



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

01.08.2023

№ 10379/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1151.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов» (шифр В1.1151.*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/1151/1) (Приложение № 1)

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1151.*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакommunikаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

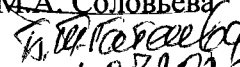
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка руководителя Научно-клинического и образовательного центра «Кардиология» Перепеча Н.Б. от 07.06.2023 № 44/3/26-05-5.


Начальник
Управления образовательных программ

М.А. Соловьева

31.07.2023

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 01.08.2023 № 10379/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов
Differential Diagnosis of Major Therapeutic Syndromes

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/1151/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен и готов выявлять основные клинически значимые синдромы, встречающиеся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-2	способен и готов проводить дифференциальный диагноз клинически значимых синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-3	способен и готов устанавливать клинический диагноз на основе дифференциальный диагноз клинически значимых синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-4	способен и готов проводить немедикаментозную и лекарственную терапию в соответствии с установленным клиническим диагнозом, основываясь на действующих клинических рекомендациях
ДК-5	способен и готов осуществлять тактические решения в соответствии с установленным клиническим диагнозом, основываясь на действующих клинических рекомендациях

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оятель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т ч с использованием учебно-методич материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[051423] Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов Differential Diagnosis of Major Therapeutic Syndromes	итоговая аттестация	итоговый зачёт	30	10	0	30	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	72	2
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 01.08.2023 № 10379/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов»
Шифр образовательной программы шифр В1.1151.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 01.08.2025 № 10379/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Дифференциальная диагностика основных терапевтических синдромов
Differential Diagnosis of Major Therapeutic Syndromes

Шифр образовательной программы В1.1151.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учётные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков врачей кардиологов, терапевтов, ВОП поликлиник, стационаров, санаториев и других ЖГУ в области проведения дифференциальной диагностики основных синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен и готов выявлять основные клинически значимые синдромы, встречающиеся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-2	способен и готов проводить дифференциальный диагноз клинически значимых синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-3	способен и готов устанавливать клинический диагноз на основе дифференциальный диагноз клинически значимых синдромов, встречающихся у пациентов как кардиологического профиля, так и в общетерапевтической практике
ДК-4	способен и готов проводить немедикаментозную и лекарственную терапию в соответствии с установленным клиническим диагнозом, основываясь на действующих клинических рекомендациях
ДК-5	способен и готов осуществлять тактические решения в соответствии с установленным клиническим диагнозом, основываясь на действующих клинических рекомендациях

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Специалисты в области кардиологии и терапии, без степени, кандидаты и доктора медицинских наук.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Современные технические и программные возможности позволяют применять инновационный принцип организации занятий, в соответствии с которым предварительная подготовка вводная часть программы реализуется дистанционно, а очная - насыщена обсуждением практических клинических задач. Применение интерактивных методов обучения активизирует внимание, стимулирует инициативность обучающихся в образовательном процессе.

5. Возможные модели особенности реализации: с возможностью проведения с использованием информационно-коммуникационных технологий и методов электронного обучения.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
02.025	Здравоохранение	Врачебная практика в области кардиологии	Врач-кардиолог
02.009	Здравоохранение	Врачебная практика в области лечебного дела	Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

02.008	Здравоохранение	Врачебная практика в области педиатрии	Врач-педиатр участковый
02.055	Здравоохранение	Осуществление деятельности в области функциональной диагностики	Врач функциональной диагностики