



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

03.11.2023

№ 14141/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2024 году (ВМ.5817.\*)

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5817.\* «Организация отношений с органами государственной власти» направления 41.04.04 Политология (Приложение №1).

2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5817.\* «Организация отношений с органами государственной власти» направления 41.04.04 Политология (Приложение №2).

3. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д.Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации в 2024 году» (<https://edu.spbu.ru/gia/16-normativnye-akty/414-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2024-godu.html>) не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00  
Политические науки и регионоведение от 13.10.2023 № 05/2.1/41-03-13.

И.о. проректора по учебно-методической работе



М.А. Соловьева  
01.11.2023

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 03.11.2023 № 14141/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по основной образовательной программе высшего образования ВМ.5817\*  
«Организация отношений с органами государственной власти»**

**уровень образования магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

**2.1. Общие требования к ВКР**

2.1.1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

2.1.2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

2.1.3. Корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологии;

2.1.4. Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

2.1.5. Научный стиль написания;

2.1.6. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями;

2.1.7. Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) – не более 80 страниц.

**2.2. Требования к структуре выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; оглавление (план), введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

**Титульный лист** является первым листом квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение).

**В оглавлении** (плане) приводятся названия всех глав (разделов) работы и параграфов (подразделов), указываются страницы, с которых они начинаются.

**Во введении** обосновывается актуальность темы, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной

цели, определяются теоретико-методологические основы и методы исследования. Введение по объему может представлять до 10% ВКР.

**Основная часть**, как правило, состоит из двух или трех разделов (глав), с выделением в каждом от двух до четырех подразделов (параграфов). Каждый раздел (глава) и подраздел (параграф) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Названия разделов (глав) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название работы.

**Заключение** должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы. Заключение по объему может представлять до 5% ВКР.

**Список использованных источников** должен содержать сведения об источниках, использованных при подготовке ВКР, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.011-2011.

**Приложения** включаются в структуру ВКР при необходимости. Они содержат материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть ВКР.

### **3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

3.1. Требованиям при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

#### **3.3. Текст ВКР**

Текст ВКР должен быть выполнен с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким, высотой не менее 2,5 мм, черного цвета, межстрочный интервал 1,5.

Рекомендуемым типом шрифта, предназначенным для набора текстовых данных работы, является пропорциональный шрифт с засечками Times New Roman, размер которого 14pt.

#### **3.4. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов**

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

Титульный лист и листы, на которых располагают заголовки структурных частей квалификационной работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы.

Текст основной части работы делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты и подпункты.

Заголовки структурных частей квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки параграфов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки параграфов и пунктов печатают строчными буквами (первая – прописная) с абзаца и без точки в конце. Заголовок не должен состоять из нескольких предложений. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом при выполнении работы – 3-4 межстрочных интервала (межстрочный интервал равен 4,25 мм), расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 межстрочных интервала.

Каждую структурную часть квалификационной работы и заголовки разделов основной части необходимо начинать с новой страницы.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего текста, например: 1, 2, 3 и т.д.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела. Номер пункта включает номер раздела и порядковый номер параграфа или пункта, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2 и т.д.

После номера раздела, параграфа, пункта и подпункта в тексте работы точка не ставится.

#### **4. Методика и критерии оценки ВКР**

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР:

общая продолжительность защиты ВКР - не более 40 минут с учетом выступления обучающегося, научного руководителя и рецензента, вопросов членов ГЭК и присутствующих в зале; на выступление обучающегося отводится не более 10 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР

Общая оценка за защиту ВКР состоит из четырех пунктов, каждый из которых оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

- Оценка методологических характеристик работы.
- Оценка результатов, полученных автором ВКР.
- Оценка оформления ВКР.
- Оценка выступления на защите ВКР.

4.3.1. Оценка методологических характеристик работы.

**Оценка «отлично» выставляется, если:**

Во введении:

- Обоснована практическая актуальность темы, на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы;
- Указан адекватный направлению подготовки объект ВКР;
- Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;
- Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету;
- Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели; структура работы полностью адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

Во введении:

- Обоснована практическая актуальность темы, на основе анализа степени разработанности вопроса в научной литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы;
- Указан адекватный направлению подготовки объект;
- Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;

- Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету;
- Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах сформулированы основные результаты работы.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

Во введении:

- В основном обоснована практическая актуальность темы;
- Указан адекватный направлению подготовки объект ВКР;
- Предмет ВКР соответствует теме и цели, характеризует аспект или часть объекта;
- Цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету;
- Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели;
- Структура работы в целом адекватна поставленным задачам.

В заключении:

В выводах сформулированы некоторые результаты работы.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

Не выполнены любые четыре из шести требований на «удовлетворительно».

4.3.2. Оценка результатов, полученных автором ВКР

**Оценка «отлично» выставляется, если:**

- Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели;
- Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы;
- Отобрана наиболее адекватная цели методология исследования.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

- Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели;
- Использовано достаточное количество источников;
- Продемонстрировано вполне адекватное понимание решаемой проблемы;
- Выбрана соответствующая цели методология исследования;
- Методология реализована в значительной степени.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если**

- Полученные результаты частично соответствуют поставленной цели;
- Используются некоторые источники, продемонстрировано определенное понимание решаемой проблемы;
- Выбрана соответствующая цели методология исследования;
- Методология реализована в основных чертах.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если**

- Полученные результаты не соответствуют поставленной цели;
- Продемонстрировано непонимание решаемой проблемы.

4.3.3. Оценка оформления ВКР

Работа должна быть выполнена с учетом 10 пунктов:

1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный;
2. Поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, справа - 1 см, слева 3 см;

3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован;
4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц;
5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см;
6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева);
7. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте;
8. Ссылки на использованную и литературу выполнены в соответствии с установленным порядком;
9. Список литературы составлен в соответствии с установленным порядком;
10. Отсутствует заимствование источников без соответствующих ссылок.

**Оценка «отлично»** ставится за оформление ВКР, полностью отвечающее представленным требованиям.

**Оценка «хорошо»** ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится за оформление ВКР, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

**Оценка «неудовлетворительно».** Не может быть поставлена положительная оценка за оформление ВКР при наличии отдельных отступлений по более чем шести требованиям, или если полностью не выполнены требования п.10.

#### 4.3.4. Оценка выступления на защите ВКР

Комиссия оценивает и учитывает, в том числе, следующие параметры:

1. Работа должна быть представлена обучающимся за 10 минут.
2. Устное выступление (доклад) не должно дублировать слайды (если есть презентация ВКР).
3. Должно быть соблюдено структурное и методологическое единство доклада и иллюстраций к докладу.
4. Должны быть продемонстрированы основные позиции работы, главные проблемы и выводы, полученные в результате проведенного исследования.
5. Выступление должно содержать убедительную аргументацию, научные термины.
6. Необходимо продемонстрировать умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР.
7. Ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале (полнота, правильность ответов).
8. Культура речи и поведения на защите ВКР.

**Оценка «отлично»** выставляется, если

- Продемонстрирован высокий уровень выступления (уверенная, последовательная речь).
- Выступление структурированное, раскрыта актуальность темы, изложены главные проблемы проведенного исследования, продемонстрированы полученные результаты.
- Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале логичны и правильны, обучающийся понимает сущность вопросов.

- Ответы подкрепляются ссылками на научные источники, если необходимо на нормативно-правовые акты, подкрепляются выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения обучающимся исследуемой проблематики.
- Длительность выступления соответствует регламенту.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если

- Выступление на защите было хорошим, речь уверенная.
- Выступление на защите в целом структурировано, допускаются неточности, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов членов комиссии.
- В ответах на дополнительные вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения обучающимся исследуемой проблематики.
- Длительность выступления соответствует или незначительно (до 5 минут) превышает регламент.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если

- Выступление и речь обучающегося можно назвать удовлетворительными.
- Выступление на защите не до конца структурировано, допускаются неточности при описании актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта, метода исследования.
- Ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями источников, выводами, показывают недостаточную глубину изучения исследуемой проблемы обучающимся.
- Ответы на вопросы членов ГЭК, замечания рецензентов и вопросы от присутствующих в зале не полные и неправильные.
- Длительность выступления превышает (более чем на 5 минут) регламент;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если

- Выступление на защите было неудовлетворительным, обучающийся не подготовился должным образом, из содержания доклада и презентации невозможно сформировать впечатление о дипломной работе, не представлены четко и ясно выводы, полученные в результате проведенного исследования.
- Выступление на защите не структурировано, не раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и метод исследования.
- Ответы на вопросы членов ГЭК и (или) присутствующих не раскрывают сущности вопроса, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся.
- В результате процедуры защиты обучающийся демонстрирует непонимание содержания ошибок оформления, оценки результатов и методологии ВКР.
- Длительность выступления значительно (более чем на 10 минут) превышает регламент.

**4.3.5. Методика выставления итоговой оценки**

**Общая оценка выставляется как суммарная из четырех показателей:**

1. Оценки методологических характеристик работы.
2. Оценки результатов, полученных автором ВКР.
3. Оценки оформления ВКР.
4. Оценки выступления обучающегося на защите ВКР.



**Оценка «отлично», А** выставляется, если по трем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично», а по одному - не ниже «хорошо» (кроме Оценки результатов, полученных автором ВКР).

**Оценка «хорошо», С** выставляется, если по всем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично» или «хорошо», а по одному - «удовлетворительно» (кроме Оценки результатов, полученных автором ВКР).

**Оценка «хорошо», В** выставляется, если по трем из проверяемых пунктов выставлены оценки «отлично» или «хорошо», а по одному - «удовлетворительно».

**Оценка «удовлетворительно», D** выставляется, если по всем пунктам выставлены положительные оценки, из которых две удовлетворительных.

**Оценка «удовлетворительно», E** выставляется, если по всем пунктам выставлены положительные оценки, из которых три удовлетворительных или: по пунктам 2 и 3 - оценки «хорошо» или «отлично», а по пункту 4 - «неудовлетворительно».

**Оценка «неудовлетворительно», F** выставляется, если не менее, чем по двум пунктам из четырех выставлены оценки «неудовлетворительно».

4.3.6. Характеристики результатов работы, повышающие итоговую оценку на один балл

Осуществлено внедрение результатов работы в практику, материалы опубликованы в рецензируемых журналах или в сборниках научных конференций.

При общей оценке «неудовлетворительно» не применяется.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

## 5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном

университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.4. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.

Приложение к «Программе государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе высшего образования ВМ.5817\* «Организация отношений с органами государственной власти» уровень образования магистратура», утвержденной приказом и.о. проректора по учебно-методической работе

от 03.11.2023 № 14141/1

**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**

Санкт-Петербургский государственный университет

**ФАМИЛИЯ Имя Отчество**

**Выпускная квалификационная работа**

**Название**

Уровень образования: магистратура  
Направление 41.04.04 «Политология»  
Основная образовательная программа ВМ.5817\*  
«Организация отношений с органами государственной власти»

Научный руководитель:  
должность, структурное  
подразделение, ученая степень,  
ученое звание, ФИО

Рецензент: должность,  
структурное подразделение/  
организация, ученая степень,  
ученое звание (при наличии),  
ФИО

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 03.11.2023 № 14141/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по основной образовательной программе высшего образования ВМ.5817\*  
«Организация отношений с органами государственной власти»  
уровень образования магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,  
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Теоретико-методологические основы изучения политических систем.
2. Политическая система: понятие, структура и топология.
3. Демократический политический режим: признаки, разновидности, механизмы функционирования.
4. Недемократические политические режимы.
5. Экологическое государство и принцип ответственности.
6. Электронная демократия и электронное правительство.
7. Основные принципы и направления цифровизации государственного управления в России.
8. Теоретические подходы и модели государственного воздействия на экономические и хозяйственные процессы.
9. Взаимодействие бизнеса и государства в реализации промышленной и инновационной политики государства.
10. Эффективность регулирующего воздействия государства в сфере экономики.
11. Роль GR в реализации принципов устойчивого развития на организационном уровне.
12. Корпоративная публичная политика: модели взаимодействия бизнеса и государства.
13. Корпоративные публичные стратегии: классификация, технологии, ресурсное обеспечение.

14. Корпоративная социальная ответственность: понятие, формы, институциональное регулирование и ограничение.
15. Проектный подход в государственном управлении: принципы, инструменты, ограничения.
16. Традиционная и гибкая «agile» методология в реализации государственных проектов и программ.
17. Представительные (законодательные) органы государственной власти в системе государственного управления РФ.
18. Государственная служба: понятие, виды, основные направления и форматы деятельности.
19. Противодействие коррупции в системе государственного управления.
20. Цифровизация в государственном управлении и новые требования к государственной службе.
21. Конфликты в GR деятельности: основные виды, акторы, технологии урегулирования и цена конфликта для организации.
22. Стратегии урегулирования и медиации конфликтов.
23. Организация: понятие, виды, состав, организационный дизайн.
24. Политическая среда организации и ее воздействие на результаты деятельности.
25. Government relations: сущность, формы, стратегии.
26. Российская специфика отношений с органами государственной власти: перспективы и ограничения.
27. Стейкхолдерская теория фирмы и ее значение для GR деятельности организации.
28. Классификация, анализ и картирование стейкхолдеров и стратегии взаимодействия с ними.
29. Особенности GR деятельности в секторе НКО.
30. Сотрудничество государства, бизнеса и НКО в проектной деятельности.
31. GR и процесс выработки государственной политики.
32. Роль корпораций в разработке и реализации экономической политики в рамках сырьевой экономики. Корпорации как драйверы инновационного развития в РФ.
33. Теории governance: классификация и содержание подходов.
34. Сетевая теория в GR анализе политико-управленческих систем. Государство как совокупность межорганизационных сетей.
35. Big-data: понятие, стратегия использования, возможности применения для корпоративных целей и государственного управления.
36. Потенциал сравнительного анализа в политической науке. Метод, уровни и виды сравнения.
37. Политическая мобилизация: особенности, роль и место в публичной политике.
38. Функции, технологии в GR кампании.
39. Современные технологии мобилизации: краудсорсинг, краудфандинг, мобилизация в социальных сетях. Результативность мобилизационных кампаний.
40. Экспертиза политики: сущность, формы, технологии.
41. «Умное регулирование»: понятие и механизмы.
42. Функции GR и развитие гражданского общества.
43. Особенности GR современных муниципалитетов.
44. Стратегии развития различных форм социальной активности граждан.
45. Этика бизнеса, делового общества, административная этика и этика GR-деятельности: общее и особенное.

46. Модели регулирования лоббистской деятельности (континентальная и англосаксонская).
47. Регламентация приоритетов в отношениях со стейкхолдерами и конфликты интересов.
48. GR-департаменты в крупных корпорациях России: принципы построения, организационный дизайн, культура коммуникации, профессиональная этика.
49. GR-департамент как структурное подразделение организации: цели, задачи, информационное обеспечение.
50. Формы влияния GR департамента на процесс принятия решений в органах государственной власти.
51. Стратегия GR деятельности корпорации с региональными органами государственной власти: формы, технологии, инструменты, критерии эффективности.
52. Политическая кампания: сущность, этапы разработки, инструментарий реализации, организационное обеспечение.
53. Конституционно-правовые формы взаимоотношений бизнеса и государства.
54. Механизм регулирующего воздействия нормативных актов как инструмент снижения административных барьеров и повышения эффективности законодательства в сфере предпринимательства.
55. Роль бизнес-ассоциаций в совершенствовании регуляторного воздействия государства в сфере предпринимательства.
56. Система органов исполнительной власти РФ: классификация, полномочия, институциональное регулирование.
57. GR в системе отношений стейкхолдеров стратегии территориального развития (региона, города, поселка).
58. Роль бизнеса в реализации политики брендинга территории.
59. Разработка и реализация совместных кампаний по продвижению ресурсного, инвестиционного потенциала территории и привлечения потребителей.
60. Социальное государство: понятие, теоретические модели, этапы становления.
61. Национальные интересы России, их динамика и механизм формирования в современном политическом процессе.
62. Государственно-частное партнерство: понятие, подходы к определению, формы.
63. Функции государства и бизнеса в реализации ГЧП.
64. Институциональное обеспечение развития ГЧП в России.
65. Роль GR-департаментов в подготовке и реализации совместных проектов с государством. Эффективности ГЧП.
66. Лоббизм как социально-политический институт: понятие, методы и технологии лоббистской деятельности.
67. Особенности лоббизма в России.

### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

#### **3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:**

При подготовке к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется систематизировать имеющиеся знания по экзаменационным вопросам на основании имеющихся учебных программ, составить библиографию основной литературы по темам экзамена, увязать свои знания с перечнем программных компетенций, учесть связи между теорией публичной политикой и практикой ее выработки, имплементации и оценки; обратить внимание на разнообразие методологических и концептуальных

подходов к темам. Обучающийся обязан продемонстрировать знание категорий и понятий публичной политики.

На государственном экзамене обучающийся должен продемонстрировать способность осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач; профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Обучающийся также должен показать способность применять базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук, пользоваться общенаучной и политологической терминологией, работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; применять навыки осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом; к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способен к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

При подготовке к государственному экзамену рекомендуется использовать современную научную и учебную литературу по проблематике основной образовательной программы в рамках перечня электронных ресурсов по предметной области «Политика. Политические науки» в доступе СПбГУ.

Методические рекомендации по использованию литературы в рамках электронных ресурсов в доступе СПбГУ могут быть предоставлены обучающимся на консультациях в процессе подготовки к государственному экзамену.

1. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/393/goto>
2. Журналы издательства Наука на платформе компании East View  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/51/goto>
3. Журналы издательства Наука на платформе компании eLibrary  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/52/goto>
4. Известия - электронный архив газеты  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/286/goto>
5. Интегрум  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/48/goto>
6. Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

- <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/49/goto>
7. Континент - информационная система  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/339/goto>
8. Правда - электронный архив газеты  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/288/goto>
9. Полпред. Новости. Обзор СМИ.  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/135/goto>
10. ЭБС «Айбукс»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/271/goto>
11. ЭБС издательства «Лань»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/189/goto>
12. ЭБС издательства «Юрайт»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/306/goto>
13. ЭБС «Консультант студента»  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252/goto>
14. ЭБС Znanium.com  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/251/goto>
15. Academic Search Ultimate  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/419/goto>
16. Academic Reference (CNKI)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/586/goto>
17. China National Knowledge Infrastructure (CNKI)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/458/goto>
18. De Gruyter journals  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/464/goto>
19. EBSCO Publishing Co. - базы данных  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/29/goto>
20. eBook Academic Collection (EBSCO)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/289/goto>
21. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28/goto>
22. ERIC  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/39/goto>
23. JSTOR  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/3/goto>
24. Masterfile Premier  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/36/goto>
25. Oxford Journals (доступ к полным текстам по 2021 год (включительно)  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/64/goto>
26. SAGE Journals Online  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/77/goto>
27. Springer – журналы  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/80/goto>
28. Springer - книги  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/18/goto>
29. Springer - книжные серии  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/81/goto>
30. Springer - справочные издания  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/83/goto>
31. Wiley Online Library  
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/24/goto>



#### 4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: устно-письменная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Время ответа на билет (два вопроса) – максимально 30 минут. Время ответа на дополнительный вопрос – максимально 15 минут. На подготовку к ответу по двум вопросам отводится не более 60 минут.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

При оценке качества ответов обучающихся на государственном экзамене учитывается содержание ответов на вопросы и полнота раскрытия обсуждаемой проблемы, логичность структуры ответа, умение правильно формулировать мысли, использовать литературу, рекомендованную для подготовки к государственному экзамену, умение приводить примеры, раскрывающие обсуждаемую проблему. На государственном экзамене обучающийся самостоятельно выбирает билет, в котором сформулировано два вопроса, взятых из «Программы государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена». Замена билета не допускается.

Экзаменационная комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета, однако вправе остановить студента в случае, если его ответ не имеет отношение к вопросу, имеющемуся в его экзаменационном билете, или выходит за рамки экзаменационного билета. После этого члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы.

Экзаменуемому выставляется оценка: 5 («отлично», А), 4 («хорошо», В), 4 («хорошо», С), 3 («удовлетворительно», D), 3 («удовлетворительно», E) 2 («неудовлетворительно», F). При этом используются следующие критерии оценивания:

**Оценка 5 («отлично», А)** ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики; подтверждают теоретические постулаты примерами из практики.

**Оценка 4 («хорошо», В)** ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; способны эффективно применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают некоторые погрешности и неточности при ответе.

**Оценка 4 («хорошо», С)** ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и некоторую дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

**Оценка 3 («удовлетворительно», D)** ставится обучающимся, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Оценка 3 («удовлетворительно», E)** ставится обучающимся, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; знают основную литературу; допускают системные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Оценка 2 («неудовлетворительно», F)** ставится обучающимся, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание соотношения теории и практики.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2015 регистрационный № 38132 (с последующими изменениями и дополнениями) решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

4.4. Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS при применении абсолютной шкалы оценивания:

Оценка СПбГУ при проведении ГИА в форме государственного экзамена	Оценка ECTS
отлично	A
хорошо	B
хорошо	C
удовлетворительно	D
удовлетворительно	E
неудовлетворительно	F

### 5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

5.3. В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации, по решению уполномоченного должностного лица государственная итоговая аттестация может быть проведена исключительно с применением дистанционных технологий.