



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

26.10.2023

№ 13532/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2024 году (СВ.5122.\*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе бакалавриата СВ.5122.\* «Социологические исследования в цифровом обществе» направления 39.03.01 «Социология» (Приложение).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2024 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/414-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2024-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа от 19.09.2023 № 05/2.1/39-03-11 .

И.о. проректора по учебно-методической работе

М.А. Соловьева  
25.10.2023

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА

приказом от 26.10.2023 № 13532/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по направлению 39.03.01 «Социология»  
основная образовательная программа СВ.5122\* «Социологические исследования в  
цифровом обществе»  
уровень образования бакалавриат**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

2.1. Структурно ВКР состоит из: титульного листа (утвержден приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (в ред. приказа от 04.09.2019 № 8715/1)), оглавления; введения; основной части (как правило, 2-3 главы, каждая из которых включает 2-3 параграфа); заключения; списка используемой литературы; необходимых приложений.

2.2. Автор ВКР должен показать и отразить в ее содержании: знание ключевых проблем в области избранной темы исследования и современных научных средств их анализа и решения; владение фундаментальными знаниями в соответствующей области научной теории, знание особенностей социальных явлений и процессов современного цифрового общества; умение обобщать результаты научных исследований, использовать статистические и иные эмпирические материалы, а также современные цифровые технологии сбора и анализа данных (методы больших данных, сетевого анализа и т.п.), технологии визуализации результатов; обосновывать рекомендации практического характера; умение использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов цифрового общества; умение интерпретировать профессиональные термины и понятия; умение выбирать необходимые методы исследования и информационные технологии; владение навыками подготовки к публичной презентации результатов ВКР.

2.3. Во Введении автор определяет актуальность темы, объект, цели, задачи и обосновывает логику исследования. Цели и задачи ВКР обусловлены характеристикой и содержанием образовательной программы, основаны на актуальности темы, степени изученности проблемы, научно-практических задачах, поставленных автором. В этой части работы раскрывается методологическая основа ВКР, теоретическая, эмпирическая база исследования, описываются методы исследования. Автор анализирует разработанность темы в науке, показывает историографию вопроса, различные точки зрения в науке по обсуждаемым в работе проблемам, группирует и характеризует различные источники информации и массивы данных. Раскрывается теоретическая и практическая значимость исследований, выполненных в ВКР, обосновывается собственный подход к проблеме исследования.

2.4. Основное содержание работы и структура глав и параграфов должны соответствовать логике исследования и отражать задачи исследования. Первый раздел содержит теоретико-методологическую базу исследования по теме ВКР. В последующих структурных частях работы решаются задачи теоретического и прикладного характера, отражающие проблематику современного общества. В каждой главе формулируются обобщающие выводы.

2.5. В Заключение представляются основные результаты исследования, находят отражение достижение целей и задач, поставленных обучающимся во Введении. В нем приводятся наиболее существенные для раскрытия темы выводы, представляются рекомендации органам законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, НКО, субъектам рынка и др.

2.6. Список использованной литературы включает все источники информации, изученные, проработанные и использованные в процессе подготовки, и написания текста ВКР.

2.7. В приложения к тексту ВКР включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

### **3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. ВКР выполняется обучающимся в ходе реализации самостоятельной, планомерной научно-исследовательской работы под непосредственным контролем и руководством научного руководителя. В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы предполагается изучение научной литературы и сбор необходимых для ВКР материалов.

3.3. Организация подготовки и защиты ВКР направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению ООП. Выбор темы ВКР определяется практической значимостью проблемы со стороны работодателя, научными интересами обучающегося и научного руководителя, необходимостью ознакомления обучающегося с научной литературой по дисциплинам направления подготовки и теме ВКР, а также деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений соответствующей содержанию избранного обучающимся направления научных исследований.

3.4. Для подготовки ВКР обучающемуся в установленном порядке назначается приказом научный руководитель ВКР из числа работников СПбГУ.

3.5. ВКР обучающихся бакалавриата подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или, при необходимости, нескольким рецензентам из числа специалистов в определенной отрасли социологии, по которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в СПбГУ письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается СПбГУ.

3.6. Оформление списка использованной литературы должно соответствовать библиографическим требованиям. Количество источников в списке литературы определяется целесообразностью предпринятого исследования.

3.7. В ВКР обязательно должны присутствовать библиографический список использованной научной литературы и источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка». К этим источникам в том числе относятся: нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, документы международных организаций, ведомств, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы.

3.8. В ВКР следует показать умение пользоваться различными источниками, соблюдая при этом авторские права. Любое цитирование автора, оформленное прямой речью или косвенной, должно иметь ссылку на монографию, статью, доклад, интервью с обязательным указанием номеров страниц. Это же требование распространяется на использованную статистику, вычисления, расчеты, таблицы, рисунки, исследования, отчеты, релизы организаций и компаний. Ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.2008 «Библиографическая ссылка» сносками внизу страницы (подстрочная ссылка), с использованием сквозной нумерации для всего текста (кнопка «Вставить сноску» в Word). В случае использования в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует указать на это обстоятельство.

