



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

03.11.2023

№ 14135/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2024 году (Р2.2961*)

В соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе высшего образования ординатуры Р2.2961.* «Стоматология детская» по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (Приложение).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2024 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/414-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2024-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к проректора по учебно-методической работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и по УГСН 32.00.00 Медицина науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело от 16.10.2023 № 05/2.1/30-03-12.

И.о. проректора по
учебно-методической работе



М.А. Соловьева
01.11.2023

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом проректора по учебно-
методической работе
от 03.11.2023 № 14/35/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе ординатуры
Р2.2961* «Стоматология детская»
по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»
уровень образования: ординатура**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.

2. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

3. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений.

4. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба: несовершенный амелогенез; несовершенный дентиногенез; несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).

5. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения.

6. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей.

7. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения.

8. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте.

9. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.).

10. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Современные методики и препараты.

11. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование.

12. Выбор пломбировочного материала в детской практике. Характеристика пломбировочных материалов, используемых в детской стоматологии

13. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса зубов у детей.

14. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.

15. Профилактика кариеса у детей в различные возрастные периоды.

16. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции.

17. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпитов.

18. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями.

19. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.

20. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.

21. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

22. Импрегнационные методы лечения. Методики, используемые материалы.

23. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Характеристика пломбировочных материалов, используемых в детской стоматологии.

24. Осложнения и ошибки при лечении пульпита у детей и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

25. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение, способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений.

26. Паридонтит. Особенности строения паридонта молочных и постоянных зубов у детей. Классификация паридонтитов.
27. Дифференциальная диагностика острого инфекционного паридонтита. Использование дополнительных методов обследования на детском стоматологическом приеме.
28. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом паридонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.
29. Особенности техники пломбирования молочных зубов и постоянных зубов с незавершенным формированием; методика отсроченного пломбирования.
30. Осложнения верхушечного паридонтита. Периостит, остеомиелит. Особенности течения, диагностики и лечения у детей.
31. Хронические формы паридонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим паридонтитом.
32. Влияние осложненных форм кариеса на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса.
33. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
34. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
35. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей, особенности течения, диагностики и лечения.
36. Строение челюстных костей в возрастном аспекте. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.
37. Современные методы местного и общего обезболивания для детей.
38. Аллергические реакции. Диагностика и действие врача по оказанию неотложной помощи.
39. Приступ бронхиальной астмы на детском стоматологическом приеме. Диагностика и действия врача по оказанию неотложной помощи.
40. Асфиксия на детском стоматологическом приеме. Диагностика и действия врача по оказанию неотложной помощи.
41. Показания к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного и постоянного зуба. Осложнения вовремя и после операции.
42. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Связь поражений слизистой оболочки рта с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.
43. Состояние слизистой оболочки рта у детей при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.).
44. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация. Повреждения слизистой оболочки полости рта и губ у детей. (механические, химические, физические и др.).

45. Поражения слизистой оболочки рта у детей, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).

46. Острый герпетический стоматит у детей. Особенности лечения острого герпетического стоматита.

47. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.)

48. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

49. Поражения слизистой оболочки рта у детей, вызванные побочными действиями лекарственных веществ

50. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта и губ у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

51. Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

52. Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

53. Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта у детей.

54. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов.

55. Ретенция и дистопия зубов у детей.

56. Генетически обусловленные аномалии развития челюстно-лицевой области.

57. Врожденные новообразования челюстно-лицевой области у детей.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

Билет №1

1. Основные этапы развития и минерализации зубов. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста.

2. Аллергические реакции. Диагностика и действие врача по оказанию неотложной помощи.

3. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Билет №2

1. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции.

2. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

3. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба: несовершенный амелогенез; несовершенный дентиногенез; несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень обязательной литературы

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. /Под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. – М.: Издательство ГЭОТАР, - 2016.
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учебник / Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. - М.: Практическая медицина, 2017. - 544 с
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. Л. П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Стоматология детская. Хирургия: учебник для студентов медицинских вузов, " / С.В. Дьякова; Под ред. С.В. Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 381 с.
5. Топольницкий О. З., Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Учебное пособие] / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев [и др.]. – М. ГЭОТАР - Медиа, 2011
6. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 639 с.
7. Детская стоматология / Пер. с англ. под ред. проф. Л.П. Кисельниковой; Под ред. Р.Р. Велбери, М.С. Даггала, М.-Т. Хози. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с.. Пер. изд.: Paediatric Dentistry / Welbury Richard, Duggal Monty, Therese Nos

3.2.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М: ГЭОТАР- Медиа, 2012
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) / Под ред. Топольницкого О.З., Дьяковой С.В., Вашкевич В.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 192 с
3. Персин Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [учебное пособие] / Персин Л.С., Шаров М.Н. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 360 с.
4. Р. Е. Мак-Дональд, Д. Р. Эйвери. Стоматология для детей и подростков. Учебное пособие, пер. с англ. Издательство: Медицинское информационное агентство.- 2003 г. – 766 с.
- 5 Персин Л. С. Стоматология детского возраста: учебник / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2003. - 639 с

3.2.3. Перечень электронных библиотечно-информационных:

Научный парк СПбГУ <http://researchpark.spbu.ru/>

Периодические стоматологические издания.

Стоматологические выставки.

Стоматологические съезды.

Стоматологические конгрессы.

Стоматологические симпозиумы.

Интернет–ресурсы (базы данных, информационно–справочные и поисковые системы):

- Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР Медиа:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>;

Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<http://www.library.spbu.ru/>.

Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<http://www.library.spbu.ru/cgi>

bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>.

Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8.

Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ

- Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>
- Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
- Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
- Российская научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При проведении государственного экзамена экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Уровень знаний обучающегося оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов государственного экзамена:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией

собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 30.08.2018 № 8577/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может проводиться исключительно с применением дистанционных технологий.