



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

04.07.2023

№ 9396/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Т1.2168.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной общеобразовательной программы «Практическая фонетика английского языка: звуки, ритм, интонация» (шифр Т1.2168.\*) на 2023/2024 учебный год:
  - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 23/2168/1) (Приложение № 1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.2168.\*) (Приложение № 3).
2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ – Школы перевода и иностранных языков Анисимовой К.Е. от 30.05.2023 № 05/1/33-06-51.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 04.07.2023 № 9396/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Практическая фонетика английского языка: звуки, ритм, интонация*  
*Practical Course of English Phonetics: Sounds, Rhythm, Intonation*

<b>вид программы</b>	<i>ДОП на базе основного общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский, английский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/2168/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы										Число часов самостоятельной работы				Всего часов контак тной работы	Всего часов самост оитель ной работы
				Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>16 нед. Учётных недель 16</b>																			
<b>Базовая часть периода обучения</b>																			
2	[052021] Практическая фонетика английского языка: звуки, ритм, интонация Practical Course of English Phonetics: Sounds, Rhythm, Intonation	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	45	0	0	0	0	3	0	0	48	0	0	48	48
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																			
<b>Не предусмотрено</b>																			

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 04.07.2023 № 9396/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Практическая фонетика английского языка: звуки, ритм, интонация»  
Шифр образовательной программы Т1.2168.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Практические занятия	15
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 04.07.2023 № 9396/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной общеобразовательной программы

*Практическая фонетика английского языка: звуки, ритм, интонация*  
*Practical Course of English Phonetics: Sounds, Rhythm, Intonation*

**Шифр образовательной программы Т1.2168.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП на базе основного общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>английский, русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>16 учетных недель</i>

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:**

Практическое освоение программы по теме «Фонетика английского языка: звуки, ритм, интонация» имеет цель формирования устойчивых навыков восприятия устной речи на английском языке, а так же её воспроизведения на основе правильно поставленных английских звуков, практическое освоение ритма английской речи, как смыслообразующей единицы, и овладение специфическими особенностями интонационного строя английского языка.

Курс рассматривает основные компоненты фонетической системы языка – звук, слог, словесное и фразовое ударение, интонационные модели коммуникативных типов предложений. Особое внимание уделяется отработке современных произносительных вариантов английских гласных и согласных звуков. Практический курс фонетики рассчитан для тех, кто хочет свободно применять навыки владения основными аспектами устной речи для восприятия и воспроизведения английской речи в коммуникативных целях.

### **2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:**

Наличие диплома о высшем филологическом образовании и опыт практической работы по соответствующему направлению, владение коммуникативными методиками.

### **3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:**

Преподаватели имеют высокую квалификацию и большой опыт работы в сфере преподавания.

### **4. Возможные модели особенности реализации: программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно. В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, предусмотрена реализация программы в онлайн-формате. Под онлайн-форматом понимается проведение занятий на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся с передачей контента в режиме реального времени. Количество аудиторных часов в случае проведения онлайн-занятий строго соответствует часам учебного плана.