3.9. Для оформления списка литературы рекомендуется применять систематический принцип - сквозную нумерацию источников с их группировкой по нескольким разделам: нормативно-правовые документы (в порядке их значимости), книги (приводится алфавитный список по фамилиям авторов работ или заглавиям, если автор не указан; книги на иностранном языке приводятся отдельно), статьи (по такому же принципу), статистические сборники и отчеты, Интернет-ресурсы.

3.10. В случае использования в работе моделей, программного кода, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство.

3.11. Методическое обеспечение выполнения ВКР осуществляется за счет использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, интернет-сайтов специальных изданий, организаций) и учебных пособий по социологии, экономической социологии, демографии, социальной антропологии, социальной психологии, истории, международным отношениям, экономике, политологии и философии, анализу данных и использованию цифровых технологий (в частях, касающихся проблематики подготовки по ООП), подготовленными преподавателями направления «Социология», а также других смежных по профилю подготовки направлений Санкт-Петербургского государственного университета.

#### 4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая и прикладная научно-исследовательская работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: 30 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР:

Оценка ВКР осуществляется по итогам ее защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав и порядок работы которой утверждается в установленном порядке и определяется Правилами обучения в СПбГУ.

Порядок выступления обучающегося на защите ВКР определяется председателем ГЭК, доводится до сведения обучающихся перед началом процедуры защиты ВКР. Рекомендуемый порядок выступления выпускника на защите ВКР включает изложение актуальности темы и научной проблемы; степени разработанности в научной литературе; объект, предмет, цель, задачи исследования; обоснование структуры работы; теоретическую (методологическую) основу ВКР; краткий отчет по проделанной в рамках научного исследования работе; формулировку результатов исследования; рекомендации по использованию результатов исследования.

Иллюстративные материалы и презентация, сопровождающие выступление, должны отражать основные результаты работы выпускника по исследуемой проблеме. Целесообразно использование следующих форм представления иллюстративного материала:

1. До 10 листов формата А4 в качестве иллюстративного материала. На титульном листе иллюстративных материалов указываются название ВКР, ФИО докладчика и научного руководителя. Листы должны быть пронумерованы и скреплены.

2. До 15 слайдов для демонстрации с помощью мультимедийного проектора.

В том случае, если ВКР выполнялась по заказу сторонней организации, к работе дополнительно прилагается заключение специалиста от организации, а также другие документы, подтверждающие практическую значимость его работы.

После заслушивания выступлений всех выпускников и на основе их ответов на вопросы, отзывов научных руководителей, рецензий и дополнительных документов, подтверждающих практическую значимость работы (а также с учетом соблюдения выпускником требований к порядку оформления ВКР), экзаменационная комиссия на закрытом заседании голосованием принимает решение об оценивании выпускников.

При оценке ВКР учитывается актуальность работы и научно-практическое значение её выводов; степень самостоятельности текста; наличие исследовательского характера работы; логика и последовательность изложения; качество аргументации, в том числе использования статистического и расчетного материала, современных цифровых технологий сбора и анализа данных, визуализации результатов; качество оформления работы; соответствие содержания работы заявленной теме и цели исследования и содержанию полученных выводов; полнота выполнения рекомендаций научного руководителя; научная и общая грамотность обучающегося; его способность письменно и устно излагать содержание научных концепций и аргументировать свою позицию, использовать наглядный и раздаточный материал.

Члены ГЭК выставляют оценку на основе представленных критериев. Дается оценка по каждому из 10 критериев по 5-бальной шкале.

№	Наименование критерия	Код компетенции
1	Актуальность, теоретическая и/или практическая значимость работы	ОПК-2, ОПК-4, ПКА-1, ПКА-2, ПКА-3, ПКА-7, УК-1, УК-2, УКБ-3
2	Логика построения и качество структурирования текста работы	ОПК-1, ОПК-2, ПКА-2, ПКА-3, ПКП-5, УК-4, УКБ-1

3	Правильность использования понятийного аппарата и теоретических положений	ОПК-2, ПКА-1, ПКА-2, ПКА-3, УКБ-3
4	Аргументированная оценка имеющихся научных материалов по теме работы	ПКА-1, ПКА-2, ПКА-7, ПКП-5, УК-1, УК-4
5	Адекватность и грамотность использования методов социологического исследования	ОПК-1, ОПК-3, ПКА-1, ПКА-2, , ПКА-3, ПКА-7, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-4, ПКП-5, УКБ-1, УКБ-2,
6	Обоснованность полученных выводов, результатов, рекомендаций	ОПК-4, ПКА-1, ПКА-4, ПКА-6, ПКП-4, ПКП-5, УК-1, УК-2, УК-4, УКБ-2, УКБ-3,
7	Владение научным стилем изложения	УК-4, УК-3, УКБ-2
8	Соответствие предъявляемым требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ПКП-5, УК-4,
9	Результаты устной защиты выпускника	ОПК-2, ОПК-3, ПКА-1, ПКА-2, ПКА-3, ПКА-7, ПКА-8, ПКП-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УКБ-1, УКБ-2, УКБ-3
10	Ответ на замечания, указанные в рецензии на ВКР, замечания и вопросы членов комиссии	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКА-1, ПКА-2, ПКА-3, ПКА-4, ПКА-5, ПКА-6, ПКА-7, ПКА-8, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-5, ПКП-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УКБ-1, УКБ-2, УКБ-3

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПКА-1 Способен анализировать и оценивать перспективы использования современных цифровых технологий анализа данных для получения и анализа информации о социокультурном развитии общества на этапе цифровой формы его развития

ПКА-2 Способен диагностировать, прогнозировать, проектировать и моделировать социальные процессы и явления в контексте цифровых форм социальных взаимодействий, цифровой экономики на основе научных теорий, концепций, подходов

ПКА-3 Способен поставить научную и социально-значимую проблему в цифровом обществе. Готов к использованию теоретических знаний, навыков прикладных социологических исследований, методов анализа социологической информации для изучения актуальных социальных проблем

ПКА-4 Готов к формализации управленческих решений для целей постановки задач в цифровой среде

ПКА-5 Способен обеспечить взаимодействие между отраслями управления и службами информационного обеспечения

ПКА-6 Способен определять критерии оптимизации деятельности субъектов цифровой среды

ПКА-7 Способен к выполнению задач по обработке и анализу социологических данных, социальной информации, полученных смежными науками, для подготовки аналитических предложений, экспертных заключений и рекомендаций, направленных на решение конкретных социальных задач. Владеет навыками аналитической деятельности на основе цифровых технологий

ПКА-8 Способен к посреднической, консультационной деятельности по проблемам формирования цифровых компетенций

ПКП-1 Способен к использованию современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения для проведения социологических исследований на основе базовых компетенций цифровой экономики. Способен организовывать работу по сбору данных социологического и маркетингового исследования

ПКП-2 Способен применять методы системного и сетевого анализа в исследованиях цифрового общества

ПКП-3 Готов к работе по проектированию и формированию базы данных, в том числе на основе Интернет

ПКП-4 Способен к моделированию процессов деятельности, в том числе математическому и имитационному моделированию для оценки состояния и построения прогнозов в цифровом обществе

ПКП-5 Способен к участию в подготовке, организации и проведении комплексных социальных исследований с целью выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий, методов их изучения и выработки рекомендаций по их разрешению с помощью цифровых технологий и платформ сбора, обработки и анализа данных

ПКП-6 Способен использовать знания, навыки, полученные в ходе обучения по данной основной образовательной программе, для преподавания социологии (обществознания) в средней школе и средних специальных учебных заведениях

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УКБ-1 Способен участвовать в разработке и реализации проектов, в т.ч. предпринимательских

УКБ-2 Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

УКБ-3 Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, использовать основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики и информационной безопасности

Дифференцированная оценка по каждому критерию: от 1 балла до 5 баллов и зависит от уровня соответствия критерию, тем конкретным признакам, которые даны в расшифровке:

- «высокий» уровень соответствия критерию (полное/практически полное соответствие) - 5 баллов,
- «хороший» уровень соответствия (в основном соответствует, но есть отдельные недочеты) – 4 балла.
- «средний» уровень соответствия (в основном соответствует, но есть значительные недочеты) – 3 балла,
- «низкий» уровень соответствия (значительные недочеты по большинству признаков) – 2 балла.

Баллы суммируются (максимум 50, минимум 20 баллов) и переводятся в итоговую оценку по шкале:

50-45 – «отлично»

44-35 – «хорошо»

34-25 – «удовлетворительно»

24 и менее - «неудовлетворительно»

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- выступление обучающегося на защите ВКР и ответы на вопросы ГЭК и рецензента;
- отзыв рецензента, в котором дается общая характеристика работы;
- отзыв руководителя, в котором дается характеристика личности выпускника, степени самостоятельности работы, тщательности ее проведения и др.
- дополнительные документы, подтверждающие практическую значимость работы.

ГЭК выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии. Решения об оценивании обучающихся принимаются простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение оформляется в виде протокола заседания экзаменационной комиссии.

Решением ГЭК могут быть отмечены ВКР, представляющие особую теоретическую или практическую значимость. Решением ГЭК ВКР может быть рекомендована к полной или частичной публикации в научных изданиях.

Оценка ВКР объявляется председателем экзаменационной комиссии в день защиты ВКР.



## **5. Процедура защиты ВКР**

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.