



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

03.11.2023

№ 14136/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации
в 2024 году (ВМ.5880.*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5880.* «Россия и Китай в глобальной политике (на английском языке)» направления 41.04.04 Политология (Приложение №1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5880.* «Россия и Китай в глобальной политике (на английском языке)» направления 41.04.04 Политология (Приложение №2).

3. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2024 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/414-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2024-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение от 13.10.2023 № 05/2.1/41-03-13.

И.о. проректора по учебно-методической работе



М.А. Соловьева
01.11.2023

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе высшего образования ВМ.5880*
«Россия и Китай в глобальной политике (на английском языке)»**

уровень образования магистратура

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. Общие требования к ВКР

2.1.1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

2.1.2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

2.1.3. Корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

2.1.4. Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

2.1.5. Научный стиль написания;

2.1.6. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями;

2.1.7. Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) – не более 80 страниц.

2.2. Требования к структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; оглавление (план), введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Титульный лист является первым листом квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение).

В оглавлении (плане) приводятся названия всех глав (разделов) работы и параграфов (подразделов), указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной

цели, определяются теоретико-методологические основы и методы исследования. Введение по объему может представлять до 10% ВКР.

Основная часть, как правило, состоит из двух или трех разделов (глав), с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов). Каждый раздел (глава) и подраздел (параграф) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы.

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы. Заключение по объему может представлять до 5% ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.011-2011.

Приложения включаются в структуру ВКР при необходимости. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

3.3. Текст ВКР

Текст ВКР должен быть выполнен с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, черного цвета, межстрочный интервал 1,5.

Рекомендуемым типом шрифта, предназначенным для набора текстовых данных работы, является пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер которого 14pt.

3.4. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей квалификационной работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

Текст основной части работы делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты и подпункты.

Заголовки структурных частей квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки параграфов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки параграфов и пунктов печатают строчными буквами (первая – прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом при выполнении работы – 3-4 межстрочных интервала (межстрочный интервал равен 4,25 мм), расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть квалификационной работы и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, например: 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 и т.д.

После номера раздела, параграфа, пункта и подпункта в тексте работы точка не ставится.

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР:

общая продолжительность защиты ВКР - не более 40 минут с учетом выступления обучающегося, научного руководителя и рецензента, вопросов членов ГЭК и присутствующих в зале; на выступление обучающегося отводится не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР

4.3.1. Методика выставления итоговой оценки

Оценка «ОТЛИЧНО (А)» выставляется в том случае, если:

- содержание работы полностью соответствует утвержденной теме;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной;
- дан обстоятельный анализ современного состояния теоретического исследования проблемы и различных подходов к ее решению;
- тема полностью раскрыта на высоком теоретическом и методологическом уровне;
- материал изложен последовательно, логично и аргументированно, продемонстрирована орфографическая и стилистическая грамотность;
- полно представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют и подкрепляют выводы;
- работа соответствует существующим требованиям по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы);
- в ходе защиты автор содержательно выступил, полно обосновал содержание работы и выводы, выносимые на защиту, и аргументировано ответил на поставленные вопросы и замечания.

Оценка «ХОРОШО (В)» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует утвержденной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно, присутствуют элементы творческого характера и новизны;
- дан общий анализ степени теоретического исследования проблемы, приведены различные подходы к ее решению;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- материал изложен достаточно последовательно, имеются незначительные

логические и аргументационные недостатки, продемонстрирована орфографическая и стилистическая грамотность с некоторыми недочетами, существенно не влияющими на содержание работы;

- представлена основная библиография по теме работы;
- приложения к работе содержательно связаны с излагаемым материалом и формулируемыми выводами;
- работа соответствует существующим требованиям по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок, списка литературы), но присутствуют отдельные недостатки и небрежности;
- в ходе защиты автор в основном изложил содержание работы и достаточно аргументировал выводы, выносимые на защиту, и ответил на существенные поставленные вопросы и замечания.

Оценка «ХОРОШО (С)» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом соответствует утвержденной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно, присутствуют элементы творческого характера и новизны;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы, приведены различные подходы к ее решению;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- материал изложен достаточно последовательно, имеются отдельные логические и аргументационные недостатки, продемонстрирована орфографическая и стилистическая грамотность с некоторыми недочетами, существенно не влияющими на содержание работы;
- представлена основная библиография по теме работы;
- приложения к работе содержательно связаны с излагаемым материалом и формулируемыми выводами;
- работа соответствует существующим требованиям по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы), но присутствуют отдельные недостатки и небрежности;
- в ходе защиты автор в основном изложил содержание работы и достаточно аргументировал выводы, выносимые на защиту, и ответил на большую часть существенных поставленных вопросов и замечаний.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (D)» выставляется в том случае, если:

- имеет место незначительное несоответствие содержания работы утвержденной теме;
- работа не отличается новизной, дано общее описание рассматриваемой темы;
- приведены отдельные подходы к решению проблемы;
- положения работы раскрыты на невысоком теоретическом и методологическом уровне;
- материал изложен недостаточно последовательно, имеются значительные логические и аргументационные недостатки, присутствуют орфографические и стилистические ошибки, влияющие на содержание работы;
- представлена ограниченная библиография по теме работы, в списке литературы много формальных и неиспользованных в работе источников;
- приложения к работе имеют формальное отношение к излагаемому материалу и формулируемым выводам;
- присутствуют несоответствия по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы);

- в ходе защиты автор дал формально общую характеристику работы, не обосновал выводы, выносимые на защиту, и ответил на не менее чем 50% поставленных вопросов и замечаний, не допустив при этом грубых фактических ошибок.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (E)» выставляется в том случае, если:

- имеет место незначительное несоответствие содержания работы утвержденной теме;
- работа не отличается новизной, дано общее описание рассматриваемой темы;
- приведена малая часть подходов к решению проблемы;
- положения работы раскрыты на низком теоретическом и методологическом уровне;
- материал изложен непоследовательно, имеются значительные логические и аргументационные недостатки, присутствуют орфографические и стилистические ошибки, влияющие на содержание работы;
- представлена ограниченная библиография по теме работы, в списке литературы много формальных и неиспользованных в работе источников;
- приложения к работе имеют формальное отношение к излагаемому материалу и формулируемым выводам;
- присутствуют несоответствия по структуре, объему и оформлению (включая оформление сносок, ссылок и списка литературы);
- в ходе защиты автор дал формально общую характеристику работы, не обосновал выводы, выносимые на защиту, и ответил на меньшую часть поставленных вопросов и замечаний, не допустив при этом грубых фактических ошибок.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (F)» выставляется в том случае,

- содержание работы не соответствует утвержденной теме;
- работа содержит принципиальные фактические и теоретико-методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений;
- в ходе защиты автором допущены грубые фактические и теоретико-методологические ошибки.

4.3.2. Характеристики результатов работы, повышающие итоговую оценку на один балл

Осуществлено внедрение результатов работы в практику, материалы опубликованы в рецензируемых журналах или в сборниках научных конференций.

При общей оценке «неудовлетворительно» не применяется.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение к «Программе государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе высшего образования ВМ.5880* «Россия и Китай в глобальной политике (на английском языке)» уровень образования магистратура», утвержденной приказом и.о проректора по учебно-методической работе

от 03.11.2023 № 14136/1

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

Санкт-Петербургский государственный университет

ФАМИЛИЯ Имя Отчество

Выпускная квалификационная работа

Название

Уровень образования: магистратура
Направление 41.04.04 «Политология»
Основная образовательная программа ВМ.5880*
«Россия и Китай в глобальной политике (на английском языке)»

Научный руководитель:
должность, структурное
подразделение, ученая степень,
ученое звание, ФИО

Рецензент: должность,
структурное подразделение/
организация, ученая степень,
ученое звание (при наличии),
ФИО

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 03.11.2023 № 14136/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе высшего образования ВМ.5880*
«Россия и Китай в глобальной политике (на английском языке)»
уровень образования магистратура**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: английский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Russia and China in the classical geopolitics.
2. Russia and China in S. Cohen's geopolitical concept.
3. Russia and China in the concept of the clash of civilizations by S. Huntington.
4. Russia and China in I. Wallerstein's world-system analysis.
5. Russia and China in the geopolitical concept of the Z.Brzezinski.
6. Russia and China in the geopolitical concept of G. Kissinger.
7. Russia and China in the structure of a polycentric system of international relations.
8. Relations in the geopolitical triangle Russia – USA – China.
9. The concept of Eurasianism and prospects for Russian-Chinese relations.
10. Russia and China in the UN Security Council
11. The role of the RF and PRC in BRICS
12. The role of the RF and PRC in the Shanghai Cooperation Organization
13. Changes in the geopolitical situation of Russia and new guidelines for foreign economic policy.
14. China's Foreign Trade: structure and dynamics of development.
15. China's economic relations with the United States -political aspects.
16. China's trade and investment cooperation with the EAEU countries
17. The "One Belt, One Road" project: geoeconomic and geopolitical considerations.
18. The "Ice Silk Road" in the context of Sino-Russian relations.

19. The geopolitical situation in the Asia-Pacific region - the role of Russia and China.
20. Fundamentals and principles of economic relations between Russia and China.
21. Cooperation between Russia and China in the energy sector.
22. Problems and prospects of Russian-Chinese trade and economic relations.
23. Dichotomy of cooperation and conflict of interests in facing global challenges of our time – Russia, China and the collective West
24. The RF and the PRC position on WMD proliferation
25. Concept of the Foreign Policy of the Russian Federation: main ideas and approaches.
26. Civil war in Syria – the role of Russia and China.
27. The role of the Shanghai Cooperation Organization in preventing violence between India and Pakistan.
28. The Korean conflict -the role of Russia and China
29. Russia's and China's territorial disputes with Japan
30. Russia and China in Africa
31. Russia and China in Latin America
32. China's foreign policy thought: traditions and modernity.
33. Foreign policy potential of modern Russia.
34. Evolution of the Russian foreign policy strategy in the late XX – early XXI centuries.
35. Problems and prospects of economic integration in the post-Soviet space and in Eurasia.
36. Russian-Chinese strategic partnership
37. Sino-Russian military cooperation
38. Foreign policy potential of modern China.
39. Evolution of China's foreign policy strategy in the XXI century.
40. Threats and challenges to China's national security interests in the modern world.
41. Modern military capabilities of the PRC.
42. The Russian Federation and China positions on the Israeli-Palestinian conflict
43. The Russian Federation and China positions on Venezuela
44. The Russian Federation and China positions on Ukraine
45. The Russian Federation and the PRC position in the UN Security Council on issues related to human rights
46. SCO: main stages of formation and development
47. The role of the Russian Federation and the PRC in the formation and development of BRICS
48. Problems and contradictions in relations between BRICS members: comparison of Russian and Chinese positions
49. Interaction between Russia and China within ASEAN
50. The main directions of cooperation between Russia and China in APEC
51. "Soft power" in the context of the struggle for global leadership – SWOT analyses of the RF and PRC
52. USA and China - SWOT analysis of the global leadership potential
53. Global leadership: from nation - states to integration associations.
54. The Taiwan problem – possible scenarios.
55. "Chinese dream" as the main official ideologue of China.
56. International integration as a global process- Russia's and China's choices
57. China's global cities in modern world politics
58. China's global cities in the global economic system
59. Image diplomacy in Russia and China's foreign policy.

60. Separatist movement in China (the Xinjiang-Uighur Region and Tibet) - an international dimension.
61. China's general attitude towards regional conflicts.
62. Evolution of Russian and Chinese approaches toward Middle East.
63. Geopolitical and economic interests of Russia and China in Israel.
64. Geopolitical and economic interests of Russia and China in Iran.
65. China-Saudi strategic partnership.
66. China-UAE "pioneering" cooperation.
67. Central Asian countries in the foreign policy of Russia and China.
68. China's geopolitical and economic interests in the countries of Central Asia.
69. Russia's political, military, economic and humanitarian interests in Central Asia.
70. Geopolitical, social and economic aspects of cultural interaction between the RF and PRC

1. Россия и Китай в классической геополитике.
2. Россия и Китай в геополитической концепции С. Коэна.
3. Россия и Китай в концепции столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
4. Россия и Китай в мир-системном анализе И. Валлерстайна.
5. Россия и Китай в геополитической концепции З. Бжезинского.
6. Россия и Китай в геополитической концепции Г. Киссинджера.
7. Россия и Китай в структуре полицентричной системы международных отношений.
8. Отношения в геополитическом треугольнике Россия – США – Китай.
9. Концепция евразийства и перспективы российско-китайских отношений.
10. Россия и Китай в Совете Безопасности ООН
11. Роль РФ и КНР в БРИКС
12. Роль РФ и КНР в Шанхайской организации сотрудничества
13. Изменения в геополитическом положении России и новые ориентиры внешнеэкономической политики.
14. Внешняя торговля Китая: структура и динамика развития.
15. Экономические отношения Китая с Соединенными Штатами - политические аспекты.
16. Торговое и инвестиционное сотрудничество Китая со странами ЕАЭС
17. Проект "Один пояс, один путь": геоэкономические и геополитические соображения.
18. "Ледяной шелковый путь" в контексте китайско-российских отношений.
19. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе - роль России и Китая.
20. Основы и принципы экономических отношений между Россией и Китаем.
21. Сотрудничество между Россией и Китаем в энергетическом секторе.
22. Проблемы и перспективы российско-китайских торгово-экономических отношений.
23. Дихотомия сотрудничества и конфликта интересов в противостоянии глобальным вызовам современности – Россия, Китай и коллективный Запад
24. Позиция РФ и КНР по распространению оружия массового поражения
25. Концепция внешней политики Российской Федерации: основные идеи и подходы.
26. Гражданская война в Сирии – роль России и Китая.
27. Роль Шанхайской организации сотрудничества в предотвращении насилия между Индией и Пакистаном.
28. Корейский конфликт - роль России и Китая

29. Территориальные споры России и Китая с Японией
30. Россия и Китай в Африке
31. Россия и Китай в Латинской Америке
32. Внешнеполитическая мысль Китая: традиции и современность.
33. Внешнеполитический потенциал современной России.
34. Эволюция внешнеполитической стратегии России в конце XX – начале XXI веков.
35. Проблемы и перспективы экономической интеграции на постсоветском пространстве и в Евразии.
36. Российско-китайское стратегическое партнерство
37. Китайско-российское военное сотрудничество
38. Внешнеполитический потенциал современного Китая.
39. Эволюция внешнеполитической стратегии Китая в XXI веке.
40. Угрозы и вызовы интересам национальной безопасности Китая в современном мире.
41. Современные военные возможности КНР.
42. Позиции Российской Федерации и Китая по израильско-палестинскому конфликту
43. Позиции Российской Федерации и Китая по Венесуэле
44. Позиции Российской Федерации и Китая по Украине
45. Позиция Российской Федерации и КНР в Совете Безопасности ООН по вопросам, связанным с правами человека
46. ШОС: основные этапы становления и развития
47. Роль Российской Федерации и КНР в становлении и развитии БРИКС
48. Проблемы и противоречия в отношениях между членами БРИКС: сравнение позиций России и Китая
49. Взаимодействие России и Китая в рамках АСЕАН
50. Основные направления сотрудничества России и Китая в АТЭС
51. "Мягкая сила" в контексте борьбы за глобальное лидерство – SWOT-анализ РФ и КНР
52. США и Китай - SWOT-анализ глобального лидерского потенциала
53. Глобальное лидерство: от национальных государств к интеграционным объединениям.
54. Тайваньская проблема – возможные сценарии.
55. "Китайская мечта" как главная официальная идеология Китая.
56. Международная интеграция как глобальный процесс - выбор России и Китая
57. Глобальные города Китая в современной мировой политике
58. Глобальные города Китая в глобальной экономической системе
59. Имиджевая дипломатия во внешней политике России и Китая.
60. Сепаратистское движение в Китае (Синьцзян-Уйгурский регион и Тибет) - международное измерение.
61. Общее отношение Китая к региональным конфликтам.
62. Эволюция подходов России и Китая к Ближнему Востоку.
63. Геополитические и экономические интересы России и Китая в Израиле.
64. Геополитические и экономические интересы России и Китая в Иране.
65. Китайско-саудовское стратегическое партнерство.
66. «Новаторское» сотрудничество КНР и ОАЭ.
67. Страны Центральной Азии во внешней политике России и Китая.
68. Геополитические и экономические интересы Китая в странах Центральной Азии.

69. Политические, военные, экономические и гуманитарные интересы России в Центральной Азии.
70. Геополитические, социальные и экономические аспекты культурного взаимодействия РФ и КНР

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется систематизировать имеющиеся знания по экзаменационным вопросам на основании имеющихся учебных программ, составить библиографию основной литературы по темам экзамена, увязать свои знания с перечнем программных компетенций, учесть связи между теорией глобальной политики и практикой ее выработки, имплементации и оценки; обратить внимание на разнообразие методологических и концептуальных подходов к темам.

На государственном экзамене обучающийся должен продемонстрировать способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач; профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Он также должен показать способность применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук, пользоваться общенаучной и политологической терминологией, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять навыки осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способен к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать современную научную и учебную литературу по проблематике основной образовательной программы в рамках перечня электронных ресурсов по предметной области «Политика. Политические науки» в доступе СПбГУ.

Методические рекомендации по использованию литературы в рамках электронных ресурсов в доступе СПбГУ могут быть предоставлены обучающимся на консультациях в процессе подготовки к государственному экзамену.

1. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/393/goto>
2. Журналы издательства Наука на платформе компании East View
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/51/goto>
3. Журналы издательства Наука на платформе компании eLibrary
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/52/goto>
4. Известия - электронный архив газеты
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/286/goto>
5. Интегрум
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/48/goto>
6. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/49/goto>
7. Континент - информационная система
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/339/goto>
8. Правда - электронный архив газеты
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/288/goto>
9. Полпред. Новости. Обзор СМИ.
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/135/goto>
10. ЭБС «Айбукс»
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/271/goto>
11. ЭБС издательства «Лань»
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189/goto>
12. ЭБС издательства «Юрайт»
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306/goto>
13. ЭБС «Консультант студента»
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252/goto>
14. ЭБС Znanium.com
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251/goto>
15. Academic Search Ultimate
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/419/goto>
16. Academic Reference (CNKI)
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/586/goto>
17. China National Knowledge Infrastructure (CNKI)
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/458/goto>
18. De Gruyter journals
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/464/goto>
19. EBSCO Publishing Co. - базы данных
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/29/goto>
20. eBook Academic Collection (EBSCO)
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/289/goto>
21. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28/goto>
22. ERIC
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/39/goto>
23. JSTOR
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3/goto>
24. Masterfile Premier

- <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/36/goto>
25. Oxford Journals (доступ к полным текстам по 2021 год (включительно))
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/64/goto>
26. SAGE Journals Online
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/77/goto>
27. Springer – журналы
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/80/goto>
28. Springer - книги
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/18/goto>
29. Springer - книжные серии
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/81/goto>
30. Springer - справочные издания
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/83/goto>
31. Wiley Online Library
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/24/goto>

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

- 4.1. Форма проведения государственного экзамена: устно-письменная
- 4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Время ответа на билет (два вопроса) – максимально 30 минут. Время ответа на дополнительный вопрос – максимально 15 минут. На подготовку к ответу по двум вопросам отводится не более 60 минут.

- 4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

При оценке качества ответов обучающихся на государственном экзамене учитывается содержание ответов на вопросы и полнота раскрытия обсуждаемой проблемы, логичность структуры ответа, умение правильно формулировать мысли, использовать литературу, рекомендованную для подготовки к государственному экзамену, умение приводить примеры, раскрывающие обсуждаемую проблему. На государственном экзамене обучающийся самостоятельно выбирает билет, в котором сформулировано два вопроса, взятых из «Программы государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена». Замена билета не допускается.

Экзаменационная комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета, однако вправе остановить студента в случае, если его ответ не имеет отношение к вопросу, имеющемуся в его экзаменационном билете, или выходит за рамки экзаменационного билета. После этого члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы.

Экзаменуемому выставляется оценка: «отлично» (А), «хорошо» (В), «хорошо» (С), «удовлетворительно» (D), «удовлетворительно» (Е), «неудовлетворительно» (F). При этом используются следующие критерии оценивания:

Оценка «отлично» (А) ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» (В) ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» (С) ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную литературу; способны в ограниченном масштабе применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают некоторые серьезные погрешности и неточности при ответе, исправляемые по требованию экзаменатора; испытывают незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (D) ставится обучающимся, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета, испытывают трудности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (E) ставится обучающимся, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; усвоили большую часть основной литературы; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета, не способны ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (F) ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание соотношения теории и практики.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2015 регистрационный № 38132 (с последующими изменениями и дополнениями) решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного

должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.