего общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/1374/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы				Всего часов контак тной работы	Всего часов самост оитель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т ч с использованием учебно- методич материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
М01. Период обучения по модулю 01																			
Базовая часть периода обучения																			
3	[041698] Китайский язык Chinese	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	42	2	0	64	44
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			
М02. Период обучения по модулю 02																			
Базовая часть периода обучения																			
3	[041698] Китайский язык Chinese	текущий контроль успеваемости	текущий контроль	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	42	2	0	64	44
Вариативная часть периода обучения																			
Не предусмотрено																			
М03. Период обучения по модулю 03																			
Базовая часть периода обучения																			
3	[041698] Китайский язык	текущий	текущий	0	0	0	62	0	0	0	2	0	0	0	42	2	0	64	44

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
	Chinese	контроль успеваемости	контроль																	
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
М04. Период обучения по модулю 04																				
Базовая часть периода обучения																				
3	[041698] Китайский язык Chinese	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	62	0	0	0	0	2	0	0	42	0	2	64	44	
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Обучение проходит в соответствии с согласованной с обучающимся индивидуальной траекторией освоения. Требования к траектории: траектория представляет собой связанный отрезок учебного плана, завершающийся обучением по модулю 04.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 22.08.2023 № 8885/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы
«Китайский язык (стандартный курс, средний уровень)»
Шифр образовательной программы шифр С1.1374.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
Модуль 1		
1	Учебные занятия	32
Модуль 2		
2	Учебные занятия	32
Модуль 3		
3	Учебные занятия	32
Модуль 4		
4	Учебные занятия	31
5	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
Модуль 2		
1	Учебные занятия	32
Модуль 3		
2	Учебные занятия	32
Модуль 4		
3	Учебные занятия	31
4	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 3

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
Модуль 3		
1	Учебные занятия	32
Модуль 4		
2	Учебные занятия	31
3	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 4

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
Модуль 4		
1	Учебные занятия	31
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 22.06.2013 № 8885/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной общеобразовательной программы

Китайский язык (стандартный курс, средний уровень)
Modern Chinese (Intermediate Course)

Шифр образовательной программы С1.1374.*

подвид программы	<i>ДСП на базе среднего общего</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>от 16 до 64 учётных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Целью курса является практическое овладение современным китайским языком с элементами разговорного языка в соответствии с требованиями данной программы. По завершению обучения слушатель знает китайский язык на уровне, соответствующем уровню B2 CEFR (Общевропейские компетенции владения иностранным языком). Слушатель понимает общее содержание текстов средней сложности на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов, говорит достаточно бегло и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, умеет делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему.

2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели должны иметь высшее образование по направлению «Востоковедение и африканистика», «Востоковедение», «Регионоведение» на уровне не ниже академической степени бакалавра.

3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В процессе преподавания используются классические методы обучения: выполнение упражнений для освоения грамматического материала, прослушивание аудиоматериалов, чтение и перевод неадаптированных текстов, обсуждение прочитанного на китайском языке.

4. Возможные модели особенности реализации: реализация практических занятий возможна посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Форматы реализации: аудиторный, удаленный с использованием ИКТ, гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.