



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

17.07.2023

№ 9837/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1673.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и инновации (Краткий курс)» (шифр В1.1673.\*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1673/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1673.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный – заместителя начальника отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Поповой О.И. от 10.07.2023 № 05/1/25-06-155.

Начальник  
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева  
17.07.2023

## Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.07.2023 № 9837/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и инновации  
(Краткий курс)*

*Methods of Teaching Russian as a Foreign Language (RFL): Traditions and Innovations (Short Course)*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*заочная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	23/1673/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен понимать основные положения методики преподавания иностранного языка и владение ее основными понятиями
ДК-2	Способен ознакомиться с основной научно-методической литературой по данному курсу и с современными учебными комплексами по русскому языку как иностранному языку
ДК-3	Способен правильно дозировать учебный материал на занятиях и выбирать типы уроков в соответствии с методическими задачами
ДК-4	Способен ставить методическую задачу отдельного занятия и обеспечивать её решение соответствующими приёмами работы, техническими и наглядными средствами, учебными материалами и т.п.
ДК-5	Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ДК-6	Способен распространять и популяризировать филологические знания
ДК-7	Способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ДК-8	Способен к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ДК-9	Способен критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ДК-10	Способен осознать социальную значимость своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>04 нед. Учётных недель 04</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[072674] Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и инновации (Краткий курс)» MethodsofteachingRussianasforeignlan guage (RFL): traditionsandinnovations (ShortCourse)»	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	2	8	34
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.07.2023 № 9837/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и  
инновации (Краткий курс)»  
Шифр образовательной программы В1.1673.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	28
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.07.2023 № 9837/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Методика преподавания русского языка как иностранного (РКИ): традиции и инновации  
(Краткий курс)*

*Methods of Teaching Russian as a Foreign Language (RFL): Traditions and Innovations (Short  
Course)*

**Шифр образовательной программы В1.1673.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>4 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дать слушателям дополнительные знания по методике преподавания русского языка как иностранного РКИ, с помощью которых можно обеспечить эффективность педагогической деятельности; развивать лингво-профессиональные умения, необходимые для оптимизации процесса обучения русскому языку как иностранному.

После прохождения дистанционного курса «Методика преподавания РКИ: традиции и инновации (Краткий курс)» Вы будете ясно представлять себе, какие современные методики используются для формирования умений в разных видах иноязычной речевой деятельности, при организации контроля, какие учебные средства обеспечивают учебный процесс на разных этапах обучения РКИ: от цели до результата.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен понимать основные положения методики преподавания иностранного языка и владение ее основными понятиями
ДК-2	Способен ознакомиться с основной научно-методической литературой по данному курсу и с современными учебными комплексами по русскому языку как иностранному языку
ДК-3	Способен правильно дозировать учебный материал на занятиях и выбирать типы уроков в соответствии с методическими задачами
ДК-4	Способен ставить методическую задачу отдельного занятия и обеспечивать её решение соответствующими приёмами работы, техническими и наглядными средствами, учебными материалами и т.п.
ДК-5	Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
ДК-6	Способен распространять и популяризировать филологические знания
ДК-7	Способен к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ДК-8	Способен к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ДК-9	Способен критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ДК-10	Способен осознать социальную значимость своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кандидат/доктор педагогических или филологических наук.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Преимуществом дистанционного курса является то, что в его создании принимали участие авторитетные в сфере преподавания РКИ доценты и профессора СПбГУ, чьи теоретические концепции широко внедряются в практику преподавания русского языка как иностранного не только в России, но и за рубежом. Члены коллектива являются инициаторами и разработчиками ряда инновационных проектов, таких, например, как Российская государственная система сертификационного тестирования, комплекс учебных пособий нового поколения для разных этапов обучения РКИ и др.

### 5. Возможные модели особенности реализации: дистанционное, электронное.

Формат реализации – удаленный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых