



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

26.10.2023

№ 13529/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2024 году (СВ.5056.*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5056.* «Социология» направления 39.03.01 «Социология» (Приложение).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2024 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/414-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2024-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа от 19.09.2023 № 05/2.1/39-03-11 .

И.о. проректора по учебно-методической работе

М.А. Соловьёва
25.10.2023

Приложение
УТВЕРЖДЕНА

приказом от 26.10.2023 № 13529/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по направлению 39.03.01 «Социология»
основная образовательная программа высшего образования «Социология»
уровень образования - бакалавриат**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Структурно ВКР состоит из: титульного листа (утвержден приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (в ред. приказа от 04.09.2019 № 8715/1)), оглавления; введения; основной части (как правило, 2-3 главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа); заключения; списка используемой литературы; необходимых приложений.

2.2. Автор ВКР должен показать и отразить в ее содержании: знание ключевых проблем в области избранной темы исследования и современных научных средств их анализа и решения; владение фундаментальными знаниями в соответствующей области научной теории; умение обобщать результаты научных исследований, использовать статистические и иные эмпирические материалы, обосновывать рекомендации практического характера; умение использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; умение интерпретировать профессиональные термины и понятия; умение выбирать необходимые методы исследования и информационные технологии; владение навыками подготовки к публичной презентации результатов ВКР.

2.3. Во Введении автор определяет актуальность темы, объект, цели, задачи и обосновывает логику исследования. Цели и задачи ВКР обусловлены характеристикой и содержанием образовательной программы, основаны на актуальности темы, степени

изученности проблемы, научно-практических задачах, поставленных автором. В этой части работы раскрывается методологическая основа ВКР, теоретическая, эмпирическая база исследования, описываются методы исследования. Автор анализирует разработанность темы в науке, показывает историографию вопроса, различные точки зрения в науке по обсуждаемым в работе проблемам, группирует и характеризует различные источники информации и массивы данных. Раскрывается теоретическая и практическая значимость исследований, выполненных в ВКР, обосновывается собственный подход к проблеме исследования.

2.4. Основное содержание работы и структура глав и параграфов должны соответствовать логике исследования и отражать задачи исследования. Первый раздел содержит теоретико-методологическую базу исследования по теме ВКР. В последующих структурных частях работы решаются задачи теоретического и прикладного характера, отражающие проблематику современного общества. В каждой главе формулируются обобщающие выводы.

2.5. В заключении представляются основные результаты исследования. В Заключении находят отражение достижение цели и задач, поставленных обучающимся во Введении. В нем приводятся наиболее существенные для раскрытия темы выводы, представляются рекомендации органам законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, НКО, субъектам рынка и др.

2.6. Список использованной литературы включает все источники информации, изученные, проработанные и использованные в процессе подготовки и написания текста ВКР.

2.7. В приложения к тексту ВКР включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. ВКР выполняется обучающимся в ходе реализации самостоятельной, планомерной научно-исследовательской работы под непосредственным контролем и руководством научного руководителя. В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы предполагается изучение научной литературы и сбор необходимых для ВКР материалов.

3.3. Организация подготовки и защиты ВКР направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению ООП ВО бакалавриата «Социология». Выбор темы ВКР определяется практической значимостью проблемы со стороны работодателя, научными интересами обучающегося и научного руководителя, необходимостью ознакомления обучающегося с научной литературой по дисциплинам направления подготовки и теме ВКР, а также деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений соответствующей содержанию избранного обучающимся направления научных исследований.

3.4. Для подготовки ВКР за обучающимся в установленном порядке закрепляется научный руководитель ВКР из числа работников СПбГУ.

3.5. ВКР обучающихся бакалавриата подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или, при необходимости,

нескольким рецензентам из числа специалистов в определенной отрасли социологии, по которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в СПбГУ письменную рецензию на указанную ВКР с размещением ее в системе информационной поддержки образовательного процесса. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается СПбГУ.

3.6. Для оформления списка литературы рекомендуется применять систематический принцип - сквозную нумерацию источников с их группировкой по нескольким разделам: нормативно-правовые документы (в порядке их значимости), книги (приводится алфавитный список по фамилиям авторов работ или заглавиям, если автор не указан; книги на иностранном языке приводятся отдельно), статьи (по такому же принципу), статистические сборники и отчеты, Интернет-ресурсы.

3.7. В ВКР обязательно должны присутствовать библиографический список использованной научной литературы и источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка». К этим источникам в том числе относятся: нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, документы международных организаций, ведомств, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы.

3.8. В ВКР следует показать умение пользоваться различными источниками, соблюдая при этом авторские права. Любое цитирование автора, оформленное прямой речью или косвенной, должно иметь ссылку на монографию, статью, доклад, интервью с обязательным указанием номеров страниц. Это же требование распространяется на использованную статистику, вычисления, расчеты, таблицы, рисунки, исследования, отчеты, релизы организаций и компаний. На законодательные и нормативные документы ссылки не требуются, они приводятся в тексте с указанием даты, номера и названия.

3.9. В случае использования в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство.

3.10. Каждое приложение должно иметь свой порядковый номер и название. На приложения обязательно должна быть сделана отсылка в тексте.

3.11. Методическое обеспечение выполнения ВКР осуществляется за счет использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, интернет-сайтов специальных изданий, организаций) и учебных пособий по социологии, экономической социологии, демографии, социальной антропологии, социальной психологии, истории, международным отношениям, экономике, политологии и философии (в частях, касающихся проблематики подготовки по ООП ВО бакалавриата «Социология»), подготовленными преподавателями направления «Социология», а также других смежных по профилю подготовки направлений Санкт-Петербургского государственного университета.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая и прикладная научно-исследовательская работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: 30 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

Оценка ВКР осуществляется по итогам ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав и порядок работы которой утверждается в установленном порядке и определяется Правилами обучения в СПбГУ.

Порядок выступления обучающегося на защите ВКР определяется председателем ГЭК, доводится до сведения обучающихся перед началом процедуры защиты ВКР. Рекомендательный порядок выступления выпускника на защите ВКР включает изложение автором актуальности темы и научной проблемы; степени разработанности в научной литературе; объект, предмет, цель, задачи исследования; обоснование структуры работы;

теоретическую (методологическую) основу ВКР; краткий отчет по проделанной в рамках научного исследования работе; формулировку результатов исследования; рекомендации по использованию результатов исследования.

Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы выпускника по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 15 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

В том случае, если ВКР выполнялась по заказу сторонней организации, к работе дополнительно прилагается заключение специалиста от организации, а также другие документы, подтверждающие практическую значимость его работы.

После заслушивания выступлений всех выпускников и на основе их ответов на вопросы, отзыва научного руководителя, рецензий и дополнительных документов, подтверждающих практическую значимость работы (а также с учетом соблюдения выпускником требований к порядку оформления ВКР), экзаменационная комиссия на закрытом заседании голосованием принимает решение об оценивании обучающихся.

При оценке ВКР учитывается актуальность работы и научно-практическое значение её выводов; степень самостоятельности текста; наличие исследовательского характера работы; логика и последовательность изложения; качество аргументации, в том числе использования статистического и расчетного материала; качество оформления работы; соответствие содержания работы заявленной теме и цели исследования и содержанию полученных выводов; полнота выполнения рекомендаций научного руководителя; научная и общая грамотность обучающегося; его способность письменно и устно излагать содержание научных концепций и аргументировать свою позицию, использовать наглядный и раздаточный материал.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Члены ГЭК выставляют оценку на основе представленных критериев. Дается оценка по каждому из 10 критериев по 5-бальной шкале.

Дифференцированная оценка по каждому критерию: от 1 балла до 5 баллов и зависит от уровня соответствия критерию, тем конкретным признакам, которые даны в расшифровке:

«высокий» уровень соответствия критерию (полное/практически полное соответствие) - 5 баллов,

«хороший» уровень соответствия (в основном соответствует, но есть отдельные недочеты) – 4 балла.

«средний» уровень соответствия (в основном соответствует, но есть значительные недочеты) – 3 балла,

«низкий» уровень соответствия (значительные недочеты по большинству признаков) – 2 балла.

Баллы суммируются (максимум 50, минимум 20 баллов) и переводятся в итоговую оценку по шкале:

50-45 – «отлично»

44-35 – «хорошо»

34-25 – «удовлетворительно»

24 и менее - «неудовлетворительно»

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы могут учитываться:

выступление обучающегося на защите ВКР и ответы на вопросы ГЭК и рецензента;

отзыв рецензента, в котором дается общая характеристика работы;

отзыв руководителя, в котором дается характеристика личности выпускника, степени самостоятельности работы, тщательности ее проведения и др.

дополнительные документы, подтверждающие практическую значимость работы.

Критерии оценивания ВКР

№	Наименование критерия	Код компетенции
1	Актуальность, теоретическая и/или практическая значимость работы	ОПК-1, ПКП-1, ПКП-2, УКБ-2, УКБ-3, УК-5
2	Логика построения и качество структурирования текста работы	ОПК-2, ПКА-1
3	Правильность использования понятийного аппарата и теоретических положений	ПКП-1, ОПК-2, ПКА-1
4	Аргументированная оценка имеющихся научных материалов по теме работы	УК-1, ОПК-4, ПКП-3, ОПК-3, УК-2
5	Адекватность и грамотность использования методов социологического исследования	ПКП-1, ПКА-2, ПКП-5
6	Обоснованность полученных выводов, результатов, рекомендаций	ПКП-4, УКБ-1, ПКП-6
7	Владение научным стилем изложения	УК-3, УК-4, ПКА-3
8	Соответствие предъявляемым требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы	УК-4
9	Результаты устной защиты ВКР обучающегося	УК-6
10	Ответ на замечания, указанные в рецензии на ВКР	УК-4

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УКБ-1 Способен участвовать в разработке и реализации проектов, в т.ч. предпринимательских.

УКБ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

УКБ-3 Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, использовать основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности.

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПКА-1 Способен к использованию основных социологических подходов, теорий и концепций для описания и анализа социальной реальности под руководством специалиста более высокой квалификации

ПКА-2 Способен применять знания об основных этапах истории отечественной и зарубежной социологии для понимания современной ситуации в социологии, ее основных проблем и перспектив развития

ПКА-3 Способен к использованию знаний, навыков, полученных в ходе обучения по данной образовательной программе, для преподавания социологии (обществознание) в средней школе и средних учебных заведениях.

ПКП-1 Способен к использованию теоретических знаний, навыков прикладных социологических исследований, методов анализа социологической информации для изучения актуальных социальных проблем

ПКП-2 Способен выявлять потребности и интересы социальных, этнических и культурных групп населения на основе научных методов познания

ПКП-3 Способен организовывать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования

ПКП-4 Способен к оказанию социально-экономических и социологических услуг клиентам организации социального обслуживания (социологическая клиника) под руководством под руководством специалиста более высокой квалификации

ПКП-5 Способен к участию в социологическом сопровождении учебного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, социологическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в вузе

ПКП-6 Способен применять современные социологические методы для исследования особенностей социального развития арктического региона.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Решения об оценивании обучающихся принимаются простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение оформляется в виде протокола заседания экзаменационной комиссии.

Решением ГЭК могут быть отмечены ВКР, представляющие особую теоретическую или практическую значимость. Решением ГЭК ВКР может быть рекомендована к полной или частичной публикации в научных изданиях.

Оценка ВКР объявляется председателем экзаменационной комиссии в день защиты ВКР.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.