



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

*21.03.2024*

№ *3158 / 1*

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной профессиональной  
программы (шифр Х1.2822.\*)  
на 2023/2024 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы преподавания РКИ» (шифр Х1.2822.\*) на 2023/2024 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 23/2822/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр Х1.2822.\*) (Приложение № 3).

2. Начальнику Управления маркетинга и медиакоммуникаций Шишмакову Д. Э. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [og@spbu.ru](mailto:og@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка и. о. руководителя Центра ДОП в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. В. от т 19.02.2024 № 05/1/44-06-5, рецензия на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы преподавания РКИ» доцента кафедры русского языка и методики преподавания Узбекского государственного университета мировых языков Щитка Н. Н., рецензия на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы преподавания РКИ» старшего преподавателя Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Павлова А. И.

Начальник  
Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
 приказом начальника  
 Управления образовательных программ

от 21.03.2024 № 3158/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Основы преподавания РКИ*  
*Basics of Teaching of Russian as a Foreign Language*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>форма обучения:</b>	<i>очно-заочная</i>
<b>язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	23/2822/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-6	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ (ТЭУ, ТБУ, 1 уровень)
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ на довузовском этапе
ДК-8	Способен давать анализ процессу обучения РКИ на довузовском этапе

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т ч с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>04 нед. Учётных недель 04</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8	[077553] Основы преподавания РКИ Basics of Teaching of Russian as a Foreign Language	итоговая аттестация	итоговый зачёт	19	15	2	0	0	0	0	0	4	0	0	32	0	0	40	32
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 21.03.2024 № 3158/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
**«Основы преподавания РКИ»**  
Шифр образовательной программы Х1.2822.\*

## Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий	10
2	Итоговая аттестация с использованием информационно-коммуникационных технологий	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 21.03.2024 № 3158/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной программы

*Основы преподавания РКИ**Basics of Teaching of Russian as a Foreign Language***Шифр образовательной программы X1.2822.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>Очно-заочная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>4 учетные недели</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа ставит своей целью повышение квалификации преподавателей русского языка. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей в области практики преподавания РКИ на начальном этапе, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования, освоение инновационных приемов и техник.

ДОП представляет собой курс лекций/семинаров (вебинаров), посвященных актуальным вопросам обучения РКИ на довузовском этапе: 1) традиционным темам формирования коммуникативной компетенции на начальном этапе с учетом новых форм и методов работы, 2) инновационным формам обучения, связанных с использованием компьютерных технологий и интернет-ресурсов, 3) особенностям подготовки к государственному тестированию (элементарный, базовый и первый сертификационный уровни).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень
ДК-2	Способен использовать знание современных достижений науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ на подготовительном факультете
ДК-6	Способен анализировать и использовать тренировочные материалы для подготовки к тестированию в сфере ТРКИ (ТЭУ, ТБУ, 1 уровень)
ДК-7	Способен на высоком профессиональном уровне осуществлять обучение РКИ на довузовском этапе
ДК-8	Способен давать анализ процессу обучения РКИ на довузовском этапе

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет высшее филологическое образование. К проведению занятий и консультаций допускаются преподаватели, старшие преподаватели, доценты и профессора СПбГУ, а также сотрудники Центра языкового тестирования Санкт-Петербургского государственного университета.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Это уникальная программа специалистов Санкт-Петербургского государственного университета, известных авторов популярных учебников и учебных пособий по методике преподавания РКИ. Курс практико-ориентированный, формирует у обучающихся практические навыки и компетенции, необходимые для успешной работы в аудитории. Кроме того, программа предполагает прохождение пассивной и активной практики как в очном, так и в онлайн-формате.

Программа создана при поддержке и по заказу Центра русского языка и культуры RUSMER (Турция).

1.5. Возможные модели особенности реализации:

Использование полностью или частично информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации - удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий.



**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрен	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Не предусмотрен