



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

17.07.2023

№ 9836/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1987.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Фонетическая аннотация речевого материала» (шифр В1.1987.\*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1987/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1987.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шипшакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела Трифионовой Н.А. от 03.07.2023 № 05/1/27-06-272.

И.О. Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева  
И.И. Табаева  
17.07.2023

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.07.2023 № 9836/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Фонетическая аннотация речевого материала*  
*Phonetic Annotation of Speech Material*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/1987/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен владеть навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ДК-2	Способен владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Способен выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-3	Способен владеть навыками участия и руководства работой научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в контексте цифровой культуры современного общества. Способен к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п., а также планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-4	Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудомкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>03 нед. Учётных недель 03</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[075087] Фонетическая аннотация речевого материала Phonetic Annotation of Speech Material	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	8	2	8	0	0	0	0	2	0	0	36	0	0	36	36
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.07.2023 № 9836/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Фонетическая аннотация речевого материала»  
Шифр образовательной программы В1.1987.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.07.2023 № 9836/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Фонетическая аннотация речевого материала*  
*Phonetic Annotation of Speech Material*

**Шифр образовательной программы В1.1987.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>3 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа направлена на подготовку повышения квалификации специалистов, работа которых связана с анализом, обработкой и аннотацией речи. Программа дает базовые знания необходимые для моделирования единиц языка и речи разного уровня, акустического анализа речи, а также знакомит с современной методологией транскрипционного описания звуковых единиц.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен владеть навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования языка (языков) в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ДК-2	Способен владеть навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Способен выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-3	Способен владеть навыками участия и руководства работой научных коллективов, проводящих исследования по языковедческой проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в контексте цифровой культуры современного общества. Способен к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских и т.п., а также планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им в контексте цифровой культуры современного общества
ДК-4	Способен адаптировать и применять на практике классические и новые научные принципы и методы исследований для решения задач в области создания и применения технологий и систем искусственного интеллекта

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кандидаты филологических или технических наук, специалист, магистр, допущенный к преподаванию дисциплины, обладающий необходимой компетентностью для того, чтобы покрыть все предметные области учебного плана.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа создана по заказу Министерства науки и высшего образования.

### 5. Возможные модели особенности реализации:

В случае особых обстоятельств, в том числе неблагоприятной эпидемиологической обстановки, с согласия обучающихся программа может быть реализована в дистанционном или смешанном форматах с использованием ИКТ и сетевых технологий.

Формат реализации: аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых