



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

11.10.2023

№ 13000/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Х1.2733.*)
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации на базе среднего профессионального образования «Языковая и социальная адаптация в образовательных учреждениях для детей с миграционным опытом» (шифр Х1.2733.*) на 2023/2024 учебный год:

- 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/2733/1, очно-заочная форма обучения) (Приложение № 1);
- 1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/2733/2, очная форма обучения) (Приложение № 2);
- 1.3. Календарный учебный график (Приложение № 3);
- 1.4. Общую характеристику (шифр Х1.2733.*) (Приложение № 4).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и.о. руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А.В. от 30.08.2023 № 46-05-146, протокол заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение от 29.09.2023 № 05/2.1/45-03-14.

Начальник
Управления образовательных программ



М.А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.10.2023 № 13000/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Языковая и социальная адаптация в образовательных учреждениях для детей с миграционным опытом

Language and Social Adaptation at Educational Institutions for Children with a Migration Background

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено

очно-заочная

русский

Регистрационный номер учебного плана	23/2733/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен руководствоваться положениями нормативных документов в области воспитания детей с миграционным опытом
ДК-2	Способен планировать педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований о методике социальной адаптации детей-инофонов
ДК-3	Способен внедрять и эффективно организовывать воспитательную и образовательную деятельность с учетом активной социализации детей, имеющих миграционный опыт
ДК-4	Способен применять современные методы психолого-педагогической диагностики учащихся, для которых русский язык является неродным, с последующей её корректировкой
ДК-5	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации деятельности по социализации учащихся, переживающих ситуацию переезда
ДК-6	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, переживающих ситуацию переезда

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
05 нед. Учётных недель 05																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[075968] Языковая и социальная адаптация в образовательных учреждениях для детей с миграционным опытом Language and Social Adaptation at Educational Institutions for Children with a Migration Background	итоговая аттестация	итоговый зачёт	8	8	4	16	0	2	0	0	2	0	0	32	0	0	40	32
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 11.10.2023 № 13000/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Языковая и социальная адаптация в образовательных учреждениях для детей с миграционным опытом

Language and Social Adaptation at Educational Institutions for Children with a Migration Background

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
форма обучения:
язык(и) обучения:

ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	23/2733/2
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен руководствоваться положениями нормативных документов в области воспитания детей с миграционным опытом
ДК-2	Способен планировать педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований о методике социальной адаптации детей-инофонов
ДК-3	Способен внедрять и эффективно организовывать воспитательную и образовательную деятельность с учетом активной социализации детей, имеющих миграционный опыт
ДК-4	Способен применять современные методы психолого-педагогической диагностики учащихся, для которых русский язык является неродным, с последующей её корректировкой
ДК-5	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации деятельности по социализации учащихся, переживающих ситуацию переезда
ДК-6	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, переживающих ситуацию переезда

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
04 нед. Учётных недель 04																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[075968] Языковая и социальная адаптация в образовательных учреждениях для детей с миграционным опытом Language and Social Adaptation at Educational Institutions for Children with a Migration Background	итоговая аттестация	итоговый зачёт	6	5	2	16	0	1	4	0	2	0	0	0	0	0	36	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 11.10.2023 № 13000/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной образовательной программы
«Языковая и социальная адаптация в образовательных учреждениях для детей с
миграционным опытом»
Шифр образовательной программы Х1.2733.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	20
2	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	15
2	Итоговая аттестация	2

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 11.10.2023 № 13000/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной образовательной программы

Языковая и социальная адаптация в образовательных учреждениях для детей с миграционным опытом
Language and Social Adaptation at Educational Institutions for Children with a Migration Background

Шифр образовательной программы X1.2733.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
позиция в лицензии по профилю (профилям)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
Форма обучения:	<i>Не предусмотрено</i>
Язык(и) обучения:	<i>очно-заочная, очная</i>
Срок(и) обучения:	<i>русский</i>
	<i>от 4 до 5 учетных недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель программы: программа повышение квалификации педагогов и психологов общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования. Получение педагогами знаний и инструментов для преподавания русского языка как иностранного (далее РКИ) и организации социальной адаптации детей с миграционным опытом в образовательной организации. Овладение принципами и инструментами для организации социальной и языковой адаптации учеников-инофонов в образовательной организации.

Задачи курса:

- знакомство с общим миграционным контекстом в России и российской системе образования;
- обучение выстраиванию деятельности на курсе и в школе в соответствии с терминологической и этической рамкой работы с детьми-инофонами;
- обучение формулированию целей работы с учениками-инофонами и остальным школьным коллективом - созданию в школе инклюзивной среды, в которой возможна интеграция;
- обучение владению форматами и инструментами работы с учениками, коллегами и родителями, которые эффективны для создания в школе инклюзивной среды;
- обучение выстраиванию программы дополнительных занятий по русскому языку в виде факультатива в своей школе и проведению этих занятий в соответствии с методикой преподавания русского языка как иностранного/неродного, владению принципами, методикой, инструментами и материалами обучения инофонов русскому языку;
- формирование умения проводить распределительную, промежуточную и итоговую диагностику уровня русского языка у учеников-инофонов;
- формирование умения адаптировать тексты, задания и материалы по разным предметам для класса/группы, где часть учеников слабо владеет русским языком, а также помощи в этом другим коллегам.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен руководствоваться положениями нормативных документов в области воспитания детей с миграционным опытом
ДК-2	Способен планировать педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований о методике социальной адаптации детей-инофонов
ДК-3	Способен внедрять и эффективно организовывать воспитательную и образовательную деятельность с учетом активной социализации детей, имеющих миграционный опыт
ДК-4	Способен применять современные методы психолого-педагогической диагностики учащихся, для которых русский язык является неродным, с последующей её корректировкой
ДК-5	Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов организации деятельности по социализации учащихся, переживающих ситуацию переезда
ДК-6	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, переживающих ситуацию переезда

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций, проведению занятий и консультаций привлекаться преподаватели, имеющие высшее педагогическое, психологическое и филологическое образование, допускаются психологи, тренеры и методисты программы социальной и языковой адаптации детей с миграционным опытом “Одинаково разные”, преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, сотрудники Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные

конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

ДОП “Языковая и социальная адаптация в образовательных учреждениях для детей с миграционным опытом” является уникальной программой, так как впервые дает возможность перенять накопленные программой “Одинаково разные”, Учебно-образовательным центром “Реформа” и Санкт-Петербургским государственным университетом опыт и экспертизу по организации всесторонней и устойчивой работы с детьми-инофонами в школе или другой образовательной институции: выбор эффективной стратегии интеграции, диагностические материалы, программу обучения русскому языку, форматы работы по социальной адаптации и др. Материалы успешно апробированы экспертами “Одинаково разных” в школах разных регионов РФ в течение пяти лет. На рынке образовательных услуг нет аналогичных программ.

Важная особенность программы - преобладание практических занятий и тренинговых форматов над лекционными.

5. Возможные модели особенности реализации: использование полностью или частично дистанционных образовательных технологий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых