



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

# П Р И К А З

17.11.2023

№ 14741/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0934.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Современные методы психофизиологии» (шифр В1.0934.\*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/0934/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0934.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия Горшковой С. Г. от 25.07.2023 № 05/1/28-06-113, выписка от 23.10.2023 № 05/2.1/37-03-12-12 из протокола заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки от 10.10.2023 № 05/2.1/37-03-12.

Начальник  
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.11.2023 № 14741/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Современные методы психофизиологии*  
*Modern Methods of Psychophysiology*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	23/0934/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	способен освоить методологию и методы прикладного клинико-психодиагностического исследования, включая методы психофизиологии и специализированные психологические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками и др.; способен квалифицированно сочетать применение неформализованных экспертных и психометрических методов, опираясь на методологический принцип комплексности и биопсихосоциальную модель психических расстройств
ДК-2	способен освоить приемы и навыки обработки, анализа (в том числе с применением информационных технологий) и интерпретации результатов психологического исследования; способен формулировать психологическое заключение, отвечающее целям исследования и запросам пользователя (врача, юриста, педагога и др.);
ДК-3	способен освоить знания в области методологии современных научных исследований в клинической психологии, психодиагностике, консультирования и психотерапии; способен самостоятельно разрабатывать дизайн, проводить и анализировать данные научных исследований в различных областях клинической психологии

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>СР1. Семестровый период 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[040520] Современные методы психофизиологии Modern Methods of Psychophysiology	итоговая аттестация	итоговый зачёт	20	0	0	26	0	0	0	0	2	0	0	32	0	0	48	32
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом начальника  
Управления образовательных программ

от 17.11.2023 № 14741/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Современные методы психофизиологии»  
Шифр образовательной программы В1.0934.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия	5
2	Учебные занятия, итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.11.2023 № 14741/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Современные методы психофизиологии*  
*Modern Methods of Psychophysiology*

**Шифр образовательной программы В1.0934.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>от 1 до 2 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Системная профессиональная подготовка психологов и педагогов в области психофизиологии. Курс предусматривает проведение практикума, в основу которого положено ознакомление с наиболее распространенными в исследовательской деятельности электрофизиологическими методами и методами обработки информации.

#### Задачи:

- сформировать навыки, необходимые при планировании и проведении экспериментальных исследований;
- сформировать умение видеть в результатах экспериментального психофизиологического и физиологического исследования их психологическую суть;
- способствовать овладению практическими приемами проведения психофизиологического исследования, выработке конкретных навыков работы с экспериментальными установками и испытуемыми, умению анализировать получаемые данные, системная профессиональная подготовка психологов и педагогов в области психофизиологии.

Направленность курса - изучение методов психофизиологии, даются основные сведения о строении и функциях нервной системы, нейрофизиологических механизмах психической деятельности, физиологических механизмах регуляции поведения, проблеме психогенеза.

Проводятся параллели с проблемами общей психологией, затрагиваются некоторые методологические вопросы, связанные с организацией исследования, интерпретацией его результатов.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен освоить методологию и методы прикладного клинко-психодиагностического исследования, включая методы психофизиологии и специализированные психологические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками и др.; способен квалифицированно сочетать применение неформализованных экспертных и психометрических методов, опираясь на методологический принцип комплексности и биопсихосоциальную модель психических расстройств.
ДК-2	Способен освоить приемы и навыки обработки, анализа (в том числе с применением информационных технологий) и интерпретации результатов психологического исследования; способен формулировать психологическое заключение, отвечающее целям исследования и запросам пользователя (врача, юриста, педагога и др.).
ДК-3	Способен освоить знания в области методологии современных научных исследований в клинической психологии, психодиагностике, консультирования и психотерапии; способен самостоятельно разрабатывать дизайн, проводить и анализировать данные научных исследований в различных областях клинической психологии.

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К чтению лекций и проведению занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие высшее медицинское или психологическое образование, опыт преподавательской деятельности – не менее 1 года.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

В программе даются основные сведения о строении и функциях нервной системы, нейрофизиологических механизмах психической деятельности, физиологических механизмах регуляции поведения, проблеме психогенеза. Проводятся параллели с проблемами общей



психологии.

5. Возможные модели особенности реализации: не предусмотрено.  
 Формат реализации: аудиторный.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
отсутствует	Применение в исследованиях электрофизиологических методов и методов обработки информации. Использование психофизиологических и физиологических данных в целях профотбора и профориентации	Проведение экспериментальных исследований; анализ получаемых данных	отсутствует

**Раздел 3. Дополнительная информация**

Продолжительность обучения (от 1 до 2 учетных недель) может корректироваться, в зависимости от запроса заказчика и режима проведения занятий.